

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Кашпир
муниципального района Приволжский Самарской области

445553, Самарская область, м. р. Приволжский, с. Кашпир, ул. Школьная, д.19
Тел. (факс): 8(84647)9-19-94, e-mail: kashpir_sch_prv@samara.edu.ru

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

ГБОУ СОШ с. Кашпир

(наименование общеобразовательной организации)

Протокол № 1 от 30.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.директора ГБОУ СОШ с. Кашпир

/Тимко А.А./

подпись

расшифровка подписи

Приказ № 28/1 от 31.08.2020 г.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
В ОСНОВНУЮ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

2020 г.

Внести в основную образовательную программу основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Кашпир муниципального района Приволжский Самарской области следующие изменения и дополнения:

1. Добавить пункт 1.2.5.18 в подраздел 1.2 «Планируемые результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования» раздела 1 «Целевой раздел»

1.2.5.18 Родной (русский) язык

Предметные результаты:

- совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- расширение и систематизация научных знаний о родном языке;
- осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными) (в рамках изученного в основном курсе), нормами речевого этикета;
- приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- стремление к речевому самосовершенствованию; формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

2. Добавить пункт 1.2.5.19 в подраздел 1.2 «Планируемые результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования» раздела 1 «Целевой раздел»

1.2.5.19 Родная (русская) литература

Предметные результаты:

- осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, как в способе своего эстетического и интеллектуального удовлетворения;
- восприятие русской литературы как одной из основных культурных ценностей русского народа (отражающей его менталитет, историю, мировосприятие) и человечества (содержащей смыслы, важные для человечества в целом);
- культурная самоидентификация, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений русской литературы;
- развитие способности понимать литературные художественные произведения, воплощающие разные этнокультурные традиции;
- получение опыта эстетического и смыслового анализа художественного текста:
- воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления;
- определять тему и основную мысль произведения;
- владеть различными видами пересказа;
- характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики;
- находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя, определять их художественные функции;
- выявлять и осмыслять формы авторской оценки героев, событий, характер авторских взаимоотношений с «читателем» как адресатом произведения;
- представлять развернутый устный или письменный ответ на поставленные вопросы;
- собирать материал и обрабатывать информацию, необходимую для составления плана, доклада, написания аннотации, сочинения, создания проекта на заранее объявленную или самостоятельно/под руководством учителя выбранную литературную тему;

- выражать личное отношение к художественному произведению, аргументировать свою точку зрения;
- ориентироваться в информационном образовательном пространстве: работать с энциклопедиями, словарями, справочниками, специальной литературой; пользоваться каталогами библиотек, библиографическими указателями, системой поиска в Интернете.

3. Добавить пункт 1.2.5.20 в подраздел 1.2 «Планируемые результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования» раздела 1 «Целевой раздел»

1.2.5.20 История Самарского края

Предметные результаты:

1. освоение обучающимися знаний об основных этапах формирования многонационального населения Самарской области, о культурных достижениях региона и родного города (села);
2. понимание особой роли Самарского края, малой Родины в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
3. воспитание у школьников уважения к историко-культурному наследию Самарского края, любви к родному городу (селу), позитивного отношения к среде поселения; социально-ответственному поведению в ней;
4. формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, к сохранению, возрождению и развитию культуры родного края.

4. Добавить пункт 2.2.2.18 в подраздел 2.2 «Программы отдельных учебных предметов, курсов» раздела 2 «Содержательный раздел»

2.2.2.18 Родной (русский) язык

1. Качества хорошей речи

Общее представление о качествах хорошей речи. Средства выразительной устной речи (тон, тембр, темп). Интонация и жесты.

2. Речевой этикет

Общее представление о речевом этикете. Устойчивые формулы речевого этикета в общении.

Обращение в русском речевом этикете: история и особенности употребления в официальной и неофициальной речевой ситуации.

3. Официальное и бытовое общение

Ситуации общения. Виды ситуаций официального общения. Особенности бытового общения.

Выбор лексических и грамматических средств в зависимости от ситуации общения.

