

**РАСПИСАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕЙ ЗАНЯТОСТИ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ НА 01.06.-05.06.2020**

ПОНЕДЕЛЬНИК

№	Время	Способ	Название программы	Тема	Ресурс	Ответственный
По плану, посвященному Дню защиты детей http://kashpir-school.minobr63.ru/den-zashhity-detejj/						

ВТОРНИК

№	Время	Способ	Название программы	Тема	Ресурс	Ответственный
1	10.00 – 10.30	Применение ЭОР	Класный час	«Путешествие в страну общения».	<p>Перейди по данной ссылке и познакомься с материалом. http://www.ug.ru/method_article/768</p> <p>Соверши путешествие по стране Вежливости.</p> <p>1.«Остров желаний» - загадай желание, связанное со школой, одноклассниками, своей семьёй.</p> <p>2.Познакомься с памяткой «Секреты желания»</p> <p>3. «Жесты» (изучи язык жестов)</p>	Честнова Т.Ю.

					<p>4.Город «Вежливость». Прочитай и обсуди сказку «Вежливый кролик». 5.Разыграй ситуации. 6.Изучи памятку «Что позволит приобрести друзей и их любовь».</p>	
2	10.50 -11.20	Применение ЭОР	Внеурочная деятельность «Юный театрал»	«Театральные этюды»	<p>https://infourok.ru/zanyatie_po_vneurochnoy_deyatelnosti-301790.htm</p> <p>1.Вспомни жесты, слова приветствия. 2.Артикуляционная гимнастика в стихах. 3.Эмоционально-артикуляционная гимнастика «Котёнок нашёл друга» (с зеркалами) 4.Разминка для всего тела: Танец «Арам-зам-зам». 5.Знакомство с театральными понятиями: сцена , аръерсцена, трюм (театр) ,колосники, аншлаг , овация, аплодисменты или аплодирование. Этюд – это маленькая история, разыгранная на сцене. В словаре сказано так: Театральный этюд — это упражнение для развития</p>	Честнова Т.Ю.

					<p>актёрской техники, основанное на импровизации. Этюды — необходимый элемент в занятиях по актёрскому мастерству.</p> <p>6. Виды этюдов.</p> <p>7. Этюд на развитие воображения под названием «Мы охотимся на льва»</p> <p>8. Этюд «Угадай кто я?»</p> <p>9. Игра «Егорка».</p>	
3	11.40 – 12.10	Онлайн подключение	«Очумелые ручки»	Техника вязания объемных цветов	<p>Вайбер</p> <p>https://clck.ru/NiUCo</p>	Хохрина О.А.
Обед 12.10 – 12.40						
4	<p>Занятия в объединениях дополнительного образования СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье (по отдельному расписанию)</p> <p>Ссылка на сайт СП ДДТ https://школа2приволжье.дети/dopolnitelnoe-obrazovanie/</p>					

СРЕДА						
№	Время	Способ	Название программы	Тема	Ресурс	Ответственный
1	10.00 – 10.30	Применение ЭОР	Классный час	«Мы в ответе за тех, кого приручили»	<p>https://ped-kopilka.ru/blogs/kutalina-vera/konspekt-klasnogo-chasa-dlja-3-4-klasa-po-teme-my-v-otvete-za-teh-kogo-priruchili.html</p> <p>1. Отгадай загадки.</p> <p>2. Работа с художественным текстом Л. Н. Толстого</p>	Честнова Т.Ю.

