

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Кашпир
муниципального района Приволжский Самарской области

445553, Самарская область, м. р. Приволжский, с. Кашпир, ул. Школьная, д.19
Тел. (факс): 8(84647)9-19-94, e-mail: kashpir_sch_prv@samara.edu.ru

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профсоюзной организации
с.КашпирГБОУ СОШ с.Кашпир

Илюхина Т.В.

Протокол №2 от 22.10.2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о.директора ГБОУ СОШ

Хохрина О.А.

Приказ №22-од от 22.10.2021г.

«ПРИНЯТО»

Общим собранием трудового
Коллектива ГБОУ СОШ с.Кашпир

Протокол №2 от 22.10.2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о материальном стимулировании работников

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы с.Кашпир
муниципального района Приволжский Самарской области

1.

Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в целях материального стимулирования труда работников и определяет порядок распределения стимулирующего фонда оплаты труда и условия выплаты надбавок к должностным окладам работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Кашпир муниципального района Приволжский Самарской области, за результативность и качество их работы на основании:

Федерального законодательства в сфере образования;

Устава школы;

- постановления Правительства Самарской области № 60 от 01.06.2006г. «О проведении эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений» ;

- постановления правительства Самарской области № 201 от 11.06.2008 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 01.06.2006 №60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений»;

- постановлением Правительства Самарской области от 10.09.2008 №353 «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении методики расчета нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности дошкольных образовательных учреждений в части реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в расчете на одного воспитанника за счет средств областного бюджета»;

- постановления Правительства Самарской области от 29.10.2008 №431 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, и утверждении методик расчета норматива бюджетного финансирования на одного учащегося (воспитанника)»;

- постановления Правительства Самарской области от 27.10.11. №702 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области»;

- постановления Правительства Самарской области от 31.10.2012 №600 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 10.09.2008 №353 « Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении Методики расчета нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности дошкольных образовательных учреждений в части реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в расчете на одного воспитанника за счет средств областного бюджета»

- постановления Правительства Самарской области №949 от 30.11.2020 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 10.09.2008 №353 « Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении Методики расчета нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности дошкольных

образовательных учреждений в части реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в расчете на одного воспитанника за счет средств областного бюджета»;

- приказа министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 №412- од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, работникам административно – управленческого, обслуживающего персонала и иным работникам государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Капшир муниципального района Приволжский Самарской области (далее Учреждения) и распространяется на педагогических работников, административно – управленческий, обслуживающий персонал, иных работников Учреждения.

1.3. Положение разработано в целях повышения эффективности педагогического труда, повышения материальной заинтересованности работников, повышения качества образования.

1.4. Стимулирующие выплаты определяются педагогическим работникам, административно – управленческому и обслуживающему персоналу, и иным работникам Учреждения за фактически отработанное время.

1.5. Виды, порядок и условия установления стимулирующих выплат директору школы утверждается учредителем.

1.6. Размер стимулирующих выплат директору Учреждения устанавливается учредителем по результатам работы за полугодие и за год.

1.7. Настоящее положение разрабатывается Учреждением, согласовывается с Председателем Профсоюзной организации, принимается общим собранием трудового коллектива, утверждается приказом директора Учреждения.

2. Распределение стимулирующего фонда между различными категориями работников Учреждения.

2.1. Размер стимулирующего фонда Учреждения устанавливается на основании Постановления правительства Самарской области № 237 от 16.04. 2019 года в размере 18,24% от фонда оплаты труда работников Учреждения.

2.2. Стимулирующий фонд расходуеться на надбавки и доплаты стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты, материальную помощь.

2.3. Стимулирующий фонд директора Учреждения составляет 3% от стимулирующего фонда оплаты труда Учреждения.

- Стимулирующий фонд педагогов составляет не менее 60 %
- Стимулирующий фонд АХП составляет не более 37 %

2.4. Стимулирующая часть фонда оплаты труда структурного подразделения:

- по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования:

28,3 процентов фонда оплаты труда работников учреждения (в том числе заведующего учреждением), которая включает надбавки и доплаты стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты, направленные на стимулирование

работника к достижению качественного результата труда, а также поощрение за выполненную работу.