4. Разговорный стиль

Стили русского литературного языка (в рамках изученного). Жанры разговорного стиля: поздравление, письмо, дружеская беседа, просьба, извинение. Лексические и грамматические особенности разговорного стиля.

5. Общие сведения о русском языке

Русский язык - язык русского народа, богатство и выразительность русского языка. Роль родного языка в жизни человека, в жизни общества и государства. Бережное отношение к родному языку как одно из необходимых качеств современного культурного человека.

Язык как зеркало национальной культуры. Слово как хранилище материальной и духовной культуры народа. Слова, обозначающие предметы и явления традиционного русского быта, слова с национально-культурным компонентом значения.

6. Орфоэпия

Зачем соблюдать орфоэпические нормы? Отдельные сведения из истории формирования современной орфоэпической нормы русского литературного языка. Понятие о варианте нормы. Запретительные пометы в орфоэпических словарях.

Постоянное и подвижное ударение в именах существительных; именах прилагательных, глаголах. Нормы ударения и произношения конкретных слов.

7. Лексика

Разнообразие лексических средств русского языка. Ознакомление с историей и этимологией некоторых слов. Слово как хранилище материальной и духовной культуры народа. Национальная специфика слов с живой внутренней формой.

Типы отношений между словами: синонимия, антонимия, омонимия. Лексические нормы употребления имён существительных, прилагательных, глаголов в современном русском литературном языке. Стилистические варианты нормы.

8. Фразеология

Роль фразеологизмов в речи. Выразительные возможности фразеологизмов. Крылатые слова и выражения как хранилище материальной и духовной культуры народа.

Источники, значение и употребление фразеологизмов в современных ситуациях речевого общения.

9. Словообразование

Словообразование как источник лексического богатства русского языка. Слова с суффиксами субъективной оценки как изобразительное средство.

Русские имена, краткие сведения по их этимологии. Имена традиционные и новые. Имена популярные и устаревшие. Общеизвестные старинные русские города. Происхождение их названий.

10. Морфология. Орфография

Значения слов как частей речи. Орфография и значение слова. Нормативные и ненормативные формы употребления отдельных слов разных частей речи.

11. Синтаксис. Пунктуация

Зачем нужны знаки препинания? Интонация, построение предложения и знаки препинания. Некоторые сведения из истории формирования русской пунктуации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

Блок	Тема	Кол-во часов
Речевая деятельность и культура речи	Качества хорошей речи	1
	Речевой этикет	2
	Официальное и бытовое общение	2
	Разговорный стиль	2
Общие сведения о языке, разделы науки о языке	Общие сведения о русском языке	1
	Орфоэпия	2
	Лексика	2
	Фразеология	2
	Словообразование	1
	Морфология. Орфография	1
	Синтаксис. Пунктуация	1
Всего		17

5. Добавить пункт 2.2.2.19 в подраздел 2.2 «Программы отдельных учебных предметов, курсов» раздела 2 «Содержательный раздел»

2.2.2.19 Родная (русская) литература

1. Сказка как жанр фольклора

Сказка как повествовательный жанр фольклора. Виды сказок (закрепление представлений).

Постоянные эпитеты. Гипербола (начальное представление). Сказочные формулы.

Вариативность народных сказок (начальные представления). Сравнение. Композиция сказки. Признаки волшебных сказок.

2. Сказки и предания Самарского края

Собиратель сказок Д.Н. Садовников и его книга «Сказки и предания Самарского края».

Сюжеты и герои сказок (сказки предварительно отбираются учителем, при необходимости адаптируются, сокращаются). Сравнение с известными сказками и преданиями. Общее и различное. *Р.р.* Выразительное чтение. Пересказ.

3. Баснописец И.И. Дмитриев

Биография И.И. Дмитриева. Связь писателя с Самарским краем.

Басни И.И. Дмитриева, их смысл.

Р.р. Выразительное чтение. Чтение наизусть

4. Сказка и басня

Басня (развитие представлений). Аллегория (начальные представления).

Понятие об эзоповом языке. Мораль. Сравнение композиции, языка, героев народной сказки и басен.

5. Л.Н. Толстой

Л.Н. Толстой в Самарском крае. Сказки Л.Н. Толстого.

