

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования государственного бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения Самарской области**  
**средняя общеобразовательная школа с. Кашпир муниципального**  
**района Приволжский Самарской области**  
**за 2023 год**

**I. Цель работы на 2023 год:** способствовать развитию творческих и коммуникативных способностей, умений к самореализации своих возможностей всех участников образовательного процесса.

Основные направления работы:

1. Сохранить уровень обученности и качества знаний обучающихся.
2. Повышение качества подготовки учащихся к ОГЭ
3. Подготовить учащихся к участию в конкурсах интеллектуальной направленности
4. Увеличить количество педагогов, имеющих квалификационные категории до 70%
5. Активизировать работу органов ученического самоуправления.
6. Увеличить долю питающихся детей до 90%.

В 2022-2023 учебном году в школе обучались 41 учащихся в 7 класс- комплектах, 3 учащихся (из 1,2,7 классов) с ОВЗ обучались на дому.

Имеется структурное подразделение Детский сад-количество воспитанников-9 человек. 8 было. В течение года прибыл 1 воспитанник.

**Количество учащихся на 1.01.2023 г 41 человек.**

**1 человек выбыл, 1 прибыл.**

**Обучение было организовано одну смену. Индивидуально обучались 3 учащихся.**

Учащиеся 1-4-х классов обучались по ФГОС по программе «Школа России». Внеурочная

деятельность, согласно запросам обучающихся и их родителей, была представлена кружками, секциями и объединениями по 5 направлениям.

Учащиеся 5-9-х классов обучались по ФГОС. Часы вариативной части (компонент ОУ) были использованы полностью (увеличено количество часов на преподавание физической культуры, биологии, обществознания, ОДНК). Внеурочная деятельность в 5-9 классах также была представлена кружками, секциями, объединениями по 5 направлениям.

Оборудование по ФГОС используется по назначению, но не в полном объеме. Половина педагогов, по-прежнему, ограничивается применением мультимедийного оборудования, хотя ресурс всего оборудования очень высок.

Итого, в следующий класс переведены 41 учащихся. Школу окончили 6 человек- Это выпускники 9 класса.

# **I. Образовательная ситуация в ОУ по итогам 2022-2023 уч. года**

## **Успеваемость:**

Динамика успеваемости в течение учебного года:

| класс | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Год  |
|-------|------------|------------|------------|------------|------|
| 1     | 100%       | 100%       | 100%       | 100%       | 100% |
| 2     | 100%       | 100%       | 100%       | 100%       | 100% |
| 3     | 100%       | 100%       | 100%       | 100%       | 100% |
| 4     | 100%       | 100%       | 100%       | 100%       | 100% |

|   |      |      |      |      |      |
|---|------|------|------|------|------|
| 5 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 6 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 7 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 8 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 9 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

## **Качество обученности**

| Класс | 2022-2023 учебный год |
|-------|-----------------------|
| 2     | 100%                  |
| 3     | 50%                   |
| 4     | 33%                   |
| 5     | 0%                    |
| 6     | 0%                    |
| 7     | 67%                   |
| 8     | 14%                   |
| 9     | 60%                   |

## Динамика качества образования по ступеням обучения

Начальная школа

| Начальная школа<br>Учебный год | 2016-<br>2017 | 2017-<br>2018 | 2018-<br>2019 | 2019-<br>2020 | 2020-<br>2021 | 2021-<br>2022 | 2022-<br>2023 |
|--------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|                                |               |               |               |               |               |               |               |
| Общее кол-во уч-ся             | 32            | 31            | 26            | 19            | 17            | 17            | 18            |
| Кол-во аттест.уч-ся            | 23            | 25            | 22            | 15            | 12            |               | 12            |
| Хорошисты и отличники          | 11уч./<br>48% | 13уч/52%      | 12уч/55%      | 7уч/47<br>%   | 9уч/75%       | 7уч/41%       | 6 уч/ 33%     |

Основная школа

| Учебный год           | 2015-<br>2016     | 2016-<br>2017 | 2017-<br>2018 | 2018-<br>2019 | 2019-<br>2020 | 2020-<br>2021 | 2021-2022     | 2022-<br>2023 |
|-----------------------|-------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Кол-во уч-ся          | 23                | 25            | 25            | 25            | 31            | 32            | 30            | 23            |
| Хорошисты и отличники | 13<br>уч./56<br>% | 10<br>уч./40% | 8уч/32<br>%   | 10уч/40%      | 10уч/32<br>%  | 15уч/47<br>%  | 14 уч/<br>47% | 8 уч/<br>35%  |

### Анализ итоговой аттестации учащихся 9 класса

В 2022-2023 учебном году итоговая аттестация учащихся 9 классов проходила в виде ОГЭ по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору.