- по осуществлению присмотра и ухода за детьми:

23,2 процентов фонда оплаты труда работников учреждения (в том числе заведующего учреждением), которая включает надбавки и доплаты стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты, направленные на стимулирование работника к достижению качественного результата труда, а также поощрение за выполненную работу.

- Стимулирующий фонд директора Учреждения составляет 3% от стимулирующего фонда оплаты труда.
- Не менее 13% стимулирующего фонда за выслугу лет
- Не менее 24 % стимулирующего фонда воспитателям и педагогам, использующим инновационные педагогические технологии, включая руководителя структурного подразделения.
- Не менее 13 % стимулирующего фонда воспитателям, педагогам, помощникам воспитателя за сложность контингента воспитанников и превышение плановой наполняемости включая руководителя структурного подразделения;
- Не менее 25 % стимулирующей части воспитателям, медработникам, помощникам воспитателя за обеспечение высокой посещаемости, включая руководителя структурного подразделения;
- Не более 25 % стимулирующего фонда работникам за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников, включая руководителя структурного подразделения;
- Ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается работникам по профессиональным группам должностей «Педагогические работники» «Средний медицинский персонал», «Учебно-вспомогательный персонал второго уровня» в следующих размерах:

при выслуге 3-10 лет-10% должностного оклада;

при выслуге свыше 10 лет-15% должностного оклада.

3. Условия назначения, снижения и отмены стимулирующих выплат.

3.1. Условиями для назначения стимулирующих выплат являются:

- стаж работы в должности не менее 4-ех месяцев;

- отсутствие случаев травматизма учащихся и воспитанников на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся и воспитанников была возложена на данного педагога, воспитателя;

- отсутствие дисциплинарных взысканий.

3.2. Стимулирующие выплаты могут быть снижены в случае ухудшения качества работы, сроком от одного до шести месяцев

3.3. Стимулирующие выплаты могут быть отменены сроком от одного до шести месяцев в случае:

нарушения Устава Учреждения;

правил внутреннего трудового

распорядка; дисциплинарного

взыскания;

в случае травматизма учащихся и воспитанников в урочной и внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся и воспитанников была возложена на данного педагога, воспитателя.

4. Периодичность установления стимулирующих выплат.

4.1. Стимулирующие выплаты педагогическим работникам Учреждения устанавливаются за год в соответствии с критериями оценки деятельности.

4.2. Стимулирующие выплаты административно-управленческому, учебно-вспомогательному и иным работникам Учреждения устанавливаются по итогам работы за год в соответствии с критериями оценки деятельности.

5. Сроки предоставления материалов самоанализа деятельности работников Учреждения.

5.1. Педагогические работники предоставляют администрации Учреждения аналитические материалы в соответствии с критериями оценки деятельности до 25 декабря.

5.2. Заместители директора Учреждения представляют аналитические материалы директору Учреждения до 25 декабря.

5.3. Административно-управленческий, обслуживающий персонал и иные работники Учреждения представляют администрации Учреждения материалы, подтверждающие достигнутое качество работы по обеспечению организации учебно-воспитательной деятельности Учреждения до 25 декабря.

5.4. Форма материалов самоанализа утверждается приказом директора.

5.5. Размер и порядок надбавок и доплат, материальной помощи и премирования директора Учреждения устанавливаются учредителем – Юго-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области.

6. Сроки представления информации, рассмотрения и назначения стимулирующих выплат работникам Учреждения.

6.1. Комиссия, назначенная приказом директора Учреждения, обрабатывает материалы самоанализа работников, разрабатывает проект приказа Учреждения, определяющего размер стимулирующих выплат работникам Учреждения и представляет на утверждение директору Учреждения. В состав комиссии входят: заместитель директора по УВР, специалист по информационным технологиям, заведующий хозяйством, председатель профкома.

6.2. Директор Учреждения рассматривает представленные материалы и направляет их на согласование Управляющему совету Учреждения в трехдневный срок после получения материалов.

6.3. Управляющий совет Учреждения рассматривает представленные материалы в день направления материалов и направляет их директору Учреждения.

6.4. Директор Учреждения по согласованию с Управляющим советом издаёт приказ в 1-дневный срок после рассмотрения материалов на Управляющем совете.