Своеобразие языка и сказок Л.Н. Толстого. *Р.р.*

Сочинение своей короткой сказки.

6. Авторская сказка и народная.

Литературная сказка (начальные представления). «Бродячие сюжеты» сказок разных народов.

7. А.Н. Толстой.

А.Н. Толстой. Жизнь и творчество. Дом-музей А.Н. Толстого в Самаре.

«Золотой ключик, или Приключения Буратино». Сюжет и герои.

Особенности литературной сказки.

8. Сопоставление произведений с похожим сюжетом.

Сказка А.Н. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино».

Вн. чт. История С. Коллоди «Пиноккио, или Похождения деревянной куклы». Сходства и различия.

Литературный герой (развитие представлений). Сравнение (развитие понятия). Сюжет (начальное представление). Портрет (развитие представлений). Композиция литературного произведения (начальные понятия). Развитие жанра литературной сказки в XX веке. *Р.р.* Чтение по ролям, инсценировка. *Р.р.* Составление плана пересказа, пересказ.

9. А.С. Неверов (Скобелев).

Жизнь и творчество А.С. Неверова в Самарской губернии.

Первая советская детская повесть «Ташкент – город хлебный» (изучение возможно на уровне фрагментов, обзора).

Судьбы самарских крестьян. Дети и недетские проблемы.

Сказочные мотивы в повести.

Автобиографичность литературного произведения (начальные представления). Портрет, пейзаж (развитие представлений).

В программе 5 класса по литературе выделены 2 основные «сюжетные» линии:

1) сказка (народная и авторская),

2) произведения, в которых главные герои - дети, в центре внимания их судьбы, характеры, интересы.

В соответствии с этой тематической логикой построена и предлагаемая программа.

Теоретическая линия выстроена также в логике основного курса:

- сказка как жанр фольклора (сказки Самарского края),
- басня, которая имеет много общего со сказкой (И.И. Дмитриев),
- авторская сказка, напоминающая народную (сказки Л. Толстого),
- литературная сказка («Золотой ключик...» А.Н. Толстого),
- повесть о детях, содержащая фольклорные мотивы («Ташкент - город хлебный» А.С. Неверова).

Выбор авторов и произведений обусловлен региональным подходом. Все произведения имеют отношение к Самарскому краю и одновременно с этим несомненно принадлежат к сокровищнице литературы русского народа.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

Блок	Тема	Кол-во часов
Теория литературы	Сказка как жанр фольклора	1
Устное народное творчество	Сказки и предания Самарского края	2
Древнерусская литература и литература 18 в.	Баснописец И.И. Дмитриев	2
Теория литературы	Сказка и басня	1
Русская литература 19 в.	Л.Н. Толстой	2
Теория литературы	Авторская сказка и народная	1
Русская литература 20 в.	А.Н. Толстой	2
Теория литературы	Сопоставление произведений с похожим сюжетом	2
Русская литература 20 в.	А.С. Неверов (Скобелев)	4
Всего		17

6. Добавить пункт 2.2.2.20 в подраздел 2.2 «Программы отдельных учебных предметов, курсов» раздела 2 «Содержательный раздел»

2.2.2.20 История Самарского края

Часть I. История Самарского края с древнейших времён до середины XIX века
Введение – 1 час.

Глава I. Открывая страницы истории Самарского края. 6 часов

§1. Самарская область — наша малая Родина. Карта Самарской области. Положение Самарского края на карте нашей страны. Основные вехи истории Самарского края: форпост восточных рубежей страны, самарцы на защите Отчизны, «запасная» столица, современное значение края. Термины: Лука — изгиб, дугообразный поворот реки, также мыс, огибаемый рекой. Орда — военно-административная организация у тюркских и монгольских народов. Статус — состояние, позиция. Форпост — военное укрепление, передовая позиция. Эвакуация — мероприятия по организованному вывозу объектов экономики, населения из местностей, оказавшихся под угрозой захвата противником.

