

Выпуск  
январь  
2020 год

# Школьный Вестник

*Сегодня в номере:*

1. Районные соревнования по парковому волейболу.
2. Урок Мужества.
3. День Самарской губернии.
4. Рубрика «Азбука Права»
5. «Знай своих героев, Россия».
6. Профориентация в школе.
7. Именинники февраля.



## ***Парковый волейбол.***

**10 января наша школа приняла участие в районных соревнованиях по парковому волейболу.**

**В соревнованиях участвовало шесть школ района.**

**Наша команда девочек: *Курышина В., Федюнина Ю., Петракова Э., Хлебникова П.***

**Наша команда мальчиков: *Зотов Е., Хохрин С., Хохрин Б., Соболев А., Черников А..***

***СПАСИБО РЕБЯТАМ ЗА УЧАСТИЕ В СОРЕВНОВАНИЯХ.***



## *Урок Мужества.*

27 января проведён Урок Мужества, посвящённый прорыву блокадного кольца и полному освобождению Ленинграда от нацистской блокады. На уроке звучали стихи Ольги Бергольц. Ученики 7-8 классов читали рассказы из книги С. Алексеева «Подвиг Ленинграда», воспоминания детей блокадного Ленинграда из книги «Школа жизни». Акция «Читаем о блокаде» пройдёт и в других классах. Мы обязаны помнить события Великой Отечественной войны. Эти 872 дня блокады забывать нельзя.



## **День Самарской губернии.**

Законом Самарской области от 10 ноября 2014 года утверждена ещё одна памятная дата – 13 января 2015г. День Самарской губернии.

В этот день во всех городах области прошли различные праздничные мероприятия, посвящённые новому памятному дню.

Наша школа не осталась в стороне. Для учащихся 5-11 классов было проведено мероприятие «История Самарской губернии», на котором ребята узнали о необходимости этой памятной даты .



## **Имя победы - Александр Васильевич Суворов: к 285 летнему юбилею «Знай своих героев, Россия!»**

Для 5-9 классов было проведено мероприятие, посвящённое 285 летнему юбилею А.В. Суворова.

Учащиеся узнали, что А.В. Суворов более 50 лет своей жизни посвятил военной деятельности, участвовал в семи войнах, не зная поражений, провёл 60 сражений. С его именем связаны самые блестящие страницы русского оружия. После мероприятия учащиеся посмотрели художественный фильм «Суворов».



*Мы начинаем вести новую рубрику «АЗБУКА ПРАВА». «Для чего?» - спросите вы. Всем нам всегда интересно знать необходимую информацию по правовым вопросам.*

**Ребята! Вопросы для рубрики «АЗБУКА ПРАВА» направляйте ежемесячно на e-mail [Н.Н.Лёзиной \*lezina.nina2014@yandex.ru\*](mailto:N.N.Lezina.nina2014@yandex.ru)**

## Внимание! Внимание! Внимание!

### О ПРАВАХ РЕБЁНКА.

В этом выпуске мы поговорим о правах ребёнка. Консультацию даёт учитель обществознания **Эльвира Адольфовна Анашкина**: «Трава ребёнка — это [права человека](#) применительно к несовершеннолетним (согласно [Конвенции о правах ребёнка](#), это лица, не достигшие восемнадцати лет).

На международном и национальном уровне существует множество специальных актов о правах ребёнка. Основным актом о правах ребёнка на международном уровне является Конвенция о правах ребёнка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.) — это документ о правах ребёнка из 54 статей. Все права, входящие в Конвенцию, распространяются на всех детей. Основным актом о правах ребёнка в России является Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «[Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации](#)».

### «А что такое декларация прав ребёнка?»

Декларация прав ребёнка, принятая Генеральной Ассамблеей ООН в 1959 году, устанавливает следующие принципы:

- ✓ Ребёнку должны принадлежать все указанные в настоящей Декларации права. Эти права должны признаваться за всеми детьми без всяких исключений и без различия или дискриминации по признаку расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального

или социального происхождения, имущественного положения, рождения или иного обстоятельства, касающегося самого ребёнка или его семьи.



