

ОТЧЁТ
о результатах самообследования государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области
средняя общеобразовательная школа с.Кашпир муниципального района
Приволжский Самарской области
за 2021год

I. Цель работы на 2021 год: способствовать развитию творческих и коммуникативных способностей, умений к самореализации своих возможностей всех участников образовательного процесса.

Основные направления работы:

1. Сохранить уровень обученности и качества знаний обучающихся.
2. Повышение качества подготовки учащихся к ОГЭ
3. Подготовить учащихся к участию в конкурсах интеллектуальной направленности
4. Увеличить количество педагогов, имеющих квалификационные категории до 70%
5. Активизировать работу органов ученического самоуправления.
6. Увеличить долю питающихся детей до 90%.

В 2020-2021 учебном году в школе обучались 49 учащихся в 7 класс- комплектах, 3 учащихся (из 6,9 классов) с ОВЗ обучались на дому.

Имеется структурное подразделение Детский сад-количество воспитанников-16 человек

Количество учащихся на 1.01.2021 г 49 человек.

Выбыли – 2 человека.

Обучение было организовано одну смену. Индивидуально обучались 3 учащихся.

Учащиеся 1-4-х классов обучались по ФГОС по программе «Школа России».

Внеурочная

деятельность, согласно запросам обучающихся и их родителей, была представлена кружками, секциями и объединениями по 5 направлениям.

Учащиеся 5-9-х классов обучались по ФГОС. Часы вариативной части (компонент ОУ) были использованы полностью (увеличено количество часов на преподавание физической культуры, биологии, обществознания, ОДНК). Внеурочная деятельность в 5-9 классах также была представлена кружками, секциями, объединениями по 5 направлениям.

Оборудование по ФГОС используется по назначению, но не в полном объеме. Половина педагогов, по-прежнему, ограничивается применением мультимедийного оборудования, хотя ресурс всего оборудования очень высок.

Итого, в следующий класс переведены 49 учащихся. Школу окончили 5 человек- Это выпускники 9 класса.

I. Образовательная ситуация в ОУ по итогам 2020-2021 уч. года

Успеваемость:

Динамика успеваемости в течение учебного года:

класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
1	100%	100%	100%	100%	100%
2	100%	100%	100%	100%	100%
3	100%	100%	100%	100%	100%
4	100%	100%	100%	100%	100%

5	100%	100%	100%	100%	100%
6	100%	100%	100%	100%	100%
7	100%	100%	100%	100%	100%
8	100%	100%	100%	100%	100%
9	100%	100%	100%	100%	100%

Качество обученности

Класс	2020-2021 учебный год
2	75%
3	33,3%
4	100%
5	57%
6	33%
7	60%
8	50%
9	40%

Динамика качества образования по ступеням обучения

Начальная школа

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-
-------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-------

						2021
Общее кол-во уч-ся	29	32	31	26	19	17
Кол-во аттест. уч-ся	17	23	25	22	15	12
Хорошисты и отличники	9 уч./ 53 %	11 уч./ 48%	13уч/52%	12уч/55%	7уч/47 %	9уч/75%

Основная школа

Учебный год	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018-2019	2019- 2020	2020- 2021
Кол-во уч-ся	29	23	25	25	25	31	32
Хорошисты и отличники	13 уч./ 45 %	13 уч./56 %	10 уч./40%	8уч/32 %	10уч/40%	10уч/32 %	15уч/47 %

Анализ итоговой аттестации учащихся 9 класса

В 2020-2021 учебном году итоговая аттестация учащихся 9 классов проходила в виде ОГЭ по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и контрольной работы по предмету выбранном учащимися. ГИА для учащихся с ОВЗ проходила в виде ГВЭ по одному предмету (русский язык).

При подготовке к итоговой аттестации педагогическим коллективом была проведена большая работа:

- 1) Для учащихся были организованы дополнительные занятия и консультации, составлен график.
- 2) Своевременно сформирована база данных на выпускников.
- 3) Зам. директора по УР, кл. руководителями велась работа с учащимися и их родителями по вопросам выбора экзамена, по обеспечению информационного сопровождения итоговой аттестации. Проведены классные часы и родительские собрания.
- 4) Проводились административные контрольные работы в виде пробных экзаменов с использованием тестов и тестов экзаменационных работ прошлых лет. Анализ пробных экзаменов были тщательно проанализированы, их итоги были доведены до сведения учащихся и их родителей.

