

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССА НА 09.11.2021

№	Время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
0	8.00 – 8.20	Онлайн подключение	-	Онлайн встреча с классным руководителем	Вайбер, ВК	-
1	8.30 – 9.00	Онлайн подключение	Общество	Мир увлечений	Вайбер https://www.youtube.com/watch?v=WfUrVo1XXbU В отсутствии технической возможности поработать с учебником. Пар.6 стр 51-60	Прочитать пар .6 Ответить на вопросы стр 58,1-4 в тетради.
2	9.20 – 9.50	Онлайн подключение	Математика	Нахождение дроби от числа, пар.12.	Вайбер Изучение новой темы. Пар.12. Номера в классе: 389, 390.	Пар.12, № 392 <i>Работы присылаем в вайбер</i>
3	10.10 – 10.40	Онлайн подключение	ИЗО	Объемные изображения в скульптуре.	Вайбер https://www.youtube.com/watch?v=2U9QzLUaVg Посмотреть видеоурок.	Вопрос: на какие два вида делится скульптура?

ЗАВТРАК 10. 40 –11.05

4	11.05 – 11.35	Онлайн подключение	География	Многообразие карт, п.38	Вайбер В случае отсутствия связи изучите по ссылке: https://clck.ru/Yfmsb если нет технических возможностей: учебник стр. 161-164.	Стр.164, вопросы устно
5	12.00 – 12.30	Онлайн подключение	Русский язык	Характеристика делового стиля	Вайбер https://www.youtube.com/watch?v=pOwc1YMPB4c если нет тех. возможности, пар.19 стр. 77-78 упр. 193 –устно. 194- письменно	Пар.19 упр.197 стр. 79 <i>Работы присылаем в вайбер</i>
6	12.45 - 13.15	Онлайн подключение	Литература	М.Ю. Лермонтов «Тучи», «Три пальмы»	Вайбер https://www.youtube.com/watch?v=YdudeYN_qvM https://www.youtube.com/watch?v=azWIAilmhl0	Учить наизусть стихотворение «Тучи» <i>Присылаем видео-</i>

					если нет тех. возможности, учебник стр.115-123	<i>запись</i>
7	13.30 – 14.00	Онлайн подключение	Физкультура	Основные приемы игры: верхняя и нижняя передачи мяча	Вайбер https://resh.edu.ru/subject/lesson/1390/ Посмотреть урок № 8, в 6 классе, на сайте РЭШ	Не предусмотрено
	<i>18.00-20.00</i>	<i>Онлайн индивидуальные консультации</i>	<i>Все предметы, указанные в расписании на этот день</i>		<i>По номеру телефона учителя или в чате Вайбер</i>	