- ✓ Ребёнку законом и другими средствами должна быть обеспечена специальная защита и предоставлены возможности и благоприятные условия, которые позволяли бы ему развиваться физически, умственно, нравственно, духовно и в социальном отношении здоровым и нормальным путём и в условиях свободы и достоинства. При издании с этой целью законов главным соображением должно быть наилучшее обеспечение интересов ребёнка.
- ✓ Ребёнку должно принадлежать с его рождения право на имя и гражданство.
- ✓ Ребёнок должен пользоваться благами социального обеспечения. Ему должно принадлежать право на здоровый рост и развитие; с этой целью специальные уход и охрана должны быть обеспечены как ему, так и его матери, включая дородовый и послеродовый уход. Ребёнку должно принадлежать право на надлежащее питание, жилище, развлечения и медицинское обслуживание.
- ✓ Ребёнку, который является неполноценным в физическом, психическом или социальном отношении, должны обеспечиваться специальные режимы, образование и заботы, необходимые ввиду его особого состояния.
- ✓ Ребёнок для полного и гармоничного развития его личности нуждается в любви и понимании. Он должен, когда это возможно, расти на попечении и под ответственностью своих родителей и во всяком случае в атмосфере любви и моральной и материальной обеспеченности; малолетний ребёнок не должен, кроме тех случаев, когда имеются исключительные обстоятельства, быть разлучаем со своей матерью. На обществе и на органах публичной власти должна лежать обязанность осуществлять особую заботу о детях, не имеющих семьи, и о детях, не имеющих достаточных средств к существованию. Желательно, чтобы многодетным семьям предоставлялись государственные или иные пособия на содержание детей.
- ✓ Ребёнок имеет право на получение образования, которое должно быть бесплатным и обязательным, по крайней мере на начальных стадиях. Ему должно даваться образование, которое способствовало бы его общему культурному развитию и благодаря которому он мог бы, на основе равенства возможностей, развить свои способности и личное суждение, а также сознание моральной и социальной ответственности и стать полезным членом общества. Наилучшее обеспечение интересов ребёнка должно быть руководящим принципом для тех, на ком лежит ответственность за его образование и обучение; эта ответственность лежит прежде всего на его родителях. Ребёнку должна быть обеспечена полная возможность игр и развлечений, которые были бы направлены на цели, преследуемые образованием; общество и органы публичной власти должны прилагать усилия к тому, чтобы способствовать осуществлению указанного права.
- ✓ Ребёнок должен при всех обстоятельствах быть среди тех, кто первым получает защиту и помощь.
- ✓ Ребёнок должен быть защищен от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации. Он не должен быть объектом торговли в какой бы то ни было форме.
- ✓ Ребёнок не должен приниматься на работу до достижения надлежащего возрастного минимума; ему ни в коем случае не должны поручаться или разрешаться работа или занятие, которые были бы вредны для его здоровья или образования или препятствовали его физическому, умственному или нравственному развитию.
- ✓ Ребёнок должен ограждаться от практики, которая может поощрять расовую, религиозную или какую-либо иную форму дискриминации. Он должен воспитываться в духе взаимопонимания, терпимости, дружбы между народами, мира и всеобщего братства, а также в полном сознании, что его энергия и способности должны посвящаться служению на пользу других людей.

**Ребята! Ждем ваших вопросов для рубрики «АЗБУКА ПРАВА» !!!**

## Профориентация в школе.

В январе, в школе, в рамках профориентационной работы прошли следующие мероприятия: «Круглый стол» (для 7-11 классов). Учащиеся говорили о различных профессиях, о заведениях, где можно приобрести эти профессии. Узнали о новых профессиях таких как: титестер, постижёр. Вели дискуссию о том, ради чего работают люди, что такое настоящий труд.

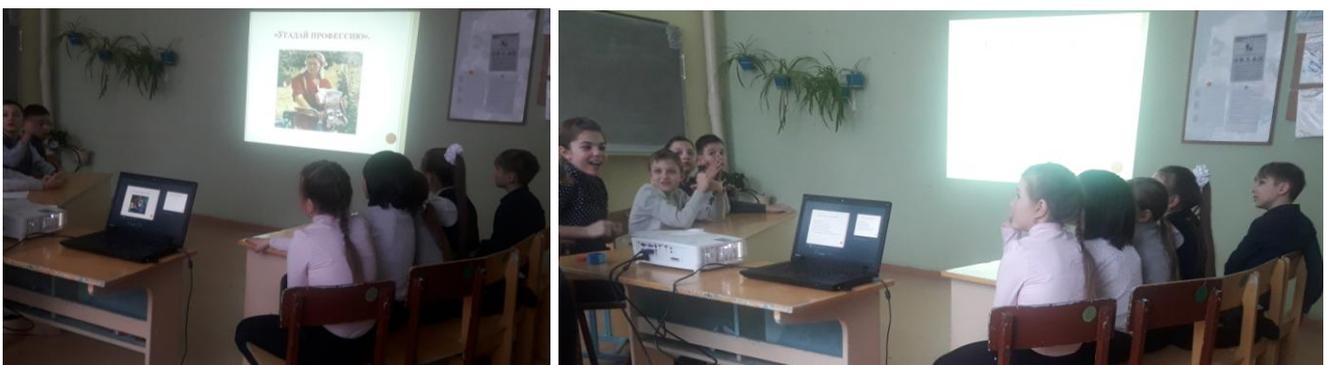


Ребята 6-7 классов активно участвовали в классном часе «Все работы хороши, выбирай на вкус». Они инсценировали профессии, отгадывали загадки, вспомнили много пословиц и поговорок о профессиях, говорили о том, кто кем хочет стать.



В 5 классе прошёл интересный классный час «Я в мире профессий». Ребята называли профессии от А до Я, вспоминали много пословиц и поговорок, угадывали профессию по картине и по предметам.

Такие мероприятия дают возможность учащимся получать объемную, полезную информацию о профессиях.





## Именинники февраля:

*Абрамочкина Анна Александровна  
(22)*

*Черникова Анастасия (05)*

*Синькевич Татьяна (16)*

*Желаем им самых ясных солнечных дней,*

*Доброты, красоты, обаяния!*

*Рядом – только любимых людей!*

*Нежных слов, теплоты и внимания!*

*В жизни пусть лишь хорошее ждёт,*

*Дарит радость любое мгновение,*

*Много счастья пускай принесёт*

*И исполнит мечты день рождение!*

