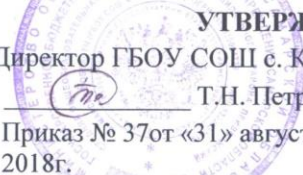



государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа  
с. Кашпир муниципального района Приволжский Самарской области

---

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБОУ СОШ с. Кашпир  
 Т.Н. Петракова  
Приказ № 37 от «31» августа  
2018г.

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПРИНЯТО**  
на педагогическом совете  
протокол №1 от 31.08.2018г.

Младшая разновозрастная подгруппа

Интегрирующая тема периода	Педагогические задачи	Варианты итоговых мероприятий
«До свидания, лето – здравствуй, детский сад!» (1-я-2-я недели сентября)	Формировать у детей дружеские, доброжелательные отношения. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. Побуждать необходимость здороваться, прощаться. Называть работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу. Благодарить за оказанную услугу.	Выставка детских рисунков. Фотовыставка «В детский сад с радостью!» Родительское собрание «Растим детей здоровыми и успешными» Развлечение «Маша в гостях у ребят»
«Внимание, дети!» (3-я-5-я недели сентября)	Знакомить детей с понятиями-«улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.	Аппликация «Машины едут по дороге» Развлечение «Светофорчик»
«Я в мире человек» 1-я-2-я недели октября	Расширять представления у детей о здоровом образе жизни, о значении физических упражнений для организма человека. Воспитывать потребность в соблюдении режима питания. Формировать положительную самооценку, развивать представления детей о своем внешнем облике.	Оформление стенда совместно с родителями «Спортивные детишки-девчонки и мальчишки» Выставка рисунков детей
«Моя семья» 3-я-5-я недели октября	Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье. Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей.	Лепка «мои любимые, родные» Выставки книг и иллюстраций на данную тематику.
«Моя любимая мама» 1-я неделя ноября	Воспитывать уважительное, заботливое отношение к родному и близкому человеку-маме. Формировать умение помогать посылно выполняя хозяйственно-бытовые поручения.	Рисование «Портрет моей любимой мамы» Тематический досуг «Родная мама»
«Мои друзья»	Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми,	Итоговая беседа «Хорошо, когда

2-я-5-я недели ноября	побуждать их к добрым поступкам. Учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу. Учить оценивать поступки людей, действия персонажей знакомых сказок, выражать сочувствие к обиженному и порицание нарушителю.	друзья с тобой» Лепка «Игрушка в подарок моему другу»
«Зимушка-зима» 1-я-2-я недели декабря	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.	Выставка детского творчества Постройка из снега «Зимние фантазии»
2-я-4-я недели декабря «Праздник новогодний»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественного, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Учить детей совместно с воспитателем эстетически украшать группу детского сада.	Изготовление новогодней открытки Развлечение «Добрый дедушка Мороз»
2-я -4-я недели января « Народная культура и традиции»	Расширять представления детей о народной игрушке. Знакомство с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров росписей.	Выставка детских поделок « Рождественская сказка» Фотовыставка «Наши праздники» Развлечение «Щедровочка щедровала»
1-я-2-я недели февраля «Солнечная Масленица»	Знакомить детей с устным народным творчеством, с русским фольклором. Учить попевки и заклички. Формировать знания о масленичных народных гуляниях.	1.Подготовка выставки поделок детей совместно с родителями «Солнечная Масленица». 2. Тематический досуг «Масленичные посиделки»
2-я-4-я недели февраля. «Защитники Отечества»	Знакомить детей с военными профессиями, военной техникой, с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	Фотовыставка «Мой папуля лучше всех» Изготовление поздравительных открыток. Спортивное развлечение «День военно-воздушных шариков»

