

**Пояснительная записка к учебному плану**  
**ГБОУ СОШ с.Кашпир**  
**на 2020-2021 уч. год**  
**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**1-4 КЛАСС**

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Кашпир муниципального района Приволжский Самарской области для 1-4 классов является нормативным правовым актом, обеспечивающим введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяющим общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

**1. Нормативно-правовые документы для формирования  
учебного плана в 1-4 классах**

Учебный план для 1-4 классов разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня:

1. Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015г № 1575).
3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 г. № 85; Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 г. № 72; утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81).
4. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345 (с изменениями от 22.11.2019г № 632).
5. Письма Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1015 (в редакции от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 г. №598, от 17.07.15 № 734) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».
7. Письма Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ».
8. Письма Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ».
9. Письма Минобрнауки России от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»
10. Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
11. Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. N 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»
12. Письма министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 МО-16-09-01/173-ТУ «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных

организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

13. Письма Министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019г № МО-16-09-01/825-ТУ «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам
14. Примерной основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ч.9 ст.12 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», внесенной в реестр примерных основных образовательных программ. ([www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)).
15. Устава ГБОУ СОШ с.Кашпир м.р. Приволжский Самарской области.
16. Положения «О форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ с.Кашпир».

## **2. Особенности содержания образования**

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации основной образовательной программы, развития индивидуальных особенностей обучающихся.

Учебный план начального общего образования и план реализации внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- реализацию основных общеобразовательных программ начального общего образования,
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды,
- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования,
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся,
- становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

Нормативный срок освоения общеобразовательных программ начального общего образования – 4 года.

## **3. Структура учебного плана**

Учебный план для 1-4 классов ГБОУ СОШ с. Кашпир разработан на основе 1 варианта примерного учебного плана образовательных учреждений, внедряющих ФГОС НОО, в которых обучение ведется на русском языке, и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта, включает в себя следующие обязательные учебные предметы федерального компонента: на уровне начального общего образования: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» -1 час в неделю (всего 34 часа). Преподавание «Основ религиозных культур и светской этики» в 4-м классе осуществляется в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. По выбору родителей выбран учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики».

На проведение предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю в каждом классе.

Предмет «Окружающий мир» изучается из расчёта 2 часа в неделю и интегрируется с ПДД и ОБЖ, а также в его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной

направленности.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами: «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю).

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Технология» - 1 час в неделю.

В качестве иностранного языка во 2-4 классах изучается предмет «Английский язык» - по 2 часа в неделю в каждом классе.

В 1-4 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на изучение русского языка в 1-4 классах.

Родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке в ГБОУ СОШ с.Кашпир интегрированы в образовательную область «Русский язык и литературное чтение»: во 2 классе на изучение предмета Родной (русский) язык выделяется 1 час из предмета «Русский язык» в первом полугодии, а во втором полугодии 1 час на предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» выделяется из предмета «Литературное чтение». Всего на изучение этих предметов во втором классе выделяется 34 часа (17 часов в I полугодии, и 17 часов во II полугодии). В соответствии с частью 6 статьи 14 Федерального закона № 317-ФЗ «Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования, имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования».

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное) – по 8 часов в неделю в 2, 3, 4 классах, и 5 часов в неделю в 1 классе.

Спортивно-оздоровительное направление представлено Динамической паузой в 1 классе из расчета 2 часа в неделю, секцией «Подвижные игры» во 2-4 классах по 2 часа в неделю, кружком «Джиу-Джитсу» в 1-4 классах по 0,5 часа в неделю.

Общекультурное направление представлено кружком: «Музыкальная капель» в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено кружком «Основы православной культуры» во 2, 3 классах по 1 часу в неделю. «Рассказы по истории Самарского края» в 4 классе – 1 час в неделю, в 1-4 классах «Мы познаем мир» по 1 часу в неделю.

Общеинтеллектуальное направление представлено кружками: «Чудо-шашки» во 2-4 классах по 1 часу в неделю, «Почемучка» во 2 классе – 1 час в неделю, в 3-4 классах – по 0,5 часа в неделю, «Юный информатик» в 3 классе 1 час в неделю

Социальное направление представлено кружком «Юный пожарный» в 1-2 классах по 1 часу в неделю.

#### **4. Организация образовательного процесса**

Начальное образование реализуется по модели четырехлетней начальной школы, по программе «Школа России». Обучение в 1-4 классах организовано в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года по очной форме обучения составляет в 1 классе – 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели.