§2. Народы Самарского края. Карта Самарской области. Национальный состав Самарского края. Русские. Татары. Чуваши. Мордва. Украинцы. Немцы. Евреи. Термины: Бондарство — ремесло по изготовлению бочек, иногда корабельных мачт. Бортничество — форма пчеловодства, при которой пчёлы живут в дуплах деревьев. Ватага — большая компания, группа людей. Монастырь — община монахов или монахинь, принимающая единые правила жизни, живущая по уставу. Полба — вид пшеницы с тонкими и ломкими колосьями. Просо — древняя зерновая культура, из которой в настоящее время производят пшеничную крупу. Синагога — еврейский молитвенный дом. Экспорт — вывоз за границу товаров, проданных иностранному покупателю или предназначенных для продажи на иностранном рынке. Этнос — исторически сложившаяся общность людей (племя, народность, нация).

§3. Археология Самарского края. Археология как наука. Археологические раскопки, археологические исследования, археологические коллекции. Археологические культуры и археологическая периодизация. Термины: Курган — разновидность погребальных памятников. Характеризуется обычно сооружением земляной насыпи над погребальной ямой. Могильник — древнее кладбище.

§4. Самарский край в эпоху камня и раннего металла. Древний каменный век (палеолит). Средний каменный век (мезолит). Новый каменный век (неолит). Меднокаменный век (энеолит). Характеристика хозяйства. Основные поселения. Культуры бронзового века: ямная, срубная, Кочевники раннего железного века. Савроматы. Сарматы. Осёдлое население. Городецкая культура. Эпоха Великого переселения. Именьковская культура. Гунны. Термины: Гарпун — орудие, употребляемое для охоты, преимущественно на водных животных и рыб. Городище — укреплённое поселение в древности. Кремень — минерал, очень твёрдый камень. Кроманьонцы — название древних людей современного вида. Неандертальцы — вымерший тип древнейших людей, живших 200—25 тыс. лет назад. Острога — рыболовное орудие в виде вил с несколькими зубьями. Пряслице — приспособление для прядения, изготавливалось из камня, глины, кости. Селище — древнее неукреплённое поселение.

Глава II. Самарский край в Средние века. 4 часа. §5. Происхождение топонима Самара. Алексей I Митрополит Московский. Пророчество Святого Алексия. Карты братьев Пицигано и Фра Мауро. Происхождение термина «Самара». Термины:

Митрополит — высший духовный сан в православной церкви. После установления патриаршества — второй после патриарха сан в церковной иерархии. Топоним — собственное имя любого географического объекта на Земле, природного или созданного человеком. Часовня — малая церковь без алтаря. Сооружалась в честь различных событий церковной или государственной жизни. §6. Волжская Булгария. Карта Волжской Булгарии. Булгарские племена в древности. Территория и население Волжской Булгарии. Управление государством. Экономика Волжской Булгарии. Градостроительство Волжской Булгарии. Город Биляр. Муромский городок. Термины: Десятина — мера площади в Российской империи. 1 десятина — 1,093 га. Соха — простейшее сельскохозяйственное орудие для вспашки земли. §7. Самарский край под властью Золотой Орды. Карта Золотая Орда во второй половине XIII в. Монгольские завоевания. Система управления. Ослабление Золотой Орды. Хан Тимур (Тамерлан). Тёмник Мамай. Битва на реке Кондурча. Распад Золотой Орды. Казанское ханство. Термины: Темник — военачальник, командовал десятью тысячами воинов. Половцы — кочевой народ, заселявший к XIII в. степные просторы от Дуная до Иртыша. Даты: 1391 г. — битва между Тамерланом и Тохтамышем на реке Кондурча. §8. Волжское казачество и Ногайская Орда. Карта Ногайской Орды. Образование Ногайской Орды. Население и его занятия. Государственный строй Ногайской Орды. Ногайская Орда и Русь. Образование Волжского казачества. Ермак. Богдан Барбоша. Иван Кольцо. Волжские казаки — защитники восточных рубежей Руси. Раскол волжского казачества. Матвей Мещеряк. Термины: Полон — здесь вся военная добыча, всё, что взято с боя, набегом, войной и силой оружия. Тотем — животное, растение, явление природы, которому люди поклоняются как родоначальнику и покровителю племени. Улус — родоплеменное объединение с определённой территорией. Урочище — участок, отличающийся от окружающей местности (лес среди поля; болото, овраг среди леса и т. п.).