1-я-2-я недели марта «Вот какая мама-золотая прямо!»	Способствовать обогащению представления детей о празднике 8 марта. Познакомить с правилами преподнесения подарков. Воспитывать уважительное и заботливое отношение к маме, бабушке, воспитателям. Расширять гендерные представления.	Выставка поделок детей совместно с родителями «Весенние фантазии» Развлечение «Мама-лучик золотой»
3-я-4-я недели марта «Весна –красна»	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.	Оформление стенда «Мы гуляем на участке» Тематический досуг «Птички прилетите-весну принесите»
1-я-2-я недели апреля «В стране Геометрии»	Учить детей различать предметы по форме, цвету, размеру и самостоятельно придумывать задания для игры. Учить правильно называть качества предметов, согласовывать прилагательные и существительные.	Аппликация «Чудо-фигурки» Рисование «Геометрические человечки»
2-я-4-я недели апреля «Пасхальный звон – прекрасен он»	Знакомить детей с традициями встречи православного праздника-Пасхи. Формировать основные знания о данном празднике. Активизировать словарный запас детей.	Выставка поделок «Пасхальное чудо» Театрализованное развлечение «Курочка-Рябушечка»
1-я-2-я недели мая «Поклонимся великим тем годам»	Осуществлять патриотическое воспитание. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы, уважительное отношение к ветеранам войны.	Изготовление поздравительных поделок ветеранам. Праздник «День Победы» Экскурсия к памятнику.
3-я-4-я недели мая «Здравствуй лето!»	Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения	Развлечение «Лето-много солнечного света» Выставка детского творчества.

В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1 неделя июня — 4-я неделя августа)

## Старшая разновозрастная подгруппа

Интегрирующая тема периода	Педагогические задачи	Варианты итоговых мероприятий
<b>Сегодня – дошколята, завтра – школьники</b> (1-я нед. сентября)	Формировать эмоционально положительное отношение к школе, интерес к школьному обучению и активное стремление к будущей социально-личностной позиции школьника.	Посещение школьной линейки «День знаний».
<b>Осенняя пора, очей очарованье</b> (2-я нед. сентября)	Учить детей различать и характеризовать приметы ранней осени, проводить фенологические наблюдения; расширять представления живой и неживой природы, воспитывать эстетическое отношение к природному миру.	Выставка детского творчества.
<b>Кладовая природы</b> (3-я нед. сентября)	Обобщить и расширить знания детей об осенних явлениях природы, об осеннем урожае, о подготовке птиц и зверей к холодной, голодной зиме.	Выставка конкурсных работ «Дары Осени». Выставка детского творчества.
<b>Труд людей осенью</b> (4-я неделя сентября)	Закрепить представления детей об осеннем урожае, о сельскохозяйственном труде, сельскохозяйственных профессиях и технике; расширять знания о процессе выращивания зерна и изготовления хлебобулочных изделий; воспитывать уважение к труду хлеборобов, пекарей, водителей и т. д.	Труд на участке детского сада. Выставка детского творчества.
<b>Семья и семейные традиции</b> (1-я неделя октября)	Расширить представления детей о родственниках (дядя, тетя, племянница, двоюродный брат, двоюродная сестра); закрепить знание домашнего адреса, имен и отчеств родителей, дедушек и бабушек; формировать интерес к своей родословной, представления о семейных традициях; воспитывать стремление радовать старших своими хорошими поступками, выполнять постоянные обязанности по дому, уважительно относиться к труду и занятиям членов семьи.	Составление семейного древа. Выставка детского творчества.
<b>Мой город, моё село</b> (2-я неделя)	Расширить представление о понятии «город», о достопримечательностях родного города, о гербе, некоторых архитектурных особенностях, общественных учреждениях, их назначении, традициях	Экскурсия по родному селу. Выставка детского творчества.

октября)	городской жизни; познакомить со сведениями об истории города и выдающихся горожанах; воспитывать любовь к малой родине.	
<b>Россия – родина моя</b> (3-я неделя октября)	Закрепить знания детей о государственной символике; продолжать знакомство с историей, культурой, языком, традициями, природой, достопримечательностями родной страны, со столицей и другими крупными городами России; формировать начала гражданственности.	Праздник «Люблю свою Россию». Выставка детского творчества.
<b>Наши добрые дела</b> (4-я неделя октября)	Развивать у детей начала социальной активности, желание на правах старших заботиться о малышах, предлагать взрослым свою помощь; вовлекать в беседы на темы морали, обсуждение ситуаций и поступков, в которых проявляются нравственные качества людей (добрый, вежливый, трудолюбивый, отзывчивый, заботливый, правдивый, смелый), рассказывать их смысл с помощью конкретных примеров, используя детскую художественную литературу; помогать связывать моральную оценку с личностью и поступками конкретных литературных героев (веселый, как Буратино, злой, как Карабас-Барабас и т.п.); учить пользоваться вежливыми оборотами речи, проявлять внимание друг к другу; обращать внимание на манеры поведения, соблюдение требований этикета; воспитывать привычки культурного поведения и общения с людьми.	Акция «День вежливости и добрых дел». Выставка детского творчества.
<b>Неделя безопасности</b> (1-я неделя ноября)	Помочь детям овладеть элементами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях, понять, к каким вещам в доме и почему запрещено прикасаться (спички, электрические приборы и инструменты), запомнить, как и в каких случаях звонить по телефону в службу спасения; обучит правилам поведения в случае пожара.	Выставка детского творчества.
<b>Поздняя осень</b> (2-я неделя ноября)	Развивать познавательный интерес детей к природе, желание активно изучать природный мир: искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения эвристические суждения; обогащать представления детей о многообразии природного мира, причинах природных явлений <sup>4</sup> учить рассуждать о том, от чего зависят изменения, происходящие в природе; воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании периоде, и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира.	Праздник «Золотая осень». Выставка детского творчества.