Обучение проводится в 1 смену. Во второй половине дня реализуется внеурочная деятельность.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения:

В первом полугодии (сентябрь, октябрь) – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во 2 полугодии (январь-май) – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Динамический час в 1 классе проводится в середине учебного дня и не входит в обязательную учебную нагрузку учащихся. Данные 2 часа проводятся за счёт часов спортивно-оздоровительной направленности внеурочной деятельности.

Обучение учащихся 1 класса - без домашних заданий и балльного оценивания, в середине

третьей четверти организуются дополнительные каникулы.

Во 2-4-х классах продолжительность урока составляет 40 минут. Начало занятий в 08:30 ч.

## 5. Промежуточная аттестация обучающихся

На основании ст. 58 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.12г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся, регулируемой Положением «О форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ с.Кашпир».

Промежуточная аттестация подразделяется на:

→ **четвертную**- во 2-4-х классах,

которые могут проводиться как по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю, так и по отдельным предметам, курсам, дисциплинам и модулям;

→ **годовую**, которая проводится в переводных 2-4 классах, которая проводится по предметам, ежегодно утверждаемым на первом в текущем учебном году педагогическом совете.

**Годовая отметка**, при отсутствии годовой промежуточной аттестации по предмету, выставляется по всем предметам учебного плана на основании отметок за четверть, как среднее арифметическое отметок за четверти (полугодия), в соответствии с правилами математического округления.

**Годовая промежуточная аттестация** определяет степень освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках освоения основных образовательных программ начального общего образования за учебный год.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации определяются годовым календарным учебным графиком ОУ.

**Годовая промежуточная аттестация в ГБОУ СОШ с. Кашпир проводится в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов четвертной аттестации.**

Решение о проведении такой аттестации принимается на первом в текущем учебном году педагогическом совете ОУ, который определяет перечень предметов, формы, порядок, и сроки проведения аттестации.

Во 2-4 классах 2020-2021 учебный год завершается промежуточной аттестацией по русскому языку, математике, а так же в 3 и 4 классе – по 1-му предмету по выбору, утверждаемым решением первого в учебном году педагогического совета:

- в 3 классе – технология,

- в 4 классе – английский язык.

График проведения годовой промежуточной аттестации, состав аттестационных комиссий по предметам утверждается приказом директора, в срок, не позднее чем за 5 дней до начала сроков проведения аттестации. При составлении расписания необходимо учитывать, что в день проводится не более одного контрольного среза (контрольной работы, тестирования, зачета и т.д.).

При проведении годовой промежуточной аттестации могут применяться следующие формы:

- комплексная контрольная работа; итоговая контрольная работа; устные и письменные экзамены;

- тестирование; защита индивидуального (группового) проекта; собеседование; иные формы.

Итоги годовой промежуточной аттестации, проведенной в качестве отдельной процедуры отражаются отдельной графой в электронных журналах в графе «Экзамен».

Результаты годовой промежуточной аттестации обучающихся оцениваются количественно побалльной системе с использованием отметок «5», «4», «3», «2».

Годовая отметка по учебному предмету во 2-4 классах определяется как среднее арифметическое пяти отметок: четырех четвертных отметок и отметки (отметок - в случае пересдачи) за годовую промежуточную аттестацию, как среднее арифметическое отметок в соответствии с правилами математического округления.

Обучающиеся 2-4-х классов, получившие на годовой промежуточной аттестации неудовлетворительный результат, допускаются к сдаче годовой промежуточной аттестации по данному предмету повторно в дополнительные сроки (не ранее чем, через 5 дней).

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы повторно или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней  
общеобразовательной школы с.Кашпир муниципального района Приволжский Самарской области  
на 2020-2021 учебный год

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	3,5	4	4	15,5
	Литературное чтение	4	3,5	4	3	14,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык		0,5			0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке		0,5			0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-тидневной рабочей неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		5	8	8	8	29

<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>					
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>ВСЕГО</b>
<b>1. Общеинтеллектуальное направление</b>					
«Чудо – шашки»		1	1	1	<b>3</b>
«Почемучка»		1	0,5	0,5	<b>2</b>
«Юный информатик»			1		<b>2</b>
<b>2. Общекультурное направление</b>					
«Музыкальная капель»	1	1	1	1	<b>4</b>
<b>3. Спортивно-оздоровительное направление</b>					
«Джиу-Джитсу»	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2</b>
«Подвижные игры»		2	2	2	<b>6</b>
Динамическая пауза	2				<b>2</b>
<b>4. Духовно-нравственное направление</b>					
«Основы православной культуры»		1	1		<b>2</b>
«Мы познаём мир»	1	1	1	1	<b>4</b>
«Рассказы по истории Самарского края»				1	<b>1</b>
<b>5. Социальное направление</b>					
«Юный пожарный»	0,5	0,5			<b>1</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>29</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>26</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>119</b>