Глава III. Самарский край в XVI—XVII веках. 9 часов. §9. Григорий Засекин и основание крепости Самара. Предпосылки строительства крепости Самара. Подготовка строительства. Григорий Осипович Засекин — строитель волжских городов. Строительство крепости Самара. Фортификация крепости Самара. Термины: Голштиния — немецкое княжество. Детинец, или кремль — внутреннее укрепление в русском средневековом городе. Палисад — стена из ряда столбов высотой в несколько метров, вертикально врытых в землю вплотную друг к другу, соединённых между собой для прочности одним-двумя горизонтальными брусками. Посад — торгово-ремесленная часть города вне городской стены. Приказная изба — орган местной власти при городском воеводе. Фортификация — сооружение различных военных укреплений, а также сами такие укрепления. Даты: 1586 г. — строительство крепости Самара. §10. Крепость Самара на защите юго-восточных рубежей государства. Самарская крепость и Ногайская Орда. Крепость Самара в Смутное время. Дмитрий Петрович

Лопата-Пожарский. Самарская крепость и калмыки. Калмыцкое ханство. Оборонительные сооружения крепости Самара. Термины: Набат — оповещение или тревожный сигнал для сбора народа, подаваемый обычно ударами в колокол. Надолбы — укрепления в русских фортификационных постройках. Состояли из вкопанных в землю обрубков дерева, иногда их соединяли между собой. Их ставили в один или несколько рядов на некотором расстоянии друг от друга. Пуд — весовая единица, равная 16 кг. §11. Заселение Самарского края в XVII веке. Карта Самарской Луки. Начальный этап заселения Самарского края русскими. Виды колонизации. Стихийная, государственная, церковная, помещичья колонизации. Заселение Самарского края в конце XVII — начале XVIII вв. Термины: Городовой приказчик — командир гарнизона укрепленного города. Колонизация — заселение колонистами, переселенцами пустующих земель. Кошт — расходы на содержание, пропитание, средства на жизнь. Слобода — населенный пункт в Русском государстве, население которого временно освобождалось от уплаты налогов. Даты: 1688 г. — присвоение крепости Самара статуса города. §12. Экономическое развитие Самарского края в XVII веке. Карта Самарской Луки. Самарский край — центр солеварения. Надеино Усолъе. Развитие сельского хозяйства. Рыбный промысел. Самара — торговый центр на Волге. Термины: Бобыль — бездомный, бедный, одинокий крестьянин. Варница — 1) заведение для добывания соли путём вываривания из соляных источников, озёр и т. п.; 2) большая железная сковорода, в которой в солеварне вываривается соль из соляного раствора. Деликатес — редкое, вкусное блюдо, лакомство. Пятинные деньги — государственный налог, взимаемый с землевладельцев и торговцев в размере одной пятой годового дохода. §13. Степан Разин в Самарском крае. Бунташный век. Степан Разин. Действия Степана Разина на Волге. Разинцы в Самаре. Поражение войск С. Разина. Действие отряда Фёдора Шелудяка. Степан Разин в памяти жителей края. Термины: Бердыш — широкий топор на длинном древке. Вор — в XVII в. употреблялось в понимании «ослушник», воры — люди, не подчинившиеся правительству. Правёж — телесное наказание за неуплату налогов, выражавшееся в битье палками. Стрежень — место в реке (обычно в середине) с наибольшей скоростью течения и глубиной. Струг — плоскодонное судно с парусом и веслами. Тыл — военная территория, расположенная сзади боевой линии, позади фронта. Даты: лето 1670 г. — взятие Самары войсками С. Разина. §14. Основание и развитие города Сызрань. Причины строительства крепости Сызрань. Воевода Г.А. Козловский. Строительство крепости и её фортификация. Крепость Сызрань в конце XVII в. Герб города Сызрань. Термины: Лемех — железная часть плуга, служащая для подрезания пласта почвы, её подъёма и направления на отвал. Наместничество — административно-территориальная единица Российской империи XVIII в. Острог — деревянное укрепление, состоящее из деревянного частокола — заострённых сверху бревен. Даты: 1683 г. — строительство крепости

Сызрань. §15. Возникновение и развитие крупнейших сёл Самарской области. Карта Самарской области. Российские сёла – оплот Российской государственности.