<b>Мир предметов и техники</b> (3-я неделя ноября)	Познакомить детей с процессом в развитии предметного мира; учить устанавливать причинно-следственные связи между внешними видам предмета, механизма, конструкций и материалами, из которых изготовлены основные части предмета, их качеством, удобством использования, способностью более полно удовлетворять потребности человека; активизировать стремления к познанию.	Выставка детского творчества.
<b>Труд взрослых. Профессии</b> (4-я неделя ноября)	Формировать у детей отчетливые представления о труде как социальном явлении, обеспечивающем потребности человека, через расширение круга знаний и представлений о совершенствовании рукотворного мира, изменении мира профессий; обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками через дежурство, выполнение трудовых поручений; воспитывать ответственность, добросовестность, стремление принять участие в трудовой деятельности взрослых, оказать посильную помощь.	Выставка фото родителей на рабочем месте или в рабочей форме. Выставка детского творчества.
<b>Зимушка-зима</b> (1-я неделя декабря)	Учить детей выявлять особенности изменения природы, рассуждать о том, т чего зависят изменения, происходящие в природе; развивать познавательный интерес к природе, желание активно изучать природный мир: искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения, эвристические суждения; воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе, и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира.	Выставка конкурсных работ «Снежинка». Выставка детского творчества.
<b>Народная культура и традиции</b> (2-я неделя декабря)	Расширять представления детей об искусстве, традициях и обычаях народов России; продолжать знакомить с народными песнями, плясками, обрядами, календарными праздниками, приметами, пословицами, поговорками, сказки; воспитывать интерес и любовь к народной культуре и традициям.	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.
<b>Готовимся к новогоднему празднику</b> (3-я неделя декабря)	Расширять знания детей о традициях праздничной культуры, обычаях празднования Нового года в нашей стране и других странах; побуждать самостоятельно осмысливать и объяснять полученную информацию; развивать интерес к сотрудничеству; закрепить навыки совместной деятельности (принимать общую цель, договариваться о способах деятельности и	Проведение конкурса «Мастерская Дедушки Мороза». Выставка детского творчества.

	материалах, в процессе общего дела помогать и быть внимательными к друг другу, добиваться хорошего результата); воспитывать желание порадовать близких, изготовить для них подарки.	
<b>Зимние чудеса</b> (4-я неделя декабря)	Учить детей видеть и эмоционально воспринимать красоту зимней природы, многообразие природного мира; развивать интерес к новомуднему празднику, его торжественности и уникальности; стимулировать проявления детской любознательности, стремления к наблюдению, экспериментированию, изучению материалов энциклопедий, журналов; помочь систематизировать и обобщить накопленный опыт чувственного познания мира.	Праздник «Новый год». Выставка детского творчества.
<b>Неделя игры</b> (1-я неделя января)	Создать условия для развития самостоятельности детей в игре. Интерес к новым видам игр; активизировать игровое творчество, желание совместно придумывать сюжеты, ролевые диалоги, элементы игровой обстановки, новые игровые правила; обогащать игровой опыт каждого ребенка на основе участия интегративной деятельности (познавательной, речевой, продуктивной), включающей игру; воспринимать дружеские взаимоотношения в игре.	Выставка детского творчества.
<b>Неделя познания, или «Чудеса в решете»</b> (2-я неделя января)	Учить обращать внимание на новые, интересные и необычные свойства, характеристики, черты объекта, предмета, явления; развивать познавательную активность, любознательность, стремление детей к исследованию и экспериментированию с предметами, материалами, природными объектами, умение вести наблюдение, сравнение, анализ, пользоваться схемами, моделями; обогащать кругозор детей; углублять и дифференцировать представления о мире.	Проведение опытов и экспериментов. Выставка детского творчества.
<b>Искусство и культура</b> (3-я неделя января)	Подвести детей к пониманию ценности искусства, художественной деятельности, музея; побуждать эмоционально откликаться на выразительность художественного образа (живописного, графического), предмета народного промысла, архитектурного объекта; развивать умение различать виды искусства и выделять общее между ними, определять жанры, различать и называть некоторые виды пейзажей.	Виртуальная экскурсия «Здания искусства и культуры». Выставка детского творчества.
<b>Путешествие в прошлое и будущее на</b>	Обогащать кругозор детей, углублять и дифференцировать представления о мире; дать представление о многообразии предметного мира, созданного человеком, об истории возникновения различных предметов;	Выставка детского творчества.



