МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области Юго-Западное управление министерства образования Самарской области

ГБОУ СОШ с. Кашпир

РАССМОТРЕНО педагогическим советом	СОГЛАСОВАНО и.ф.зам.директора по УР	УТВЕРЖДЕНО И.о.директора	
	Илюхина Т.В.	Степанов А.В.	
Протокол №1 от «29» августа 2025 г.	Приказ №1 от «29» августа 2025 г.	Приказ №26-од от «29» августа 2025 г.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПО СТРАНИЦАМ ИСТОРИИ РОДНОГО КРАЯ»

(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «По страницам истории родного края» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по направлению «Проектно-исследовательская деятельность».

Актуальность программы обусловлена наличием познавательного интереса младшего школьника, который определяется зоной его ближайшего окружения. Познание себя начинается с семьи, ее родословной, а затем с истории «малой Родины». В основу программы положен принцип «воспитывающего обучения», реализуемый через нравственное, патриотическое и эстетическое воспитание, формирующее личность в целом.

Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края.

Задачи курса:

- формирование умения работать с разными источниками информации;
- -развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края;
- воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Программа строится с учётом особенностей социально-экономического развития региона, специфики географического положения, природного окружения, этнокультурных особенностей и истории края; конкретного местоположения образовательной организации. При подготовке программы учитываются статус младшего школьника, его типологические психологические особенности и возможности, что гарантирует создание комфортных условий для осуществления учебной деятельности без вреда для здоровья и эмоционального благополучия каждого ребёнка.

Форма организации – факультативное занятие. Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Содержание программы

Программа направлена на формирование у младших школьников понятия «малая Родина», расширения представлений о понятиях «семья», «школа», «Родина», а также ценностного отношения к этим понятиям.

Тема 1: Введение (2 ч) Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. Природа — наш второй дом. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. Правила поведения в группе и режим работы. Техника безопасности.

Тема 2: Мой край на карте Родины (6 ч) Россия – наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн) Символ России – берёза. Рисование дерева. Загадки, пословицы. Понятие край, область, регион. Территория и географическое положение Московской области. Знакомство с картой района, границы, история образования. Символика края. Город, в котором живем. Понятие «город». Происхождение названия города. Исторические корни нашего края. Легенды и предания.

Тема 3: Я и моя семья. (3 ч) Родной дом и семья. Члены семьи. Профессии моих родителей. Дать выяснить учащимся кем работают их родители. Внимательные и заботливые отношения в семье. Труд и отдых в семье. Творческий конкурс — «Старая фотография рассказала...» Моя родословная — нарисовать родословное древо.

Тема 4: Моя улица. (**1 ч**) Урок-экскурсия по улицам села. Учащиеся знакомятся с названием улицы, расположением домов. Исторические объекты, мемориальные доски. Форма контроля: рассказ «Прогулка по улицам моего села».

Тема 5: Наша школа (1 ч) Я – ученик. Традиции школы. Символика школы. Правила поведения и обязанности школьника.

Тема 6: Природа нашего края. (21ч) Полезные ископаемые. Речная сеть области. Озера, их происхождение. Климатическая область расположения района; средние многолетние температуры самого холодного и самого теплого месяца, среднее годовое количество осадков, средняя высота снежного покрова, сроки замерзания и вскрытия водоёмов. Ветер, причины его образования. Господствующие ветры на территории, их виды, направления, скорость, влияние на погоду. Видовой состав растительного покрова и животного мира природного комплекса нашей природной зоны; территории района с коренной и вторичной растительностью. Лекарственные и комнатные растения. Редкие и исчезающие виды растений (Красная книга). Охрана растений. Животный мир. Дикие и домашние животные. Роль животных в жизни человека. Редкие и исчезающие виды животных (Красная книга) численность животного мира нашего края (много, мало); животный мир рек, водоемов; сроки и количество промысловых животных, которых можно добывать в нашем крае в охотничий сезон. Птицы. Птицы нашей области. Группы птиц: перелетные, оседлые, кочующие. Хищники. Зимовка птиц. Охрана и подкормка птиц. Красная книга. Законы об охране природы. Заповедники, заказники, охраняемые территории. Организации по охране природы. Природные ресурсы края, их использовании промышленности значении ДЛЯ края И страны. промышленностью, сельским хозяйством города (села), его предприятиями, их история. Экологические проблемы региона и своего края.

Для реализации программы используются следующие методы работы:

- объяснительно-иллюстрационный;
- продуктивный;
- частично-поисковый.

Используются следующие формы проведения занятий:

- посещение школьного музея;
- просмотр видеофильмов и презентаций;
- игры, викторины;
- исследовательская деятельность;
- проектная деятельность;
- практическая работа.

Результаты освоения программы

Личностные результаты:

- ценностные отношения обучающегося к окружающему миру, другим людям, а также к самому себе как субъекту учебно-познавательной деятельности;
- формирование познавательного интереса к малой Родине.

Метапредметные результаты

- адекватно воспринимать окружающую действительность;
- применять полученные знания при изучении предметов начального общего образования;
- участвовать в коллективном обсуждении;
- отвечать на вопросы и задавать вопросы.

Предметные результаты

- находить нужную информацию по истории родного края в различных информационных источниках (в библиотеке, в музее, в Интернет-ресурсах);
- наблюдать, сравнивать;
- делать сообщения о людях своего края, исторических памятниках и событиях.

Материально-техническое обеспечение реализации программы

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экспонаты школьного музея.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п раздела	Название раздела, темы	Количество часов
1	Введение	2
	Краеведение – наука о родном крае	1
	Природа – наш второй дом	1
2	Мой край на карте Родины	6
	Россия – Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России	1
	Символ России – береза	1
	Самарская область – частица России.	1
	Населенный пункт, в котором живем	1
	Исторические корни нашего края. Легенды и предания	1
	Знакомство с символикой городского округа Самара	1
3	Я и моя семья	3
	Профессия моих родителей	1
	Творческий конкурс «Старая фотография рассказала»	1
	Моя родословная	1
4	Моя улица	1
	Экскурсия по улицам села	1
5	Наша школа	1
	Знакомство с историей, традициями своей школы	1
6	Природа нашего края	21
	Полезные ископаемые	1
	Что дает наш край стране	1
	Климат. Сезонные изменения погоды	1
	Реки и озера	1
	Растительный мир. Лиственные и хвойные деревья региона.	1
	Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона.	1
	Лекарственные растения нашего края.	1
	Викторина «Что это за листья?»	1
	Правила поведения в лесу, в парковой зоне.	1
	Конкурс рисунков: «Правила поведения в природе».	1
	Редкие и исчезающие виды растений. Красная книга.	1
	Викторина «Зелёный мир вокруг нас».	1
	Игры, загадки, пословицы, поговорки о деревьях, кустарниках, растениях.	1
	животный мир области	1
	Какие животные нашего края занесены в Красную книгу?	1
	Игры, загадки, пословицы, поговорки о животных.	1

Викторина «В мире животных».	1	
Птицы родного края		
Географические названия населенных пунктов нашей местности.	1	
Народные промыслы.	1	
Экскурсия в краеведческий музей. Повторение за год.	1	
ИТОГО	34	