

### Перспективное планирование по конструированию в средней группе.

№	месяц	тема	источник
1	сентябрь	<p><b>Конструирование из строительного материала Занятие №1</b> «Башня с флажком».</p> <p>цель: учить детей анализировать образец; развивать умение различать и называть отдельные детали, пользоваться этими названиями в своей речи; закреплять умение располагать детали в высоту.</p> <p><b>Конструирование Занятие №2</b> «Кроватка для кукол»</p> <p>цель: учить детей делать постройки, соразмерные игрушкам; различать длинные и короткие пластины, правильно называть их; самостоятельно отбирать нужные детали в соответствии с характером постройки.</p>	<p>З.В.Лиштван стр.47</p> <p>З.В.Лиштван стр48</p>
2	октябрь	<p><b>Конструирование Занятие №3</b> «Ворота»</p> <p>цель: закрепить умение делать постройку, соразмерную игрушке (ворота, соразмерные матрёшке); уточнить понятия «высокий-низкий»</p> <p><b>Конструирование Занятие №4</b> «Домик для матрёшки»</p> <p>Цель: продолжать учить детей умению анализировать готовую постройку, определять пространственное расположение частей (сзади, спереди, сверху и т.д.) и последовательный ход стройки, правильно называть знакомые детали строительного набора.</p>	<p>З.В.Лиштван стр. 49</p> <p>З.В.Лиштван стр.51</p>
3	ноябрь	<p><b>Конструирование Занятие №5</b> «Двухэтажный дом»</p> <p>Цель: формировать обобщённые представления о домах, учить детей сооружать высокие постройки с перекрытиями; делать постройку</p>	<p>З.В.Лиштван стр. 51</p>

		<p>прочно, закреплять умение отбирать нужные детали; по образцу определять, из каких деталей сделаны отдельные части постройки; познакомить с понятием «фундамент»</p> <p><b>Конструирование Занятие №6 «Гараж»</b>  Цель: учить детей сооружать постройку в соответствии с размерами игрушки, для которой она предназначена; упражнять детей в употреблении слов «длинный, спереди, сбоку, слева, справа.</p>	З.В.Лиштван стр.53
4	декабрь	<p><b>Конструирование Занятие №7 «Трамвай»</b>  Цель: формировать умение рассматривать образец, выделять в нём части, определять, из каких деталей выполнен образец, сколько взять для постройки деталей; закреплять умение делать несложное перекрытие. Познакомить с новой формой-цилиндром, учить правильно её называть.</p> <p><b>Конструирование Занятие №8 «Мосты»</b>  Цель: закреплять представление о назначении и строении мостов, название их частей: мостовое перекрытие, или пролёт, скаты, опоры; закреплять умение рассматривать образец, делать постройку устойчивой.</p>	З.В.Лиштван стр.54  З.В.Лиштван стр.55
5	январь	<p><b>Конструирование из бумаги Занятие №9 «Альбом»</b>  Цель: познакомить детей с новым материалом-бумагой и её особенностями. Учить складывать прямоугольный лист пополам, совмещая стороны и углы, проглаживая линию сгиба. Развивать аккуратность, художественный вкус.</p>	З.В.Лиштван стр. 59

		<p><b>Конструирование Занятие №10 «Автобус»</b>  Цель: закрепить умение детей наклеивать прямоугольники на опорную линию; развивать память, глазомер, чёткость движения рук; воспитывать внимание.</p>	<p>З.В.Лиштван  стр.60</p>
6	февраль	<p><b>Конструирование Занятие №11 «Флажки»</b>  Цель: развивать навык складывания листа бумаги пополам, совмещая стороны и углы. Развивать глазомер, художественный вкус.</p> <p><b>Конструирование Занятие №12 «Домик»</b>  Цель: развивать навыки складывания листа бумаги пополам, развивать глазомер, аккуратность в работе с этим материалом.</p>	<p>З.В. Лиштван стр  61</p> <p>З.В.Лиштван  стр.63</p>
7	март	<p><b>Конструирование Занятие №13 «Грузовые автомобили»</b>  Цель: дать детям обобщённое представление о грузовом транспорте; упражнять в его конструировании, в анализе образцов, в преобразовании конструкций по заданным условиям; дать представление о строительной детали-цилиндре и его свойствах; уточнять представления детей о геометрических фигурах; побуждать к поиску собственных решений.</p> <p><b>Конструирование Занятие №14 «Терема»</b>  Цель: развивать конструкторские навыки детей; упражнять в сооружении прочных построек с перекрытиями; упражнять в различении и назывании основных геометрических фигур. Развивать фантазию, творчество.</p>	<p>Л.В.Куцакова  стр.35</p> <p>Л.В.Куцакова  стр.28</p>

8	апрель	<p><b>Конструирование Занятие №15 «Корабли»</b>  Цель: дать детям представление о разных видах судов; о том, что их строение зависит от функционального назначения; развивать конструкторские навыки, упражнять в плоскостном моделировании, в составлении целого из частей по образцу и по замыслу.</p> <p><b>Конструирование Занятие №16 «Самолёты»</b>  Цель: дать представление о самолётах, их видах, зависимости их строения от назначения; упражнять в конструировании самолётов по образцу, в придумывании своих вариантов построек. Развивать умение намечать последовательность строительства основных частей.</p>	<p>Л.В.Куцакова стр.49</p> <p>Л.В.Куцакова стр.51</p>
9	май	<p><b>Конструирование Занятие №17 «Повторение»</b>  Цель: закреплять представления детей об объёмных геометрических телах; упражнять в их различении; уточнять конструктивные свойства геометрических тел; упражнять в моделировании по схеме.</p> <p><b>Конструирование Занятие №18 «Повторение»</b>  Цель: упражнять детей в конструировании по уменьшенным чертежам, в плоскостном моделировании, в умении строить элементарные схемы; уточнять пространственные понятия.</p>	<p>Л.В.Куцакова стр.55</p> <p>Л.В.Куцакова стр.62</p>