<b>машине времени</b> (1-я неделя февраля)	познакомить с различными интересами историческими факторами; совершенствовать аналитическое восприятие, стимулировать интерес к сравнению явлений, предметов, познанию их особенностей и назначения; помочь детям испытать радость открытия и познания.	
<b>Путешествие по странам и континентам</b> (2-я неделя февраля)	Ознакомить детей с обитателями пустынь и степей. Крайнего севера и тундры, морей и океанов, тропиков и субтропиков, некоторыми особенностями, приспособлениями растений и животных существ зависит от условий их среды обитания, воспитать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе, и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира.	Коллективное творчество «Уникальная природа Земли». Выставка детского творчества.
<b>Защитники Отечества</b> (3-я неделя февраля)	Расширять представления детей о российской армии, о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность, о подвигах русских воинов в военное время, о родах войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой технике; формировать гендерные представления, стремление мальчиков быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, уважение девочек к мальчикам как будущими защитниками Родины; воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.	Праздник «День защитника отечества». Выставка детского творчества.
<b>Декоративно-прикладное искусство</b> (4-я неделя февраля)	Познакомить детей с разнообразием народного искусства, художественных промыслов (игрушки, утварь, одежда, предметы быта), различными видами материалов (солома, береста, кружево, чеканка и т.д.), используемых в декоративно-прикладном искусстве; учить применять полученный опыт в декоративном изображении (создавать нарядные стилизованные образы, украшать предметы орнаментами и узорами растительного и геометрического характера, используя ритм, симметрию в композиционном построении; украшать плоские и объемные формы, предметные изображения и геометрические основы, создавать декоративные изображения разными способами построения композиции – по периметру, от центра, симметричные и асимметричные); воспитывать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.	Выставка детского творчества.
<b>Международный женский день</b>	Расширить представления детей о роли женщины в жизни общества, семьи; учить проявлять заботу о женщинах (предлагать свою помощь,	Праздник «8 Марта». Выставка детского творчества.

(1-я неделя марта)	пропускать в дверях, подавать обороненную вещь, уступать место в транспорте, готовить подарки и поздравительные открытки маме, бабушке к празднику); воспитывать у детей добрые чувства к женщинам, любовь к маме, бабушке, сестре.	
<b>Весна пришла!</b> (2-я неделя марта)	Учить детей определять закономерности и особенности изменения природы в течении одного сезона (ранняя весна, середина весны, поздняя весна), их последовательность; развивать познавательный интерес к природе, желание активно изучать природный мир – искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения, эвристические суждения; воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе, и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира; формировать основы гуманно-ценностного отношения к природе, ориентацию на сохранение природных объектов ближайшего окружения, проявление ответственности за свои проступки.	Выставка Детского творчества.
<b>Дорожная азбука</b> (3-я неделя марта)	Дать детям знания о правилах безопасного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; учить соблюдать правила дорожного движения, правильно вести себя в транспорте и на дороге.	Праздник «Юный пешеход». Выставка детского творчества.
<b>Неделя книги</b> (4-я неделя марта)	В процессе ознакомления с литературой обеспечить формирование у детей целостной картины мира, развит способность творчески воспринимать реальную действительность и особенности ее отражения в художественном произведении, приобщать к социально-нравственным ценностям; обогащать представления об особенностях литературы: о родах (фольклор и авторская литература), видах (проза и поэзия), о многообразии жанров и о их специфических признаках, о книжной графике, писателях, поэтах, иллюстраторах; воспитывать ценностное отношение к художественной литературе как виду искусства, родному языку и литературной речи; стимулировать проявления детьми самостоятельности и творчества в разных видах художественно-творческой деятельности на основе литературных произведений.	Экскурсия в сельскую библиотеку. Выставка детского творчества.
<b>Неделя здоровья</b> (1-я неделя апреля)	Воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни; развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья	Праздник «Если хочешь быть здоров».