При подготовке к итоговой аттестации педагогическим коллективом была проведена большая работа:

- 1) Для учащихся были организованы дополнительные занятия и консультации, составлен график.
- 2) Своевременно сформирована база данных на выпускников.
- 3) Зам. директора по УР, кл. руководителями велась работа с учащимися и их родителями по вопросам выбора экзамена, по обеспечению информационного сопровождения итоговой аттестации. Проведены классные часы и родительские собрания.

4) Проводились административные контрольные работы в виде пробных экзаменов с использованием тестов и тестов экзаменационных работ прошлых лет. Анализы пробных экзаменов были тщательно проанализированы, их итоги были доведены до сведения учащихся и их родителей.

5) Для педагогов и выпускников был проведен инструктаж по вопросам процедуры проведения экзаменов.

6) Вопросы подготовки к итоговой аттестации были включены в план внутришкольного контроля на этот учебный год, они рассматривались на педсоветах и совещаниях при директоре.

Допущено к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 6 обучающихся 9го класса.

| Предмет             | Кол-во учащихся | Оценка   |          |          |          | % Успеваем. | Средняя оценка |
|---------------------|-----------------|----------|----------|----------|----------|-------------|----------------|
|                     |                 | «5»      | «4»      | «3»      | «2»      |             |                |
| <b>Русский язык</b> | <b>5</b>        | <b>3</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>100</b>  | <b>4</b>       |
| <b>Математика</b>   | <b>5</b>        | <b>0</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>100</b>  | <b>4</b>       |
| <b>География</b>    | <b>4</b>        | <b>0</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>100</b>  | <b>4</b>       |
| Биология            | 4               | 0        | 3        | 1        | 0        | 100         | 4              |
| Химия               | 1               | 1        | 0        | 0        | 0        | 100         | 5              |
| Информатика         | 1               | 0        | 0        | 1        | 0        | 100         | 3              |

Из приведенной выше таблицы видно, что из 5 учащихся, допущенных к ГИА-9, все учащиеся успешно сдали экзамены.

Аттестаты особого образца получил 1 учащийся.

### **Курсовая подготовка**

В 2022-2023 рекомендовалось пройти аттестацию на получение 1 квалификационной категории 1 педагогу.

### **Характеристика педагогического коллектива**

|                                   | <b>2022-2023 уч. год</b> |
|-----------------------------------|--------------------------|
| Количество педагогов              | 10(9)                    |
| Высшая кв. категория              | 2 (22%)                  |
| Первая кв. категория              | 3 (33%)                  |
| Соответствие занимаемой должности | -                        |
| Без категории                     | 5(4) ( 44 %)             |
| Высшее образование                | 3(2) (22%)               |
| Среднее-специальное               | 7 (78%)                  |
| Отличник народного образования    | -                        |

|  |   |
|--|---|
| Почетный работник общего образования                 | - |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | - |
| Молодые педагоги в возрасте до 30 лет                | - |

### **Анализ работы учителей-предметников с документацией**

В течение учебного года осуществлялась проверка школьной документации по своевременному и аккуратному заполнению, выставлению оценок, по выполнению программ, своевременности и качеству проверки. При проверке школьной документации отмечается, что при заполнении журналов выявляются нарушения того или иного вида: неаккуратное заполнение, несвоевременность заполнения, малая накопляемость оценок, несоответствие требованиям Положения о ведении школьной документации (тетрадей, дневников, журналов).

Учебные программы пройдены, но, по причине болезни и обучения на курсах - с небольшим отставанием у некоторых учителей.

### **Результаты предметных олимпиад, конкурсов**

В 2022 -2023 учебном году в окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 12 учащихся.

| № пп | Олимпиады, конкурсы  | Участники | Результат |
|------|--|-----------|-----------|
| 1    | Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по биология | 12        |           |
| 2    | Окружной этап олимпиады младших школьников «Путь к успеху»   | 0         |           |

### **Обобщение и распространение передового педагогического опыта**

В 2023 году нужно продолжить работу всего педагогического

коллектива для участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, как с учащимися, так и самих педагогов.

