

Анализ работы школьной службы медиации ГБОУ СОШ с. Кашпир

Медиация - это переговоры с участием третьей, нейтральной стороны, заинтересованной только в том, чтобы обе стороны разрешили свой спор или конфликт максимально выгодно для себя.

В нашей школе служба медиации была создана в ноябре 2017 года. Служба медиации действует на основании действующего законодательства, Положения о школьной службе медиации. В ее состав входят четыре учащихся (7-10 классы) и два взрослых: 1-педагог и 1человек- от родительской общественности.

Все учащиеся школы знают о работе школьной службе медиации, *целью* которой является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников споров и конфликтов на основе принципов восстановительного правосудия.

Основными принципами службы медиации являются *добровольность, конфиденциальность, нейтральность.*

Информацию о случаях конфликтных ситуаций ШСМ получает от учащихся и педагогов. Служба медиации *самостоятельно* определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае. Служба имеет право пользоваться услугами педагога и представителя родительской общественности.

Координатор службы медиации организует ее деятельность, проводит работу с педагогическим коллективом, родителями, проводит тренинги и занятия с юными медиаторами, так же обсуждаются школьные конфликтные случаи, пути их разрешения.

Проведены тематические классные часы с учащимися:

Тема классного часа	Класс
«Добро и зло», «Друг. Дружба»	1,2 классы
«Пороки и добродетель», «Давайте жить дружно!»	3,4 классы
«Учимся жить без конфликтов», «Семейные традиции»	5,6 классы
«Что такое толерантность», «Дружба и взаимоотношения в коллективе»	7,8 классы
«Выбор за тобой», «Общественные дела – путь к взаимопониманию»	9-11 классы

На родительских собраниях рассматривались *вопросы* прав и обязанностей детей и родителей в детско-родительских взаимоотношениях в семье, жестокого обращения с детьми, ЗОЖ.

В течение года проводились программы примирения среди учащихся. На конфликтные случаи выходили по личному обращению учащихся. Всего с начала создания службы медиации и по настоящее время было рассмотрено 4 случая. Повторных случаев после проведения программ примирения не было. Основные потребности учащихся, с которыми работает школьная служба медиации:

- убедиться, что никто не будет мстить;
- конфиденциальное разрешение конфликта;
- исправление сложившейся ситуации;
- стремление «не стать врагами»;
- желание донести до другой стороны свое мнение, свою позицию.

В результате комплексной деятельности школы, направленной на профилактику учащихся (через деятельность школьной службы медиации и воспитательные мероприятия по ранней профилактике) можно отметить, что на протяжении нескольких лет учащиеся практически не совершают правонарушения. В школе создан благоприятный психологический климат.