Возникновение и развитие сёл. Переволоки Рождествено. Ширяево. Царевщина (посёлок Волжский). Кинель-Черкассы. Термины: Биеннале — художественная выставка, фестиваль или творческий конкурс, проходящие раз в два года. Благотворительность — оказание помощи (безвозмездной или на льготных условиях) тем, кто в этом нуждается. Интерьер – внутреннее устройство, убранство здания, помещения.

Глава IV. Самарский край в XVIII — первой половине XIX века. 13 часов. §16. Роль Самары в освоении Поволжья и Приуралья в XVIII веке. Схема Самарской укрепленной линии. Самарский укрепленный район. Освоение Самарского края. Ново-Закамская оборонительная черта. Оренбургская экспедиция. Руководители Оренбургской экспедиции: И.К. Кириллов, В.Н. Татищев, В.А. Урусов, Н.И. Неплюев. «Топография Оренбургская» Н.И. Рычкова. Термины: Бастион — пятистороннее долговременное укрепление, возводившееся на углах крепостной ограды. Земляной замок — деревянные оборонительные конструкции, покрытые земляной насыпью. Тарасы — укрепления, состоящие из двух параллельных деревянных стен с бойницами. Пространство между стенами было заполнено землёй и камнем. Редан — полевое сооружение, выступающее в сторону противника в виде угла и позволяющее вести косопрямый огонь. Редут — полевое сооружение в виде квадрата, прямоугольника или многоугольника, позволяющее вести круговую оборону. Член-корреспондент академии — учёный в составе Российской академии наук. Даты: 1703-1706 гг. – строительство «земляного замка». 1736 - 1744 гг. – пребывание Оренбургской экспедиции в Самаре. §17. В. Н. Татищев и Самарский край. Основание и развитие города Ставрополь. Деятельность В.Н. Татищева во главе Оренбургской экспедиции. Научная деятельность В.Н. Татищева в Самаре. Калмыки в Поволжье. Основание города Ставрополь. Анна Тайшина. Фортификации крепости Ставрополь. Город Ставрополь в XVIII в. Герб города Ставрополя. Термины: Кибитка — крытая дорожная повозка, а также переносное жилище у кочевых народов. Даты: 1737-1739 гг. – пребывание В.Н. Татищева в Самаре. 1737 г. – основание Ставрополя. §18. Восстание Емельяна Пугачёва и Самарский край. Емельян Пугачёв. Восстание Е. Пугачёва. Пугачёвцы в Самарском крае. Илья Арапов. Фёдор Дербетев. Взятие крепости Самара. Разгром пугачёвцев. Пугачёвцы в Ставрополе. Разгром пугачёвского восстания в Самарском крае. Термины: Квартирмейстер — офицер, занимающийся вопросами снабжения и размещения войск. Даты: 25 – 29 декабря 1773 г. – пребывание пугачёвцев в Самаре. §19. Монастыри и дворянские имения в Самарском крае. Пётр I. Дворянские имения. А.Д. Меньшиков. Екатерина II. В.Г. Орлов. В.П. Орлов-Давыдов. Усольская летопись. Усольская вотчина. Самарские монастыри. Первая самарская книга. Сызранский Воскресенский мужской

