

Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану обучения на дому

Индивидуальный учебный план обучения обучающегося 6 класса ГБОУ СОШ с. Кашпир по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития составлен в соответствии с нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровней:

1. Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577).
3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 г. № 85; Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 г. № 72; утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81).
4. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.12.2018г № 345
5. Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1015 (в редакции от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 г. №598, от 17.07.15 № 734) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».
6. Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
7. Письма министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 МО-16-09-01/173-ТУ «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».
8. Письма Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018г № МО-16-09-01/553-ТУ «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам
9. Письма Министерства образования и науки Самарской области от 04.08.2017г № МО-16-09-01/653-ТУ «О реализации предпрофильной подготовки в рамках ФГОС ООО»
10. Приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
11. Приказом Министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области» (в ред. Приказа Минобрнауки Самарской области № 259-од от 10.08.2016г).
12. Инструктивно-методическим письмом от 23.08.2016 г. №МО-16-09-01/815-ту «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов».
13. Рекомендациями врачебной комиссии (справка № 495 от 11.08.2020г)

14. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ч.9 ст.12 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», внесенной в реестр примерных основных образовательных программ. (www.fgosreestr.ru)
15. Устава ГБОУ СОШ с.Кашпир м.р. Приволжский Самарской области.
16. Положения ГБОУ СОШ с.Кашпир о промежуточной, текущей и итоговой аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося;
- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- обеспечение целостности представлений обучающихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса.

Индивидуальный учебный план определяет состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Содержание образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Продолжительность учебной недели для обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому определяется в соответствии с расписанием уроков для каждого обучающегося отдельно.

Продолжительность учебного года в шестом классе 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

В целях обеспечения своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в психофизическом развитии обучающейся в рамках внеурочной деятельности предусматривается 2 часа на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности:

- 2 часа в неделю психокоррекционное занятие (коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, развитие продуктивного взаимодействия, профориентация).

Промежуточная аттестация является обязательной. Она подразделяется на:

- аттестацию по итогам учебной четверти (четвертную аттестацию): аттестация по текущим оценкам, полученным учащимися в течение четверти по каждому из учебных предметов учебного плана;

- аттестацию по итогам полугодия (полугодовую аттестацию): аттестация по текущим оценкам, полученным учащимися в течение полугодия по каждому из учебных предметов учебного плана и результатам административных контрольных работ по русскому языку и математике (форма проведения – контрольная работа, тест);

- аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию): аттестация проводится в форме административных контрольных работ: по русскому языку и математике.

Промежуточная аттестация проводится по пятибалльной системе.

Утверждено:
 И.о. директора ГБОУ СОШ с. Кашпир

(Тимоко А.А.)
 01.09.2020 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ
 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
 ГБОУ СОШ с. Кашпир
 муниципального района Приволжский Самарской области
 Основное общее образование
 6 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		С учителем	С классом
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	2	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	1
Математика и информатика	Математика	3	2
Общественно-научные предметы	История	0,5	1,5
	История Самарского края		1
	Обществознание	0,5	0,5
	География	0,5	0,5
Естественно-научные предметы	Биология	0,5	0,5
Искусство	Музыка		1
	Изобразительное искусство		1
Технология	Технология	0,5	1,5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,5	2,5
	Итого	13	17
	Внеурочная деятельность Коррекционные занятия	2	3
	с педагогом – психологом: профилактика социально нежелательного поведения, помощь в адаптации к условиям школьной среды	2	
	Здоровый ребёнок - успешный ребёнок		1
	Моя профессия – мой мир		1
	Юнармия		0,5
	Мы познаем мир		0,5
	ИТОГО	15	20

Согласовано с родителями:

Никитин С.С.
 Курножина В.А.

