

Лист оценивания эффективности (качества) работы учителя

Отчетный период: _____

Ф.И.О. учителя _____

Преподаваемый предмет _____

(Если преподает несколько предметов, то указывает все преподаваемые предметы)

Квалификационная категория _____ год присвоения _____

№ п/п	Критерий оценивания	Значение по критерию	Максима льное кол-во баллов	Само- оценка	Оценка комисси и
1.Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг					
1.1	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам) <i>Наличие – 0,5 балл; Отсутствие - 0 баллов</i>	0,5	0,5		
1.2	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам) <i>Соответствие 76%-100% - 1 балла; Соответствие 75% - 0,5 балл; Соответствие менее 75% - 0 ,25баллов.</i>	1	1		

1.3	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100% <i>Составляет 100% - 1 балл; Менее 100% - 0 баллов</i>	1	1		
-----	---	----------	----------	--	--

1.4	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	1	1		
1.5	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»: <i>Составляет 100% - 1 балл; Менее 100% - 0 баллов</i>	1	1		
1.6	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов <i>Снижение или отсутствие – 0,5балл; Увеличение – 0 баллов</i>	0,5	0,5		
1.6 .1	Работа с детьми по профилактике суицидальных намерений и профилактике употребления наркосодержащих (психотропных) средств	0,5	0,5		
1.7	Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших) <i>Отсутствие – 0,25 балл</i>	0,25	0,25		
1.8	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения ; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя . <i>Участие -0,25 Районное-0,5 Окружное-1</i>	1	1		

1.9	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от	1,5	1,5		
-----	---	-----	-----	--	--

	уровня) <i>На уровне района – 0,5 балл; На уровне округа -1 балла; На уровне региона, РФ – 1,5балла</i>				
1.10	Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших) <i>Отсутствие –0,25 балл; Наличие – минус 0,25балл</i>	0,25	0,25		
1.11	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений <i>Отсутствие – 0,5балл; Наличие – минус 0,5 балл</i>	0,5	0,5		
	Итого:	8,5	8,5		
2.Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения					
2.1	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций , входящих в перечень мероприятий, <u>утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием(в зависимости от уровня)</u> <i>на муниципальном уровне - 0,25 балла; на уровне образовательного округа: 1-2 человека – 0,5балл; 3 и более - 1 балла; на уровне области: 1-2 человека - 1,5 балла; 3 и более – 1,5 балла; на всероссийском или международном уровнях – 1,5балла</i>	1,5	1,5		
2.2	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня) <i>на муниципальном уровне - 0,25 балла; на уровне образовательного округа: 0,5балла на уровне области:1 балл; на всероссийском или международном уровнях – 1,5</i>	1,5	1,5		

	<i>балла</i>			
2.3 Доля обучающихся 4-11 классов , в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников , на уровне и выше декомпозированного учителю показателя <i>на уровне декомпозированного учителю показателя – 0,5 балла выше декомпозированного учителю показателя – 1 балл</i>	1	1		
2.4 Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций , входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня) <i>на уровне образовательного округа – 0,5 балл; на уровне области: - 1 балла</i>	1	1		
2.5 Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами <u>спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей</u> и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) <i>(в зависимости от уровня) на уровне образовательного округа – 0,5 балл; на уровне области: - 1 балла</i>	1	1		
2.6 Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами <u>всероссийской олимпиады школьников</u> по преподаваемому учителем предмету(-ам)(в зависимости от уровня) <i>на уровне образовательного округа – 0,5 балл; на уровне области: - 1 балла</i>	1	1		
2.7 Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега» , образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты <i>на уровне декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО – 1 балл</i>	1	1		

2.8	Доля обучающихся 6-11-х классов , <u>вовлеченных учителем</u> , в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или)болельщик), реализуемых в рамках движения « Ворлдскиллс Россия », выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику <i>выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику – 0,5 балл</i>	0,5	0,5		
2.9	Доля обучающихся 1-11-х классов , <u>вовлеченных учителем</u> , в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки , реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков « Проектория », направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя <i>на уровне декомпозированного показателя – 0,25 балла; выше декомпозированного показателя – 0,5балл</i>	0,5	0,5		
2.10	Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект « Билет в будущее »; доля обучающихся, <u>получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями</u> (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО <i>на уровне декомпозированного показателя – 0,25 балла; выше декомпозированного показателя – 0,5балл</i>	0,5	0,5		
Итого:		9,5	9,5		
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе					
3.1	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО <i>100% - 1 балл</i>	1	1		