6.5. Размер стимулирующих выплат определяется при умножении стоимости (в рублях) одного балла на сумму баллов каждого работника Учреждения. Стоимость одного балла определяется при делении стимулирующей части фонда оплаты труда, отводимой на стимулирующие выплаты, на общую сумму баллов, набранную работниками Учреждения. Стоимость одного балла стимулирующей части фонда оплаты труда и размер поощрительных выплат по результатам работы работников Учреждения утверждается приказом директора Учреждения. Стимулирующие выплаты выплачиваются ежемесячно в течение года.

7. ПРЕМИРОВАНИЕ.

7.1. Премирование осуществляется в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда, отведенной на выплату премий

7.2. Премирование работников может производиться

- по результатам их работы за месяц, учебную четверть, полугодие, учебный год;
- по достижении работником пенсионного возраста

7.3. Размер премии устанавливается распоряжением директора.

7.4. Премирование работников, проработавших неполный месяц, учебную четверть, полугодие, учебный год, производится за фактически отработанное время в данном учетном периоде.

7.5. Премирование производится по согласованию с зам. директора по УВР, завхозом, председателем профсоюзной организации.

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) воспитателя.

<i>№ п/п</i>	<i>Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
1.	<i>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</i>	
1.1.	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: <i>частично соответствует – 0,5 балла; соответствует – 1 балл; осуществляется творческий (авторский) подход - 1,5 балла</i>	1,5
1.2.	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие) <i>75%-79% - 0,5 балла; 80%-89% - 1 балл; 90% и более – 1,5 балла</i>	1,5
1.3.	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений – <i>1 балл</i>	1
1.6.	Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО): <i>на уровне декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО – 0,5 балла; выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО – 1 балл</i>	1
1.8.	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы): <i>до 70% - 0,5 балла выше 70%- 1 балл</i>	1
Итого		7
<i>№ п/п</i>	<i>Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания (баллы могут суммироваться)</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>

2.	<i>Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</i>	
2.1.	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности: <i>на муниципальном уровне - 0,5 балла; на уровне образовательного округа: 1-2 человека - 1 балл; 3 и более - 1,5 балла; на уровне области: 1-2 человека - 1,5 балла; 3 и более - 2 балла; на всероссийском или международном уровнях - 2 балла</i>	4
2.2.	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: <i>на первом (отборочном) этапе – 1 балл; во втором (очном) этапе – 1,5 балла; победа во втором (очном) этапе – 2 балла</i>	2
2.3.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2): <i>на муниципальном уровне - 0,5 балла; на уровне образовательного округа: 1-2 человека - 1 балл; 3 и более - 1,5 балла; на уровне области: 1-2 человека - 1,5 балла; 3 и более - 2 балла; на всероссийском или международном уровнях - 2 балла</i>	2
Итого		8
3.	<i>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</i>	
3.1.	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН: <i>Применение – 1 балл</i>	1
3.2.	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений – <i>1 балл</i>	1
Итого		2
4.	<i>Результативность организационно-методической деятельности педагога</i>	
4.1.	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО: <i>На уровне округа -1 балл; На уровне региона, РФ- 2 балла</i>	2

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов
4.2.	<p>Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства:</p> <p>Победитель, призёр, лауреат, дипломант муниципального уровня – 1 балл;</p> <p>Победитель, призёр, лауреат, дипломант окружной уровня – 2 балла;</p> <p>Победитель, призёр, лауреат, дипломант регионального уровня – 3 балла;</p> <p>Обладатель специального приза, благодарственного письма, участник – муниципального уровня – 0,5 балла;</p>	3
	Обладатель специального приза, благодарственного письма, участник – окружной, регионального уровня – 1 балл.	
4.3.	Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента) – 1 балл	1
4.4.	<p>Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта:</p> <p>ОО – 0,25 балла;</p> <p>Муниципалитета – 0,5 балла;</p> <p>Образовательного округа – 1 балл;</p> <p>Региона – 2 балла;</p> <p>РФ, международного – 3 балла</p>	3
4.5.	<p>Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий:</p> <p>на муниципальном уровне - 1 балл;</p> <p>на уровне образовательного округа: - 2 балла;</p> <p>на уровне области: 3 балла</p>	3
4.6.	<p>Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий:</p> <p>на муниципальном уровне – 0,5 балла;</p> <p>на уровне образовательного округа: - 1 балл;</p> <p>на уровне области: 1,5 балла</p>	1,5
4.7.	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов – 1 балл	1
4.8.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог – 1 балл	1
Итого		15,5
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	