**В основе воспитательной системы** определены следующие направления деятельности, где каждый учащийся мог бы реализовать себя:

- Гражданско - патриотическое.
- Духовно - нравственное.
- Спортивно - оздоровительное.
- Трудовое.
- Художественно - эстетическое.

- **ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ:** в школе ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы.

Обозначенное направление реализовывалось следующими средствами:

- Месячник патриотического воспитания (Военно - патриотическая игра «Зарница»),
- Оформление стендов, изготовление открыток.
- Проведение «Уроков мужества», тематических классных часов.
- Конкурсы рисунков и плакатов.
  
- Мероприятия, посвященные празднованию Дню Победы.

### **-ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ**

Одним из компонентов духовно - нравственного воспитания является работа школы по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Обозначенное направление в школе реализовывалось путем:

- Всероссийской акцией «СТОП. ВИЧ. СПИД»
- Проводился Кружок «Основы православной культуры».
- Региональная видеоконференция «Имею право знать».
- Областная акция. Весенняя неделя добра.

### **-ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ**

реализовывалось за счет:

- Дежурства по школе и по классу
- Уборке закрепленных территорий, памятников и обелисков
- Летней трудовой практики
- Организацией подготовки школы к осенне-зимнему и весенне-летнему сезону. Особенно хотелось бы отметить работу всего педагогического и ученического коллектива на школьных клумбах.

## **-ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ:**

В течение года были проведены:

- Торжественная линейка «С Днём знаний!»
- Концерт, посвященный Дню Учителя и День самоуправления
- Праздник мам
- Новогодние мероприятия
- Праздник Последнего звонка
- Декада здоровья

## **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ:**

Забота о сохранении и укреплении здоровья учащихся в школе носит системный характер. В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы. Обозначенное направление реализовывалось за счет:

- Дня здоровья.
- Военно - спортивной игры «Зарница».
- Туристические походы.
- Неделя профилактики
- Тематические классные часы.
- Конкурсы рисунков, плакатов.
- Участие в соревнованиях различного уровня

Итог: приняли участие более чем в 25 мероприятиях различного уровня, охвачен 41 человек.

Большую роль в сохранении здоровья учащихся играет регулярное полноценное питание, поэтому проблема организации и качества горячего питания постоянно находилась и находится на контроле. Были организованы горячие завтраки и обеды для всех учащихся. Как итог - средний охват горячим питанием по школе за учебный год составил - 87 %.

Данную задачу в истекшем учебном году мы выполнили

Анализируя воспитательную работу в ОУ нельзя не сказать о системе внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В 2022-2023 году учащиеся были задействованы в работе кружков: волейбола, шахмат, настольного тенниса.

Но, как и в прошлом году, к сожалению, увеличение количества кружков прямо пропорционально участию и результативности участия в мероприятиях различного уровня. Это касается кружков, духовно-нравственной,



общекультурной и общеинтеллектуальной направленности.

Данный вид деятельности ставится в приоритет и будет являться одной из задач в новом учебном году.

В течение года и особенно летом была проведена большая работа по ремонту облагораживанию здания школы и прилегающей территории. Как итог - наша школа, заняла 3 место по подготовке ОУ к новому учебному году. В этом году комиссия прошла всю школу, заглянула в каждый кабинет в каждый уголок. Школа все больше приобретает ухоженный вид, появилось много новых цветов.

В целом, работу педагогического коллектива в 2023 году можно признать удовлетворительной и определить основные задачи на новый год:

1. Сохранить уровень обученности учащихся на уровне 100%, повысить качество знаний до 47 %.
2. Разработать образовательную программу общего образования по ФГОС.
3. Добиться 100% обученности педагогов на КПК по программам работы с детьми ОВЗ.
4. Увеличить на 10% количество педагогов, имеющие квалификационные категории.
5. Увеличить долю питающихся детей до 90%
6. Провести паспортизацию музея.
7. Открыть центр детских инициатив.
8. Активизировать деятельность школьного театра.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ

| п/п  | Показатели                   | Единица измерения | Значение (за период, предшествующий отчетному) | Значение (за отчетный период) |
|------|------------------------------|-------------------|--|-------------------------------|
| 1.   | Образовательная деятельность |                   |  |                               |
| 1.1. | Общая численность учащихся   | человек           | 47   | 41                            |

