

Утверждаю
И.о. директора ГБОУ СОШ с.Кашпир
Хохрина Хохрина О.А.
Приказ № *17/п* от «01» сентября 2021г



ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Составитель:

Малкина Татьяна Ивановна
Воспитатель СП «Детский сад»

с. Кашпир 2021г

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа по организации наставничества в ДОУ ,для профессионального составления молодых /начинающих педагогов- «Наставничество»
Форма наставничества	Воспитатель -воспитатель
ФИО, должность наставника	Малкина Татьяна Ивановна
Сведения о наставнике: - педагогический стаж работы; - стаж наставнической деятельности; - информация об аттестации; - профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые); - результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые); - дополнительные сведения (в случаи необходимости обоснования назначения наставником)	34года 0 Первая категория
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого (-ных)	Фурсина Наталья Ивановна, педагогический стаж работы-3 года
Цель программы	Оказание помощи молодым/начинающим специалистам (педагогам) и создание в ДОУ условий в их профессиональном становлении с применением эффективных методов и форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства.
Задачи программы	1.Привить начинающему специалисту интерес к педагогической деятельности. 2.Способствовать успешной адаптации начинающих специалистов к корпоративной культуре ,правилам поведения в ДОУ 3.Ускорить процесс профессионального становления воспитателя ,развивать его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности .Формировать умения теоретически обоснованно выбирать средства ,методы и организационные формы воспитательно-образовательной работы . Формировать умения определять и точно формулировать конкретные педагогические идеи

	<p>„моделировать и создавать условия их решения. Оказать помощь во внедрении технологий и распространении собственного педагогического опыта.</p> <p>4.Использование эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства начинающих специалистов.</p>
Сроки и этапы реализации программы	2021-2022гг
Ожидаемые результаты программы	<p>Вновь принятые педагоги ДОО приобретут возможность личностного и профессионального роста.</p> <p>Улучшится качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО.</p> <p>Ускорится процесс профессионального становления начинающих специалистов.</p>
Форма мониторинга результативности	Анкетирование.

Индивидуальный план

(комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары/группы

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/дистанционный)	Результат
Оказание помощи в составлении календарно-тематического планирования	Обмен опытом по составлению КТП и другой документации	сентябрь	очный	Составление КТП и групповой документации
Оказание помощи в оформлении групповой документации		сентябрь	очный	
Оказание помощи в написании рабочей учебной программе	Обмен опытом по написанию учебной программе	октябрь	очный	Написание рабочей учебной программы
Планирование и организация НОД	Консультация и оказание методической помощи	ноябрь	очный	План ликвидации недочетов
Использование современных образовательных технологий в образовательном процесс	Беседа-практикум	ноябрь	очный	Совместно развивающая деятельность педагога и детей
Организация совместной деятельности	Помощь в выборе форм и методов проведения занятий.	декабрь	очный	Составление занятий для детей
Выбор темы по самообразованию. Подбор литературы по самообразованию	Помощь и обмен опытом в выборе темы	январь	очный	Формирование основ педагогического мастерства
Анализ НОД, определение эффективных форм и методов в соответствии с возрастом детей и видом деятельности	Взаимопосещение уроков начинающим специалистом и наставником	февраль	очный	Самоанализ занятий
Подготовка и проведение праздников и развлечений	Оказание помощи и консультация в проведении мероприятий	март	очный	Выявить эффективные методы организации детских праздников
Организация самостоятельной деятельности детей	Беседы	апрель	очный	Поддержка индивидуальности и инициативы детей
Составление отчетов наставника и	Подведение итогов	Май-	очный	Анкетировани

начинающего специалиста.	работы методической пары воспитатель-воспитатель	сентябрь		е
--------------------------	--	----------	--	---

*** Комплекс мероприятий в рамках организации работы наставнической пары/группы необходимо планировать и реализовывать с учетом следующих документов образовательной организации и примерных форматов работы:**

Наставническая пара/группа	Наименование документов, разработанных и действующих в образовательной организации	Примерные форматы работы (список не является исчерпывающим и может быть расширен, исходя из опыта работы образовательной организации и её возможностей)
«Воспитатель-воспитатель»	Программа развития образовательной организации Годовой план работы образовательной организации Программы/планы повышения квалификации Программы/планы самообразования Дорожные карты/программы/планы по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников Программы/планы по поддержке профессиональной деятельности молодых специалистов и т.п.	Конкурсы Курсы Творческие мастерские Школы молодого учителя/педагога Школы педагогического мастерства Серии семинаров Разработки информационно-методических пособий, сборников Образовательные и проектные сессии Тренд-сессии Хаккатоны Форумы Деловые игры Образовательные курсы Корпоративного университета

Глоссарий современных форм работы

Кейс-метод	(англ. Case method – кейс-метод, метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа) – техника обучения, использующая описание реальных социальных, экономических и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации
Имиджмейкинг	Система мероприятий, направленная на формирование имиджа персоны, организации, идеи, которая будет наиболее благоприятным для целевой группы
Форсайт	(англ. Foresight – взгляд в будущее). Это интеллектуальная технология по созданию желаемого образа будущего и определение стратегий его достижения
Нетворкинг	(англ. Networking, net – сеть и work – работа), деятельность, направленная на формирование полезных/эффективных и деловых связей
Митап	(англ. Meet up – встреча "на ногах") встреча специалистов единомышленников для обсуждения тех или иных вопросов, обмена опытом в неформальной обстановке
Воркшоп	Буквально "workshop" переводится как "мастерская". Демонстрация рабочего процесса опытного мастера для широкой аудитории с целью поделиться практическими навыками в каком-либо ремесле
Тренд-сессия	Форма проектной деятельности, при которой решение проблем достигается через призму отраслевых федеральных и мировых трендов
Хакатон	(англ. Hack – хакер и marathon – марафон) – это площадка встречи разных специалистов из одного направления деятельности, где они могут познакомиться друг с другом, обменяться знаниями и идеями или придумать совместный проект, над которым будут работать в дальнейшем
Форум	Образовательные и диалоговые площадки для обмена опытом, общения с экспертами
Сетевой проект	Учебно-познавательная, исследовательская, творческая или игровая деятельность, организованная на основе компьютерной телекоммуникации (электронная почта, социальная сеть, Web-сайт)