5.1.	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы) <i>стабильно низкий – 2 балла; снижение на 1% - 0,5 балл; снижение на 2%- 1 балл; снижение на 3% и выше – 1,5 балла</i>	2
5.2.	Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной	1,5

Младший воспитатель (помощник воспитателя)

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Максимальное кол-во баллов	Самооценка	Кол-во баллов (экспертная оценка)
1	2	3	4	5	6
2. Сложность контингента воспитанников					
2.1	Наличие интегрированных детей с отклонением в развитии: От 1 до 5 -1б От 6 и выше -2 б наличие детей инвалидов — 1 б	Список детей	3		
2.2	Превышение плановой наполняемости за каждого ребенка 0,5 б		1		
Итого по блоку № 2			4		
3. Посещаемость детьми дошкольного образовательного учреждения					
3.1	Положительная динамика количества дней пребывания одним ребёнком в группе ясли не менее 13 дней –1б, сад не менее 17 дней – 1б	Справка медсестры	2		

	Свыше план овойнаполняемости -1 б				
--	---	--	--	--	--

Итого по блоку №3		2			
4. Создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
4. 1	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб родителей в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей) и обращений и жалоб родителей по поводу конфликтных ситуаций	да/нет	1		
4. 2	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к соблюдению норм физиологического питания	да/нет	1		
Итого по блоку № 4		2			
ВСЕГО		8			

**Критерии и показатели качества труда
обслуживающего персонала Учреждения.**

Повар

	Критерий оценивания	Значение по критерию	Максимальное кол-во баллов	Самооценка	Кол-во баллов (экспертная оценка)
1	2	3	4	5	6
1. Создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
1.1	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб родителей к организации и качеству питания	Да /нет	1		
1.2	Творческое отношение к приготовлению блюд, качественная работа по содержанию помещений пищеблока в санитарном состоянии	Результаты контроля	1		
1.3	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания	да /нет	1		
1.4	Отсутствие замечаний по выполнению правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты	да/нет	1		
Итого по блоку № 1			4		
ВСЕГО			4		

Уборщик служебных помещений, сторож.

№	Критерии оценивания	Максимальный балл	Самооценка (балл)	Экспертн. комиссия (балл)
1	Выполнение особо срочных заданий	1		
2	Повышенная интенсивность труда	1		
3	Рациональное использование и сохранность инвентаря, моющих средств.	1		
4	Позитивные результаты подготовки учреждения к началу нового учебного года	1		
	Итого:	4		

Заведующий хозяйством

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Максимальное кол-во баллов	Самооценка	Кол-во баллов (экспертная оценка)
1	2	3	4	5	6
1. За качество и создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
1.1	Отсутствие обоснованных жалоб в части охраны жизни детей и работников	Да /нет	1		
1.2	Позитивные результаты подготовки учреждения к началу учебного года	Результат оперативного контроля	1		
1.3	Отсутствие замечаний контролирующих органов по пожарной безопасности и электробезопасности	По результатам проверок	1		
1.4	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом-полугодие)	Самоанализ	1		
1.5	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	Да /нет	1		
1.6	Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок		1		
1.7	Своевременная выдача сезонного инвентаря		1		
Итого			7		
ВСЕГО			7		

Лист оценивания эффективности (качества) работы учителя

Отчетный период: _____

Ф.И.О. учителя _____

Преподаваемый предмет _____

(Если преподает несколько предметов, то указывает все преподаваемые предметы)

Квалификационная категория _____ год присвоения _____

№ п/п	Критерий оценивания	Значение по критерию	Максимальное кол-во баллов	Само-оценка	Оценка комиссии
1.Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг					
1.1	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам) <i>Наличие – 0,5 балл; Отсутствие - 0 баллов</i>	0,5	0,5		
1.2	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам) <i>Соответствие 76%-100% - 1 балла; Соответствие 75% - 0,5 балл; Соответствие менее 75% - 0,25баллов.</i>	1	1		
1.3	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам),составляет 100% <i>Составляет 100% - 1 балл; Менее 100% - 0 баллов</i>	1	1		
1.4	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	1	1		