5) Для педагогов и выпускников был проведен инструктаж по вопросам процедуры проведения экзаменов.

6) Вопросы подготовки к итоговой аттестации были включены в план внутришкольного контроля на этот учебный год, они рассматривались на педсоветах и совещаниях при директоре.

Допущено к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 5 обучающихся 9го класса:

2 обучающийся сдавали экзамены в форме ГВЭ.

Предмет	Кол-во учащихся	Оценка				% Успеваем.	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	3	1	2	0	0	100	4
Математика	3	0	1	2	0	100	3
ГВЭ русский язык	2	1	1	0	0	100	5
Биология	2	1	1	0	0	100	5
Обществознание	1	1	3	1	0	100	5

Из приведенной выше таблицы видно, что из 5 учащихся, допущенных к ГИА-9, все учащиеся успешно сдали экзамены.

Аттестаты особого образца получил 1 учащиеся.

Курсовая подготовка

В 2020-2021 учебном году 4 педагога прошли курсы повышения квалификации по ИОЧ и госзаданию. В течение учебного года было открыто 3 новых ИОЧ.

Рекомендовалось пройти аттестацию на получение 1 квалификационной категории 1 педагогу.

Характеристика педагогического коллектива

	2020-2021 уч. год
Количество педагогов	12
Высшая кв. категория	2 (17%)
Первая кв. категория	5 (42%)

Соответствие занимаемой должности	-
Без категории	4 (33,3 %)
Высшее образование	5 (42%)
Средне-специальное	7 (58,3%)
Отличник народного образования	-
Почетный работник общего образования	-
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	-
Молодые педагоги в возрасте до 30 лет	-

Анализ работы учителей-предметников с документацией

В течение учебного года осуществлялась проверка школьной документации по своевременному и аккуратному заполнению, выставлению оценок, по выполнению программ, своевременности и качеству проверки. При проверке школьной документации отмечается, что при заполнении журналов выявляются нарушения того или иного вида: неаккуратное заполнение, несвоевременность заполнения, малая накопляемость оценок, несоответствие требованиям Положения о ведении школьной документации (тетрадей, дневников, журналов).

Учебные программы пройдены, но, по причине болезни и обучения на курсах - с небольшим отставанием у некоторых учителей.

Результаты предметных олимпиад, конкурсов

В 2020 -2021 учебном году в окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 46 учащихся. По итогам олимпиады 8 учащихся заняли призовые места в окружном этапе.

№ пп	Олимпиады, конкурсы	Участники	Результат
1	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по биология	Честнова А Майорова В Федюнина Ю. Чепурная Л. Черников А. Зотов Е.	Призеры
2	Окружной этап олимпиады младших школьников «Путь к успеху»	Корюкина С. Аргасцева В.	Победитель

Обобщение и распространение передового педагогического опыта

В 2021 году нужно продолжить работу всего педагогического

коллектива для участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, как с учащимися, так и самих педагогов.

В основе воспитательной системы определены следующие направления деятельности, где каждый учащийся мог бы реализовать себя:

- Гражданско - патриотическое.
- Духовно - нравственное.
- Спортивно - оздоровительное.
- Трудовое.
- Художественно - эстетическое.

- **ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ:** в школе ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы.

Обозначенное направление реализовывалось следующими средствами:

- Месячник патриотического воспитания (Военно - патриотическая игра «Зарница»),
- Оформление стендов, изготовление открыток.
- Проведение «Уроков мужества», тематических классных часов.
- Конкурсы рисунков и плакатов.

- Мероприятия, посвященные празднованию Дню Победы.

-ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Одним из компонентов духовно - нравственного воспитания является работа школы по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Обозначенное направление в школе реализовывалось путем:

- Всероссийской акцией «СТОП. ВИЧ. СПИД»
- Проводился Кружок «Основы православной культуры».
- Региональная видеоконференция «Имею право знать».
- Областная акция. Весенняя неделя добра.

-ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

реализовывалось за счет:

- Дежурства по школе и по классу
- Уборке закрепленных территорий, памятников и обелисков
- Летней трудовой практики
- Организацией подготовки школы к осенне-зимнему и весенне-летнему сезону. Особенно хотелось бы отметить работу всего педагогического и ученического коллектива на школьных клумбах.

-ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ:

В течение года были проведены:

- Торжественная линейка «С Днём знаний!»
- Концерт, посвященный Дню Учителя и День самоуправления
- Праздник мам
- Новогодние мероприятия
- Праздник Последнего звонка
- Декада здоровья

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ:

Забота о сохранении и укреплении здоровья учащихся в школе носит системный характер. В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы. Обозначенное направление реализовывалось за счет:

- Дня здоровья.
- Военно - спортивной игры «Зарница».
- Туристические походы.
- Неделя профилактики
- Тематические классные часы.
- Конкурсы рисунков, плакатов.
- Участие в соревнованиях различного уровня

Итог: приняли участие в 33 мероприятиях различного уровня, охвачено 46 человек.

Большую роль в сохранении здоровья учащихся играет регулярное полноценное питание, поэтому проблема организации и качества горячего питания постоянно находилась и находится на контроле. Были организованы горячие завтраки и обеды для всех учащихся. Как итог - средний охват горячим питанием по школе за учебный год составил - 87,5 %.

Данную задачу в истекшем учебном году мы выполнили

Анализируя воспитательную работу в ОУ нельзя ни сказать о системе внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В 2020 году в ОУ действовало 18 кружков различной направленности и 2 спортивная секция по волейболу и джигу джитсу. Новые кружки позволили охватить большее количество учащихся.

Но, как и в прошлом году, к сожалению, увеличение количества кружков прямо пропорционально участию и результативности участия в мероприятиях различного уровня. Это касается кружков, духовно-нравственной,

общекультурной и общеинтеллектуальной направленности.

Данный вид деятельности ставится в приоритет и будет являться одной из задач в новом учебном году.

В течение года и особенно летом была проведена большая работа по ремонту облагораживанию здания школы и прилегающей территории. Как итог - наша школа, заняла 3 место по подготовке ОУ к новому учебному году. В этом году комиссия прошла всю школу, заглянула в каждый кабинет в каждый уголок. Школа все больше приобретает ухоженный вид, появилось много новых цветов.

В целом, работу педагогического коллектива в 2021 году можно признать удовлетворительной и определить основные задачи на новый год:

1. Сохранить уровень обученности учащихся на уровне 100%, повысить качество знаний до 42 %.
2. Разработать образовательную программу общего образования по ФГОС.
3. Добиться 100% обученности педагогов на КПК по программам работы с детьми ОВЗ.
4. Увеличить на 10% количество педагогов, имеющие квалификационные категории.
5. Увеличить долю питающихся детей до 90%
6. Создать школьный паспортизированный музей .

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за период, предшествующий отчетному)	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	52	49
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19	19

1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	31	32
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	19 чел.; 40%	24 чел.; 49 %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	4,0
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	3,0
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,5	0
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	профильный уровень-63	0
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0

1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	1
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0

1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	26/50%	28/57%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	14 чел.,27%	12 чел., 24%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/ %	3 чел.,6%	0
1.19.2.	Федерального уровня	человек/ %	0	0
1.19.3.	Международного уровня	человек/ %	0	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12	12

1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	6 чел.; 50%	5 чел.; 42%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	6 чел.; 50%	4чел.; 33%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	6 чел.; 50%	7 чел.; 58%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	6 чел.; 50%	7 чел.; 58%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	10 чел.;83%	7 чел.;58%
1.29.1.	Высшая	человек/ %	5 чел.; 50%	2 чел.; 17%
1.29.2.	Первая	человек/ %	5 чел.; 50%	5 чел.; 42%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.30.1.	До 5 лет	человек/ %	0	1(12%)

1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	6 чел.; 50%	5 чел.; 42%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0	0
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	6 чел.; 50%	3 чел.; 25%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	12 чел.; 100%	12 чел.; 100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	12 чел.; 100%	12 чел.; 100%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 компьютер на 5 учащихся	1 компьютер на 5 учащихся

2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13	12
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет		
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	52 чел.; 100%	49 чел.; 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6,8 кв. м	6,8 кв. м