	<p>окружающих людей; углублять представление о том, как поддержать, укрепить и сохранить здоровье; обогащать знания детей об организме, органах и системах человека, микробах, болезнях, полезных и вредных привычках, о гигиенической культуре; формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании; развивать творческие навыки инициативу в двигательной деятельности.</p>	<p>Выставка детского творчества.</p>
<p><b>Космические просторы</b> (2-я неделя апреля)</p>	<p>Закрепить знания о космосе, планетах, Галактике, о космонавтах, луноходах, космических путешествиях, космических кораблях, о происхождении луны, солнца, звезд; учить самостоятельно осмысливать и объяснять полученную информацию, делать маленькие «открытия», включаться в поисковую деятельность, используя опыты, эвристические рассуждения, сравнительные наблюдения.</p>	<p>Выставка детского творчества.</p>
<p><b>22 апреля – Международный день Земли</b> (3-я неделя апреля)</p>	<p>Закрепить представления детей о ценности (эстетическая, практическая, оздоровительная, познавательная, этическая) и самооценности природы (природа существует сама по себе, не для человека, поэтому каждое живое существо имеет право на жизнь); воспитывать любовь к природе Земли, желание беречь и защищать ее.</p>	<p>Проведение субботника на участке. Выставка детского творчества.</p>
<p><b>Единство и дружба народов планеты Земля</b> (4-я неделя апреля)</p>	<p>Дать детям знания о многообразии народов, живущих на Земле; показать различия и сходства народов разных рас; обогащать представления о некоторых особенностях внешности, национальной одежды, типичных занятий, представителей «белой», «черной» и «желтой» расы; познакомить с музыкой, сказками, танцами народов мира; вызвать интерес к культуре, языку, быту, традициям народов мира; развивать положительное отношение и чувство симпатии ко всем расам и народам, эмоциональную отзывчивость, доброжелательность, начальные социально-ценностные ориентации; воспитывать любовь и уважение к своей родине – России, к своей нации, чувство собственного достоинства как представителя своего народа, толерантное отношение к представителям других национальностей и их обычаям, гуманистическую направленность поведения; формировать чала гражданственности.</p>	<p>Выставка творческих семейных работ «Традиции, национальные костюмы и блюда наших предков». Выставка детского творчества.</p>

<b>День Великой Победы</b> (1-я неделя мая)	Расширять знания людей о Великой Отечественной войне, ее героях, военных сражениях, военной технике, памятниках героев ВОВ; воспитывать чувство патриотизма, уважение и заботу о ветеранах, любовь к Родине.	Праздник «День Победы». Выставка детского творчества.
<b>Друзья спорта</b> (2-я неделя мая)	Содействовать гармоничному физическую развитию детей через проведение различных спортивных игр, эстафет, командных соревнований; формировать знания о спорте, видах спорта, о великих спортсменах и их рекордах, о летних и зимних олимпийских играх, разнообразные двигательные навыки, физические качества, осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.	Праздник «Спортивные эстафеты». Выставка детского творчества.
<b>Скоро в школу</b> (3-я неделя мая)	Формировать представления о школе, эмоционально положительное отношение к школе, стремление к освоению новых знаний. Дать представление о труде учителя, обязанностях учеников. Организовывать все виды детской деятельности на тему прощания с детским садом и поступлением в школу.	Праздник «Выпускной бал». Выставка детского творчества.
<b>Страна детства</b> (4-я неделя мая)	Дать детям понятие, что каждый человек, ребенок обладает равными правами, раскрыть содержание прав человека, детей; формировать начала гражданственности; развивать толерантность, чувство свободы, справедливости, гражданские чувства.	Праздник «День защиты детей». Выставка детского творчества.
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1 неделя июня — 4-я неделя августа)		