1.5	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»: Составляет 100% - 1 балл; Менее 100% - 0 баллов	1	1		
1.6	Снижение численности или отсутствие обучаю-щихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов Снижение или отсутствие – 0,5балл; Увеличение – 0 баллов Работа с детьми по профилактике суицидальных намерений и профилактике употребления	0,5	0,5		
1.6.1	наркосодержащих (психотропных) средств	0,5	0,5		
1.7	Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших) Отсутствие – 0,25 балл	0,25	0,25		
1.8	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения ; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя . Участие -0,25 Районное- 0,5 Окружное-1	1	1		
1.9	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от	1,5	1,5		

	уровня) <i>На уровне района – 0,5 балл; На уровне округа -1 балла; На уровне региона, РФ – 1,5балла</i>				
1.10	Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших) <i>Отсутствие –0,25 балл; Наличие – минус 0,25балл</i>	0,25	0,25		
1.11	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений <i>Отсутствие – 0,5балл; Наличие – минус 0,5 балл</i>	0,5	0,5		
	Итого:	8,5	8,5		
2.Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения					
2.1	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций , входящих в перечень мероприятий, <u>утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием(в зависимости от уровня)</u> <i>на муниципальном уровне - 0,25 балла; на уровне образовательного округа: 1-2 человека – 0,5балл; 3 и более - 1 балла; на уровне области: 1-2 человека - 1,5 балла; 3 и более – 1,5 балла; на всероссийском или международном уровнях – 1,5балла</i>	1,5	1,5		
2.2	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня) <i>на муниципальном уровне - 0,25 балла; на уровне образовательного округа: 0,5балла на уровне области:1 балл; на всероссийском или международном уровнях – 1,5</i>	1,5	1,5		

	<i>балла</i>				
2.3	Доля обучающихся 4-11 классов , в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя <i>на уровне декомпозированного учителю показателя – 0,5 балла выше декомпозированного учителю показателя – 1 балл</i>	1	1		
2.4	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (<u>кроме всероссийской олимпиады школьников</u>), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня) <i>на уровне образовательного округа – 0,5 балл; на уровне области: - 1 балла</i>	1	1		
2.5	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами <u>спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей</u> и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня) <i>на уровне образовательного округа – 0,5 балл; на уровне области: - 1 балла</i>	1	1		
2.6	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами <u>всероссийской олимпиады школьников</u> по преподаваемому учителем предмету(-ам)(в зависимости от уровня) <i>на уровне образовательного округа – 0,5 балл; на уровне области: - 1 балла</i>	1	1		
2.7	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты <i>на уровне декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО – 1 балл</i>	1	1		

2.8	Доля обучающихся 6-11-х классов , <u>вовлеченных учителем</u> , в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или)болельщик), реализуемых в рамках движения « Ворлдскиллс Россия », выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику <i>выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику</i> – 0,5 балл	0,5	0,5		
2.9	Доля обучающихся 1-11-х классов , <u>вовлеченных учителем</u> , в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки , реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков « Проектория », направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя <i>на уровне декомпозированного показателя</i> – 0,25 балла; выше декомпозированного показателя – 0,5балл	0,5	0,5		
2.10	Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект « Билет в будущее »; доля обучающихся, <u>получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями</u> (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО <i>на уровне декомпозированного показателя</i> – 0,25 балла; выше декомпозированного показателя – 0,5балл	0,5	0,5		
Итого:		9,5	9,5		
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе					
3.1	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО <i>100% - 1 балл</i>	1	1		