					<p>«Птичка». https://vsebasni.ru/tolstoi/ptichka.html</p> <p>Подумайте, чему нас хотел научить автор?</p> <p>- Какое настроение создало Вам это произведение? Отчего Вам стало грустно?</p> <p>- Какой урок в своем рассказе дает нам Л. Н. Толстой? На примере мальчика Сережи автор показывает нам, как бездумное отношение к своему питомцу привело к гибели птички. Мальчик на всю жизнь запомнил этот ужасный случай и никогда не относился к животным, как к бездушным вещам.</p> <p>4. Беседа. Работа над стихотворением «Важный совет» С. В. Михалкова. Расскажите, у кого из Вас есть домашние животные? Как Вы заботитесь о них?</p> <p>5. Нарисуйте своих домашних любимцев для выставки рисунков «Мы в ответе за тех, кого приручили»</p> <p>А. Сент- Экзюпери: «Мы в ответе за тех живых</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>существ, которые живут рядом с нами, кто слабее и беспомощнее нас, кому нужна наша помощь, забота и любовь».</p> <p>6. Презентация на тему: «Мы в ответе за тех, кого приручили» (просмотр)</p>	
2	10.50 -11.20	Применение ЭОР	Внеурочная деятельность «Почемучка»	Шоколад.	<p>Перейди по ссылке и познакомься с историей возникновения шоколада https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2015/09/25/otkuda-beretsya-shokolad (презентация)</p> <p>Анкета «Шоколад в жизни детей»</p> <p>1) Ты любишь шоколад? (А) Да (Б) Нет</p> <p>2) Какой? (А) Черный (Б) Белый (В) Пористый (Г) Молочный</p> <p>3) В каких случаях ты его ешь? (А) Когда тебе хорошо (Б) Перед важной работой (В) Когда тебе плохо (Г) Перед уроками</p> <p>4) Как изменяется твое самочувствие после употребления шоколада?</p>	Честнова Т.Ю.

					<p>(А) Лучше (Б) Хуже (В) Никаких изменений (Г) Неприятные ощущения в животе (тошнота)</p> <p>5) Шоколад – это лекарство? Как ты думаешь? (А) Да (Б) Нет (В) Не знаю</p> <p>6) Почему?</p> <p>7) Как часто ты ешь шоколад?</p> <p>8) В твоём любимом шоколаде должны быть: (А) Орехи (Б) Изюм (В) Молочная начинка (Г) Фруктовая начинка</p> <p>9) Почему ты любишь (не любишь) шоколад?</p> <p><u>Нарисуй обёртку к шоколаду.</u></p>	
3	11.40 – 12.10	Использование ЭОР	«Музыкальная капель»	Музыкально-театральные жанр «Оперетта»	<p>Просмотр муз. т/ф «Принцесса цирка» 1 серия</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=roZjInM29ow&list=PLoHjQKkRjEkPE2qoaNRhLd_8kTOPHYyqj&index=1</p>	Фурсина Н.И.
Обед 12.10 – 12.40						
4	<p>Занятия в объединениях дополнительного образования СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье (по отдельному расписанию)</p> <p>Ссылка на сайт СП ДДТ https://школа2приволжье.дети/dopolnitelnoe-obrazovanie/</p>					

ЧЕТВЕРГ

№	Время	Способ	Название программы	Тема	Ресурс	Ответственный
1	10.00 – 10.30	Применение ЭОР	Классный час	«Кто твой друг»	<p>Перейди по ссылке и выполни предложенные задания https://infourok.ru/klassniy-chas-kto-tvoy-drug-483692.html</p> <p>1.Отгадай зашифрованное слово (жБуРДа)</p> <p>2.Работа со стихотворением Л. Измайловой «Монолог о дружбе».</p> <p>3.Работа со стихотворением А. Барто «Требуется друг» Обобщение: Дружить очень непросто.</p> <p>4.Определение дружбы. В словаре В. Даля дано такое определение слова «дружба»: «Дружба - бескорыстная стойкая приязнь».</p> <p>5. Работа с пословицами. Соберите пословицу: (лучше, чем, родная, дружка, нет, матушка)</p>	Честнова Т.Ю.

					<p>6. Работа с чертами характера.</p> <p>7. Рисование портрета своего друга.</p> <p>8. Портрет 2-3 классов</p> <p>- дата рождения.....</p> <p>- кол-во детей в классе....</p> <p>преобладают ...</p> <p>- средний возраст...</p> <p>- средний рост...</p> <p>- средний вес....</p> <p>- глаза....</p> <p>- преобладают ...</p> <p>- сколько родных братьев и сестер.....</p> <p>- наши увлечения...</p> <p>- учимся нормально, в меру сил</p> <p>- характер – взрывной, неунывающий</p> <p>- любим бегать</p> <p>- иногда драться</p> <p>- но все мы очень добрые</p> <p>- что мы ценим больше всего?</p> <p>- Конечно же дружбу!</p>	
2	10.50 -11.20	Применение ЭОР	Внеурочная деятельность «Подвижные игры»	«Русские народные подвижные игры»	<p>Перейди по ссылке и познакомься с разными народными подвижными играми. Выбери две из них и сыграй со своими родными.</p>	Честнова Т.Ю.

