

«СОГЛАСОВАНО»
с Управляющим советом
Зотова А.В. Зотова
«06» сентября 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
директор школы
Петрикова Т.Н. Петрикова
Приказ № 27 от «09» сентября 2019г.
«СОГЛАСОВАНО»
Председатель профкома
Илюхина Г.В. Илюхина
«06» 09 2019 г.

Положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана для обучающихся с ОВЗ

1. Общие положения

1.1. Данное положение разработано в соответствии с:

- ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентирует порядок разработки и реализации адаптированных образовательных программ.
- Законом РФ № 181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995г. (редакция от 29.06.2015 № 176-ФЗ);
- Постановление №175 от 17.03.2011 г. «О государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2015 годы»;
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмом Минобрнауки России от 16.02.2015 №ВК – 333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»;
- Приказом МО и науки РФ от 30 августа 2013 г. №2015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015. Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 (Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ);
- Письмом миистерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013г №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- С нормативными правовыми актами субъекта РФ;
- Уставом ГБОУ СОШ с.Кашпир;

1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающие имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана обучающихся с ОВЗ

2.1. Индивидуальный учебный план (далее ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Учреждения. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.

2.2. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану. ИУП определяет перечень, трудоёмкость, последовательность

и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. ИУП могут быть предоставлены, прежде всего, детям с ограниченными возможностями здоровья и детям, обучающимся по заочной и очно-заочной форме обучения на основании заявлений родителей (законных представителей). При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы обучения учитывается мнение ребенка (ч. 4 ст. 63 Федерального закона).

3. Требования, предъявляемые к ИУП следующие:

3.1. ИУП может разрабатываться на четверть, полугодие, учебный год и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;

- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);

- внеурочную деятельность.

3.2. ИУП реализуется в полном объеме и течение срока, на который разработан, и согласно расписанию, при необходимости с применением дистанционных образовательных технологий.

3.3. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана, СанПиН, рекомендации индивидуальной карты реабилитации, заключению ПМПК.

3.4. ИУП разрабатывается и утверждается не позднее 1 сентября нового учебного года;

3.5. ИУП является самостоятельным и в составе ООП соответствующего уровня образования объектом/направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы образовательной организации, в иных случаях - других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

3.6. Положение об ИУП в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2-3 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", трудовым законодательством и проходит процедуру согласования с Управляющим советом, утверждается директором ГБОУ СОШ с. Кашпир.

3.7. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

4. Цели, задачи индивидуального учебного плана

4.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка детей с ОВЗ, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.

4.2. Достижение основной цели ИУП в ГБОУ СОШ с. Кашпир при осуществлении основной деятельности обеспечивается через следующих основных сопровождающих целей реализации ИУП:

- создание условий для реализации ООП соответствующего уровня обучения для обучающихся;
- достижение совершенства по направлениям (спортивно-оздоровительного, социального, духовно-нравственного, общекультурного и другой направленности);
- предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;
 - творческих достижений (участие в конкурсах регионального, всероссийского уровней);
 - установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, для детей, имеющих ограничения по здоровью.

5. Основными задачами ИУП являются:

5.1. Задачами ИУП являются:

- поддержка детей с ОВЗ;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием,
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей, имеющих ограничения по здоровью;
- реализация предпрофильной подготовки учащихся.

6. Основными принципами ИУП в ГБОУ СОШ с. Кашпир являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- индивидуализация.

7. Структура и содержание индивидуального учебного плана

7.1. Структура ИУП определяется ГБОУ СОШ с. Кашпир самостоятельно.

7.2. Содержание ИУП соответствующего уровни образования должно:

- соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы образовательной организации;
- соответствовать направленности (профиля) образования образовательной организации;
- содержанию ООП образовательной организации соответствующего уровня образования;
- специфике и традициям образовательной организации;
- запросам участников образовательных отношений.

7.3.Содержание ИУП начального общего образования :

7.3.1.Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- Филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык);
- Математика и информатика (математика);
- Обществознание и естествознание (окружающий мир);
- Искусство (музыка, изобразительное искусство);
- Технология (технология);

- Физическая культура (физическая культура);
- Основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);
- Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые обучающимися и (или) родителями (законными представителями).
- Внеурочная деятельность (кружки, секции, т.д) по выбору обучающегося;
- Коррекционно-развивающие занятия (в соответствии с рекомендациями ПМПК).

7.4. Содержание ИУП основного общего образования включает в себя предметные области и учебные предметы учебных планов для 5-9 классов, перешедших на ФГОС и 10-11 классов, не перешедших на ФГОС, определяется:

7.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами для 5-9 классов:

- Филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- Естественно-научные предметы (химия, физика, биология);
- Искусство (музыка, изобразительное искусство);
- Технология (технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ, физическая культура);
- Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые обучающимися и (или) родителями (законными представителями).
- Внеурочная деятельность (кружки, секции, т.д) по выбору обучающегося (для обучающихся 5-9 классов);
- Коррекционно-развивающие занятия (в соответствии с рекомендациями ПМПК).

7.5. Максимальная допустимая нагрузка учащихся, не может быть больше предельно допустимой недельной нагрузки учащихся для данного класса.

7.6. Количество часов ИУП обучающегося с ОВЗ не может быть меньше недельной аудиторной нагрузки обучающегося данного класса, при этом в ИУП таких обучающихся, часть часов для изучения предметов ИУП (с учетом рекомендаций ПМПК) может быть вынесена на самостоятельное изучение.

8. Порядок формирования и утверждения ИУП

8.1. Порядок разработки ИУП включает:

- Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета;
- Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для обучающихся с ОВЗ, согласно соответствующего уровня общего образования и запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

9. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

9.1. Организационные процедуры, формирующие ИУП:

- анкетирование учащихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- заместитель руководителя образовательной организации обрабатывают полученную информацию, по итогам которой готовится соответствующий документ/бланк заказа на ИУП.
- при необходимости проводятся консультации учащихся и (или) их родителей (законных представителей);
- родители (законные представители) по итогам обобщения информации заполняют заявление на ИУП;

- заместитель руководителя образовательной организации готовит макет/проект ИУП и представляет на обсуждение и утверждение педагогическому совету ГБОУ СОШ с.

Кашпир;

-проводится работа по составлению расписания с учетом нормативов базисного учебного плана соответствующего уровня образования в пределах объемов допустимой учебной нагрузки (СинПиН), ресурсных возможностей образовательной организации, рекомендаций ПМПК, индивидуальных возможностей обучающегося с ОВЗ.

10. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

10.1. Реализация ИУП в ГБОУ СОШ с. Кашпир является обязательным для учащегося/учащихся и регулируется настоящим Положением и Уставом ОУ.

10.2. Заместитель руководителя ГБОУ СОШ с. Кашпир составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности в соответствии с СанПин.

10.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журнала внеурочной деятельности и т.д.) осуществляется в установленном порядке ГБОУ СОШ с. Кашпир.