3.2	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора) <i>Менее 10% - 0 баллов;</i> <i>Более 10% - 1 балл.</i>	1	1		
3.3	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, <u>востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью</u> <i>Наличие – 0,5 балл; Отсутствие – 0 баллов</i>	0,5	0,5		
Итого:		2,5	2,5		
4.Результативность организационно-методической деятельности педагога					
4.1	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя , в распространении педагогического опыта <u>в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением</u> (в зависимости от уровня) <i>на муниципальном уровне – 0,25 балл;</i> <i>на уровне образовательного округа: - 0,5 балла;</i>	0,5	0,5		
4.2	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя , в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, <u>входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образова-нием, организованных иными ОО(в зависимости от уровня)</u>	0,5	0,5		
4.3	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта (муниципальный уровень, уровень образовательного округа, региональный, всероссийский уровень) и распространения результатов использования гранта <i>на муниципальном уровне – 0,25 балл;</i> <i>на уровне образовательного округа: - 0,5балла;</i>	0,5	0,5		

4.4	<p>Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)</p> <p>Победитель, призёр, лауреат, дипломант муниципальный уровень – 0,5балл;</p> <p>Победитель, призёр, лауреат, дипломант окружной уровень – 1балла;</p> <p>Победитель, призёр, лауреат, дипломант региональный уровень –1,5 балла;</p> <p>Обладатель специального приза, благодарственного письма,участник – муниципальный уровень – 0,25 балла;</p> <p>Обладатель специального приза, благодарственного письма, участник – окружной, региональный уровень – 0,5</p>	1,5	1,5		
4.5	<p>Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период</p> <p>Наличие – 0,5 балл; Отсутствие – 0 баллов</p>	0,5	0,5		
4.6	<p>Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов</p> <p>На уровне установленного количества часов: 0,25 балла; Сверх установленного количества часов – 0,5 балл</p>	0,5	0,5		
4.7	<p>Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог</p>	0,5	0,5		
4.8	<p>Проведение подготовки у будущих первоклассников</p>	1	1		

4.9	<p>Своевременное и качественное ведение школьной документации: <u>своевременная сдача плана воспит.работы-0,25баллов</u> <u>своевременная сдача календарно-тематического планирования-0,5 балла;</u> <u>отчётов и мониторингов -0,5 балла;</u> <u>ведение школьного сайта -1,5балла;</u> <u>ведение АСУ РСО -1,0 балла;</u> <u>ведение и заполнение сайта Е-услуги - 0,5балла;</u> <u>ведение АИС кадры - 0,5балла;</u> <u>работа с базой данных РИС-0,5балла</u></p>	5,25	5,25		
4.10	Руководство школьным методическим объединением	1	1		
4.11	<p><u>Организация, проведение и оформление документации связанной с ВПР:</u> <u>заполнения печатных отчетных документов(наблюдатель в аудитории) -0,5 балла;</u> <u>заполнение и отправку через личный кабинет электронной формы сбора результатов ВПР-0,5 балла;</u> <u>проверки работ ВПР-1,0 балла;</u> <u>проведение аналитической работы с результатами ВПР(написание аналитически справки)-2балла.</u></p>	4	4		
4.12	Организация проведения олимпиад школьников (регистрация участников, внесение результатов)	1	1		
	Итого:	16,75	16,75		
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей					
5.1	<p>Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), <u>охваченных горячим питанием</u>, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного для ОО – 0,5 балл</p>	0,5	0,5		
5.2	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	0,5	0,5		

	Отсутствие – 0,5 балл				
5.3	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа <u>отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО</u> , от общего числа обучающихся, <u>принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО</u> , по итогам сравнения отчётных периодов Положительная динамика – 0,25балл	0,25	0,25		
5.4	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися <u>правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся</u> Положительная динамика – 0,25балл	0,25	0,25		
5.5	Работа в пришкольном летнем лагере: до 3 дней -0,5балла, от 4 до 7 дней- 1,5балла, от 7 дней до 14дней -2,0балла, от 14 дней и более – 2,5балла.	2,5	2,5		
5.6	Заведование кабинетом *при наличие паспорта кабинета, реализация плана развития кабинета	0,5	0,5		
Итого		4,5	4,5		
Всего		41,75	41,75		

_____ (личная подпись)

Члены комиссии:

Учитель _____;

председатель УС _____

председатель ПК _____;



C=RU, O=ГБОУ СОШ с. Кашпир,
CN=Хохрина Ольга
Александровна,
E=kashpir_sch_prv@samara.edu.ru
00eca4b10168f1cf33
2021.10.25 15:38:10+04'00'