					https://azbyka.ru/deti/russkie-narodnye-podvizhnye-igry-m-litvinova	
3	11.40 – 12.10					
Обед 12.10 – 12.40						
4	Занятия в объединениях дополнительного образования СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье (по отдельному расписанию) Ссылка на сайт СП ДДТ https://школа2приволжье.дети/dopolnitelnoe-obrazovanie/					

ПЯТНИЦА						
№	Время	Способ	Название программы	Тема	Ресурс	Ответственный
1	10.00 – 10.30	Применение ЭОР	Классный час	«Безопасность дорожного движения»	https://infourok.ru/klassniy-chas-bezopasnost-dorozhnogo-dvizheniya-1266902.html 1. Знакомство с темой урока Изучать и знать ПДД необходимо для того, чтобы не подвергать свою жизнь и жизнь других людей опасности. 2. История возникновения правил дорожного движения. 3. Конкурс “Знаете ли вы?” 4. Конкурс загадок (за правильный ответ – 1 балл): 5. Конкурс “Найди нарушения” 6. Конкурс “Зарисуй знаки”	Честнова Т.Ю.

					<p>7.Игра «Доскажи словечко» (закончи стихотворения) 8. «Разгадайте фразы» 9.Работа с памяткой. 10.Вывод.</p> <p>Чтоб жить, не зная огорченья, Чтоб бегать, плавать и летать, Ты должен правила движенья Всегда и всюду выполнять!</p>	
2	10.50 -11.20	Применение ЭОР	Внеурочная деятельность «Чудо-шашки»	«Чудо игра - шашки»	<p>https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-chudo-igra-shashki-klass-823217.html</p> <p>Перейди по ссылке и выполни следующие этапы работы.</p> <p>1.Повторение правил игры, понятий.</p> <p>2.Работа с шашечной доской Белых клеток 32, чёрных клеток 32. - Что же можно сказать о количестве чёрных и белых клеток? (Одинаковое количество, поровну, по 32, сколько белых, столько и чёрных)</p> <p>3.Игра «Найди поле» «Белый отряд, чёрный отряд,</p>	Честнова Т.Ю.

					<p>Друг против друга два войска стоят. Строгий порядок в отряде одном, Точно такой же в отряде другом»</p> <p>4.Правила игры.</p> <ul style="list-style-type: none">• Тронул – ходи.• При «тихом ходе шашка перемещается только вперёд»• Дамка может двигаться в любом направлении и на любое расстояние.• Если шашка доходит до последней горизонтальной линии, то превращается в дамку.• Если по пути бьющей шашки стоит несколько шашек соперника, необходимо побить их все.• Ударный ход может быть совершён как вперёд, так и назад.• Взятие шашки соперника является обязательным <p>5.Джентельменские правила.</p> <ul style="list-style-type: none">• Не следует подсказывать, отвлекать внимание соперника.	
--	--	--	--	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none"> • Не смеяться над проигрышем другого. • Шашки снимать аккуратно, без лишнего шума. <p>6. Вывод: во время игры в шашки нужно вести себя как воспитанный и культурный человек.</p> <p>7. Игра в шашки со своими близкими.</p>	
3	11.40 – 12.10	Применение ЭОР	Внеурочная деятельность «Подвижные игры»	Игры народов мира для учащихся начальной школы.	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/ighry-narodov-mira-dlia-uchashchikhsia-nachal-nykh-klassov Перейди по ссылке и ознакомься с играми народов мира. Внимательно прочитай описания игр, выбери 2-3 игры и поиграй в них со своими близкими.	Честнова Т.Ю.
Обед 12.10 – 12.40						
4	Занятия в объединениях дополнительного образования СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье (по отдельному расписанию) Ссылка на сайт СП ДДТ https://школа2приволжье.дети/dopolnitelnoe-obrazovanie/					