

### Сетка ООД СП детский сад ГБОУ СОШ с.Кашпир

| День недели           | Младшая разновозрастная подгруппа 2-4 года                  | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Понедельник<br>13.04. | 1.Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.10-9.25    | Учить текст песни « Бравые солдаты»<br><a href="http://x-minus.pro/track/282794/%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B2%D1%8B%D0%B5-%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D0%B0%D1%82%D1%8B">http://x-minus.pro/track/282794/%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B2%D1%8B%D0%B5-%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D0%B0%D1%82%D1%8B</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                       | 2.Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.35-9.50 | Тема: «Верб»<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=PyQ1FAmq0XE">/ https://www.youtube.com/watch?v=PyQ1FAmq0XE</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Вторник<br>14.04.     | 1.Физическое развитие 9.10-9.25                             | <p><b>1-я часть.</b> Ходьба в колонне по одному; по сигналу: "Жуки полетели!" – ребёнок бежит по залу. На сигнал: "Жуки отдыхают!" – ребёнок ложится на спину и двигает руками и ногами, как бы шевелит лапками. Затем повтор упражнения (можно использовать музыкальное сопровождение).</p> <p><b>2-я часть.</b> <i>Общеразвивающие упражнения с косичкой (короткий шнур).</i></p> <p>1. И. п. – стойка ноги врозь, косичка внизу. Поднять косичку вперед, косичку вверх, вперед, вернуться в исходное положение (5 раз).</p> <p>2. И. п. – стойка ноги на ширине ступни, косичка внизу. Поднять косичку вперед; присесть, косичку вынести вперед; подняться, косичку вперед, вернуться в исходное положение (4 раза).</p> <p>3. И. п. – ноги на ширине плеч, косичка внизу. Поворот вправо (влево), косичку вправо (влево); выпрямиться, вернуться в исходное положение (по 3 раза).</p> <p>4. И. п. – ноги на ширине плеч, косичка у груди. Наклониться, коснуться косичкой пола. Выпрямиться, вернуться в исходное положение (4 раза).</p> |

|                   |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | 2.Познавательное развитие (ФЦКМ/ИД)10.00-10.15 | ИД Опыты с водой<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=v-uv5tt0ME4">https://www.youtube.com/watch?v=v-uv5tt0ME4</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Среда<br>15.04    | 1. Познавательное развитие (ФЭМП)9.10-9.25     | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=I5vSCY4-bR4&amp;list=PL8k7vQjCRDvcrWZqCnrlqr0Uq8l5ICDw1">https://www.youtube.com/watch?v=I5vSCY4-bR4&amp;list=PL8k7vQjCRDvcrWZqCnrlqr0Uq8l5ICDw1</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                   | 2.Речевое развитие 9.35-9.50                   | Учить стихи к 9 мая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Четверг<br>16.04. | 1.Физическое развитие 9.10-9.25                | <p><b>1-я часть.</b> Ходьба в колонне по одному; по сигналу: "Жуки полетели!" – ребёнок бежит по залу. На сигнал: "Жуки отдыхают!" – ребёнок ложится на спину и двигает руками и ногами, как бы шевелит лапками. Затем повтор упражнения (можно использовать музыкальное сопровождение).</p> <p><b>2-я часть.</b> <i>Общеразвивающие упражнения с косичкой (короткий шнур).</i></p> <p>1. И. п. – стойка ноги врозь, косичка внизу. Поднять косичку вперед, косичку вверх, вперед, вернуться в исходное положение (5 раз).</p> <p>2. И. п. – стойка ноги на ширине ступни, косичка внизу. Поднять косичку вперед; присесть, косичку вынести вперед; подняться, косичку вперед, вернуться в исходное положение (4 раза).</p> <p>3. И. п. – ноги на ширине плеч, косичка внизу. Поворот вправо (влево), косичку вправо (влево); выпрямиться, вернуться в исходное положение (по 3 раза).</p> <p>4. И. п. – ноги на ширине плеч, косичка у груди. Наклониться, коснуться косичкой пола. Выпрямиться, вернуться в исходное положение (4 раза).</p> |

|                   |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | 2.Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.35-9.50           | Продолжать учить текст «Бравые солдаты»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Пятница<br>17.04. | 1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация)9.10-9.25 | Аппликация «Пасха»<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=LkmUp4LkvmY">https://www.youtube.com/watch?v=LkmUp4LkvmY</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                   | 2.Физическое развитие (На прогулке)10.00-10.15                     | <p>Ходьба. По сигналу родителя: "Великаны!" – ходьба на носках, руки вверх; переход на обычную ходьбу. По сигналу: "Гномы!" – присед, руки положить на колени. Повторить 2 раза.</p> <p><b>2-я часть. Общеразвивающие упражнения.</b></p> <p>1. И. п. – ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Поднять руки в стороны, помахать кистями, опустить руки, вернуться в исходное положение (5 раз).</p> <p>2. И. п. – ноги на ширине ступни, руки за спиной. Присесть, вынести руки вперед, подняться, вернуться в исходное положение (4–5 раз).</p> <p>3. И. п. – стойка на коленях, руки на поясе. Наклониться вправо (влево), выпрямиться, вернуться в исходное положение (по 3 раза).</p> <p>4. И. п. – лежа на спине. Попеременное сгибание и разгибание ног – "велосипед" (между серией движений ногами небольшая пауза).</p> <p>5. И. п. – ноги слегка расставлены, руки на поясе. Прыжки на двух ногах с поворотом вправо и влево (кругом), в чередовании с ходьбой на месте.</p> <p><i>Основные виды движений.</i></p> <p>Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. Родитель показывает упражнение и объясняет, что бросать надо перед собой невысоко и при этом смотреть на мяч. Предлагается занять исходное положение: ноги на ширине плеч, мяч в согнутых руках перед собой. По сигналу: "Бросили!" – дети подбрасывают мяч вверх и ловят его каждый в своем темпе. Упавший мяч не поднимают, пока не будет дана команда взять его. Построение для упражнений с мячом может быть различным.</p> <p>Подвижная игра "Мы топаем ногами". Родитель вместе с детьми</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>становится в круг на расстоянии выпрямленных в сторону рук. В соответствии с произносимым текстом ребёнок выполняет упражнения:</p> <p>Мы топаем ногами,<br/>Мы хлопаем руками,<br/>Киваем головой.<br/>Мы руки поднимаем,<br/>Мы руки опускаем,<br/>Мы руки подаем.</p> <p>С этими словами ребёнок со взрослым дают друг другу руки, образуя круг, и продолжают:</p> <p>И бегаем кругом,<br/>И бегаем кругом.</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