|       |  |               |                 |                  |
|-------|--|---------------|-----------------|------------------|
| 1.2.  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек       | 17              | 18               |
| 1.3.  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек       | 30              | 23               |
| 1.4.  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек       | 0               | 0                |
| 1.5.  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся   | человек/<br>% | 25 чел.;<br>53% | 14 чел.;<br>34 % |
| 1.6.  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | балл          | -               | 4,0              |
| 1.7.  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | балл          | -               | 4,0              |
| 1.8.  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку   | балл          | 0               | 0                |
| 1.9.  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике   | балл          | 0               | 0                |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/<br>% | 0               | 0                |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса     | человек/<br>% | 0               | 0                |

|       |   |            |        |        |
|-------|---|------------|--------|--------|
| 1.12. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/ % | 0      | 0      |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | человек/ % | 0      | 0      |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/ % | 0      | 0      |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/ % | 0      | 0      |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/ % | 1, 17% | 1, 20% |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/ % | 0      | 0      |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | человек/ % | 26/55% | 30/73% |

|         |   |            |                 |                  |
|---------|---|------------|-----------------|------------------|
| 1.19.   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                   | человек/ % | 12 чел.,24%     | 21 чел., 51%     |
| 1.19.1. | Регионального уровня  | человек/ % | 0               | 0                |
| 1.19.2. | Федерального уровня   | человек/ % | 0               | 0                |
| 1.19.3. | Международного уровня   | человек/ % | 0               | 0                |
| 1.20.   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                           | человек/ % | 0               | 0                |
| 1.21.   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | человек/ % | 0               | 0                |
| 1.22.   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                      | человек/ % | 0               | 0                |
| 1.23.   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | человек/ % | 0               | 0                |
| 1.24.   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | человек    | 13              | 10(9)            |
| 1.25.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | человек/ % | 6 чел.;<br>46%  | 3(2)чел.;<br>22% |
| 1.26.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/ % | 4 чел.;<br>33 % | 1чел.;<br>1%     |

|         |   |            |                |                |
|---------|---|------------|----------------|----------------|
| 1.27.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | человек/ % | 7 чел.;<br>58% | 7 чел.;<br>78% |
| 1.28.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/ % | 7 чел.;<br>58% | 7 чел.;<br>54% |
| 1.29.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/ % | 7 чел.;58%     | 5 чел.;54%     |
| 1.29.1. | Высшая  | человек/ % | 2 чел.; 17%    | 2 чел.; 22%    |
| 1.29.2. | Первая  | человек/ % | 5 чел.; 42%    | 3 чел.; 33%    |
| 1.30.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек/ % |                |                |
| 1.30.1. | До 5 лет  | человек/ % | 1; 12%         | 1(11%)         |
| 1.30.2. | Свыше 30 лет  | человек/ % | 5чел.; 42%     | 4 чел.; 42%    |
| 1.31.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | человек/ % | 0              | 0              |
| 1.32.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | человек/ % | 6 чел.; 50%    | 3чел.; 25%     |

|        |  |            |                              |                              |
|--------|--|------------|------------------------------|------------------------------|
| 1.33.  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/ % | 12 чел.;<br>100%             | 9 чел.;<br>100%              |
| 1.34.  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | человек/ % | 12 чел.;<br>100%             | 9 чел.;<br>100%              |
| 2.     | Инфраструктура   |            |                              |                              |
| 2.1.   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц     | 1 компьютер на<br>5 учащихся | 1 компьютер на 5<br>учащихся |
| 2.2.   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | единиц     | 13                           | 12                           |
| 2.3.   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да/нет     | да                           | да                           |
| 2.4.   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да/нет     | да                           | да                           |
| 2.4.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да/нет     | да                           | да                           |
| 2.4.2. | С медиатекой   | да/нет     | да                           | да                           |
| 2.4.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да/нет     | нет                          | нет                          |

|        |  |            |                  |                  |
|--------|--|------------|------------------|------------------|
| 2.4.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да/нет     | да               | да               |
| 2.4.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да/нет     | да               | да               |
| 2.5.   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/ % | 47 чел.;<br>100% | 41 чел.;<br>100% |
| 2.6.   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | кв. м      | 6,8 кв. м        | 8 кв. м          |

