

Сетка ООД СП детский сад ГБОУ СОШ с.Кашпир

День недели	Старшая разновозрастная подгруппа 4-7 лет	Задания
Понедельник 13.04.	1.Художественно-эстетическое развитие (Рисование)9.00-9.25	Тема: «Верба» / https://www.youtube.com/watch?v=PyQ1FAmq0XE
	2.Физическое развитие 10.10-10.35	<p>1-я часть. Ходьба. По заданию родителя на слово "воробышки" остановиться и сказать "чик-чирик"; продолжение ходьбы, на слово "лягушки" присесть, руки положить на колени. Переход на бег в умеренном темпе и на слово "лошадки" – бег с подскоком. Упражнения в ходьбе и беге чередуются.</p> <p>2-я часть. О бщеразвивающие упражнения с обручем.</p> <p>1. И. п. – ноги на ширине ступни, обруч в согнутых руках у груди. Обруч вынести вперед, руки прямые; вернуться в исходное положение (4–5 раз).</p> <p>2. И. п. – ноги на ширине плеч, обруч внизу. Поднять обруч вверх; наклониться, коснуться ободом обруча пола; выпрямиться, обруч вверх. Вернуться в исходное положение (3 раза).</p> <p>3. И. п. – ноги на ширине плеч, обруч в согнутых руках у груди. Поворот вправо (влево), обруч вправо (влево); выпрямиться, вернуться в исходное положение (по 3 раза).</p> <p>4. И. п. – ноги на ширине ступни, обруч в согнутых руках у груди. Присесть, коснуться ободом пола. Встать, вернуться в исходное положение (3–4 раза).</p> <p>5. И. п. – стоя перед обручем, ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки вокруг обруча в обе стороны, с небольшой паузой между прыжками (по 2 раза).</p> <p><i>Основные виды движений.</i></p> <p>Ползание "Проползи – не задень". В две линии поставлены кубики или набивные мячи (4–5 штук), расстояние между ними примерно 1 м., проползти на ладонях и коленях между предметами, не задевая их, затем подняться, шагнуть в обруч (находится в 1 метре от последнего предмета) и</p>

		<p>хлопнуть в ладоши над головой.</p> <p>Подвижная игра "Огуречик, огуречик". На одной стороне зала (площадки) находится "мышка", на другой – дети. Прыжками на двух ногах дети приближаются к "мышке". родитель произносит: Огуречик, огуречик, не ходи на тот кончик: Там мышка живет, тебе хвостик отгрызет.</p> <p>На последнем слове ребёнок быстро убегают в свой "домик" (за черту – шнур), а родитель их догоняет. Игра повторяется.</p>
Вторник 14.04.	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) 9.00-9.25	<p>Тема: «Детям о Пасхе» https://www.youtube.com/watch?v=6xFWbCZYKts</p>
	2. Речевое развитие 9.35-10.00	<p>Рабочая тетрадь 5-6 лет стр.36 Тема18 4-5 лет стр20 тема 10</p>
	3. Физическое развитие (На прогулке) 10.10-10.35	<p>Ходьба. По сигналу родителя: "Великаны!" – ходьба на носках, руки вверх; переход на обычную ходьбу. По сигналу: "Гномы!" – присед, руки положить на колени. Повторить 2 раза.</p> <p>2-я часть. Общеразвивающие упражнения.</p> <p>1. И. п. – ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Поднять руки в стороны, помахать кистями, опустить руки, вернуться в исходное положение (5 раз).</p> <p>2. И. п. – ноги на ширине ступни, руки за спиной. Присесть, вынести руки вперед, подняться, вернуться в исходное положение (4–5 раз).</p> <p>3. И. п. – стойка на коленях, руки на поясе. Наклониться вправо (влево), выпрямиться, вернуться в исходное положение (по 3 раза).</p> <p>4. И. п. – лежа на спине. Попеременное сгибание и разгибание ног – "велосипед" (между серией движений ногами небольшая пауза).</p> <p>5. И. п. – ноги слегка расставлены, руки на поясе. Прыжки на двух ногах с поворотом вправо и влево (кругом), в чередовании с ходьбой на месте.</p> <p><i>Основные виды движений.</i></p> <p>Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. Родитель показывает упражнение и объясняет, что бросать надо перед собой невысоко и при</p>

		<p>этом смотреть на мяч. Предлагается занять исходное положение: ноги на ширине плеч, мяч в согнутых руках перед собой. По сигналу: "Бросили!" – дети подбрасывают мяч вверх и ловят его каждый в своем темпе. Упавший мяч не поднимают, пока не будет дана команда взять его. Построение для упражнений с мячом может быть различным.</p> <p>Подвижная игра "Мы топаем ногами". Родитель вместе с детьми становится в круг на расстоянии выпрямленных в сторону рук. В соответствии с произносимым текстом ребёнок выполняет упражнения: Мы топаем ногами, Мы хлопаем руками, Киваем головой. Мы руки поднимаем, Мы руки опускаем, Мы руки подаем.</p> <p>С этими словами ребёнок со взрослым дают друг другу руки, образуя круг, и продолжают: И бегаем кругом, И бегаем кругом.</p>
Среда 15.04.	1.Художественно-эстетическое развитие(Музыка) 9.00-9.25	Учить текст песни « Бравые солдаты» http://x-minus.pro/track/282794/%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B2%D1%8B%D0%B5-%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D0%B0%D1%82%D1%8B
	2.Познавательное развитие (ФЭМП) 10.10-10.35	Рабочая тетрадь 5-6 лет стр.40 Тема20 4-5 лет стр20 тема 10
Четверг 16.04.	1. Познавательное развитие (ИД)9.00-9.25	Тема: «Водолаз Декарта» https://www.youtube.com/watch?v=ABHpLCbcw68

	2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.35-10.00	Тема: «Пасхальный кулич» https://www.youtube.com/watch?v=vA7XWjDNuRo
	3. Физическое развитие 10.10-10.35	Основные виды движений. 1. Прыжки на двух ногах на расстояние 2 м, затем перепрыгивание через предмет, далее прыжки на двух ногах и снова перепрыгивание через предмет. 2. Броски малого мяча вверх одной рукой и ловля его двумя руками (8—10 раз).
Пятница 17.04.	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00-9.25	Продолжать изучать текст песни «Бравые солдаты»
	2. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) 9.35-10.00	Аппликация «Пасхальная композиция» https://www.youtube.com/watch?v=k6ivdNNvktQ
	3. Речевое развитие 10.10-10.35	Рабочая тетрадь 5-6 лет стр.38 Тема19 4-5 лет стр20 тема 11