3.2	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора) <i>Менее 10% - 0 баллов;</i> <i>Более 10% - 1 балл.</i>	1	1		
3.3	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, <u>востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью</u> <i>Наличие – 0,5 балл; Отсутствие – 0 баллов</i>	0,5	0,5		
Итого:		2,5	2,5		
4.Результативность организационно-методической деятельности педагога					
4.1	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя , в распространении педагогического опыта <u>в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением</u> (в зависимости от уровня) <i>на муниципальном уровне – 0,25 балл;</i> <i>на уровне образовательного округа: - 0,5 балла;</i>	0,5	0,5		
4.2	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя , в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, <u>входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образова-нием, организованных иными ОО(в зависимости от уровня)</u>	0,5	0,5		
4.3	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта (муниципальный уровень, уровень образовательного округа, региональный, всероссийский уровень) и распространения результатов использования гранта <i>на муниципальном уровне – 0,25 балл;</i> <i>на уровне образовательного округа: - 0,5балла;</i>	0,5	0,5		

4.4	<p>Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)</p> <p><i>Победитель, призёр, лауреат, дипломант муниципальный уровень – 0,5балл;</i></p> <p><i>Победитель, призёр, лауреат, дипломант окружной уровень – 1балла;</i></p> <p><i>Победитель, призёр, лауреат, дипломант региональный уровень –1,5 балла;</i></p> <p><i>Обладатель специального приза, благодарственного письма,участник – муниципальный уровень – 0,25 балла;</i></p> <p><i>Обладатель специального приза, благодарственного письма, участник – окружной, региональный уровень – 0,5</i></p>	1,5	1,5		
4.5	<p>Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период</p> <p><i>Наличие – 0,5 балл; Отсутствие – 0 баллов</i></p>	0,5	0,5		
4.6	<p>Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов</p> <p><i>На уровне установленного количества часов: 0,25 балла; Сверх установленного количества часов – 0,5 балл</i></p>	0,5	0,5		
4.7	<p>Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог</p>	0,5	0,5		
4.8	<p>Проведение подготовки у будущих первоклассников</p>	1	1		

4.9	<p>Своевременное и качественное ведение школьной документации: <u>своевременная сдача плана воспит.работы-0,25баллов</u> <u>своевременная сдача календарно-тематического планирования-0,5 балла;</u> <u>отчётов и мониторингов -0,5 балла;</u> <u>ведение школьного сайта -1,5балла;</u> <u>ведение АСУ РСО -1,0 балла;</u> <u>ведение и заполнение сайта Е-услуги - 0,5балла;</u> <u>ведение АИС кадры - 0,5балла;</u> <u>работа с базой данных РИС-0,5балла</u></p>	5,25	5,25		
4.10	Руководство школьным методическим объединением	1	1		
4.11	<p><u>Организация, проведение и оформление документации связанной с ВПР:</u> <u>заполнения печатных отчетных документов(наблюдатель в аудитории) -0,5 балла;</u> <u>заполнение и отправку через личный кабинет электронной формы сбора результатов ВПР-0,5 балла;</u> <u>проверки работ ВПР-1,0 балла;</u> <u>проведение аналитической работы с результатами ВПР(написание аналитически справки)-2балла.</u></p>	4	4		
4.12	Организация проведения олимпиад школьников (регистрация участников, внесение результатов)	1	1		
	Итого:	16,75	16,75		
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей					
5.1	<p>Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), <u>охваченных горячим питанием</u>, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО <i>на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного для ОО – 0,5 балл</i></p>	0,5	0,5		
5.2	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	0,5	0,5		

	Отсутствие – 0,5 балл				
5.3	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа <u>отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО</u> , от общего числа обучающихся, <u>принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО</u> , по итогам сравнения отчётных периодов Положительная динамика – 0,25балл	0,25	0,25		
5.4	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися <u>правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся</u> Положительная динамика – 0,25балл	0,25	0,25		
5.5	Работа в пришкольном летнем лагере: до 3 дней -0,5балла, от 4 до 7 дней- 1,5балла, от 7 дней до 14дней -2,0балла, от 14 дней и более – 2,5балла.	2,5	2,5		
5.6	Заведование кабинетом *при наличие паспорта кабинета, реализация плана развития кабинета	0,5	0,5		
Итого		4,5	4,5		
Всего		41,75	41,75		