монастырь. Термины: Аскет — отшельник, проводивший свою жизнь в строгом воздержании. Барельеф — скульптурное изображение, выступающее над плоскостью фона. Барщина — бесплатный, принудительный труд зависимого крестьянина на земле помещика. Богадельня — приют для престарелых и инвалидов. Дворянское имение — земельное владение дворянина. Оброк — одна из повинностей зависимых крестьян, заключающаяся в выплате дани помещику продуктами или деньгами. Даты: 1628—1629 гг. — создание первой рукописной книги в Самаре. §20. Образование и культура в Самарском крае в XVIII—XIX веках. Развитие образования. Истоки самарского краеведения. Экспедиции П.С. Палласа и И.И. Лепёхина. Русские писатели и Самарский край. И.И. Дмитриев. Г.Р. Державин. С.Т. Аксаков. Д.В. Давыдов. Самарские просветители. И.А. Второв. К.К. Грот. Термины: Естествоиспытатель — учёный, исследующий явления и законы природы, натуралист. Канцелярия — отделение какого-нибудь учреждения, занятое делопроизводством, составлением бумаг. §21. Декабристы в Самарском крае. Восстание декабристов. Декабристы и Самарский край. А.В. Веденяпин. А.П. Беляев. П.П. Беляев. В.И. Анненков. Термины: Государственный переворот — смена власти в государстве. Мичман — военно-морской чин в русском флоте. Интеллигенция — образованные люди, занимающиеся умственным трудом. Приказчик — служащий в торговом заведении. Даты: 14 декабря 1825 г. — восстание декабристов. §22. Самарцы на полях сражений Отечественной войны 1812 г. и Крымской войны 1853—1856 гг. Жители нашего края и Отечественная война 1812 г. Народное ополчение. Ставропольский калмыцкий полк в Отечественной войне 1812 г. Жители Самарского края в Крымской войне. П.В. Алабин. Термины: Кивер — высокий головной убор с круглым дном, козырьком, подбородочным ремнём и различными украшениями. Кошма — войлочный ковёр из овечьей или верблюжьей шерсти. Чапан — кафтан, который мужчины и женщины носят поверх одежды, как правило, в течение холодных зимних месяцев. §23. Экономическое развитие Самарского края в XVIII — первой половине XIX века. Развитие сельского хозяйства. Серное производство. Курорт Сергиевские минеральные воды. Промыслы Самарского края: бондарный, валяльный, кожевенный, кирпичный, кузнечный, колёсный, красильный, картузный, овчинный, санный, тележный. Торговля. Ярмарки. §24. Образование Самарской губернии. Карта Самарской губернии. Император Николай I. Указ Правительствующего Сената и образование Самарской губернии. Первый губернатор — С.Г. Волховский. Территория и население губернии. Самара — столица губернии. Герб Самарской губернии. Термины: Андреевская лента — голубая лента ордена Андрея Первозванного, учреждённого Петром I в 1698 г. Апостол Андрей Первозванный, по преданию, был одним из первых проповедников христианства в Древней Руси. Генералгубернаторство — административно-территориальная единица России, объединявшая несколько губерний под властью генерал-губернатора. Он обладал не только гражданской, но

и военной властью. Герольдмейстер — специалист по составлению и описанию гербов. Лазурь — светло-синий цвет. Правительствующий Сенат — высший орган государственной власти, подчинённый императору. Червлёный — тёмно-красный. Даты: 1 января 1851 г. — образование Самарской губернии. §25. По улицам губернской Самары (экскурсия по историческому центру Самары). Самарские пожары. Алексеевская площадь. Памятник Александру II. В.И. Ульянов-Ленин. Улица Куйбышева. Александровская публичная библиотека.

Здания самарских банков. Самарский художественный музей. Кирха Святого Георгия. Самарский архитектор А.А. Щербачёв. Особняк И.А. Клодта. Струковский сад. Особняк Наумова. Здание общественного собрания. Самарский драматический театр. Архитектор М. Чичагов. Площадь В.И. Чапаева. Термины: Кирха — лютеранская церковь. Колесо Фортуны — Фортуна в римской мифологии — богиня удачи и счастливого случая. Колесо Фортуны — счастливый случай, удача, счастье. Костёл — католический храм. Мечеть — молитвенный дом у мусульман. Чадра — легкое покрывало у восточных женщин, закрывающее голову и лицо. Повторительно-обобщающий урок – 1 час.

Часть II. История Самарского края во второй половине XIX – начале XX в.

Введение – 1 час.

Глава I. Самарский край во второй половине XIX — начале XX в. 11 часов. §1. Великие реформы 1860-1870-х гг. и наш край. Отмена крепостного права. Отношение помещиков и крестьян к реформе. Условия освобождения. Первое земство в России. Полномочия земств. Первые выборы в земские органы в Самарской губернии. Городская реформа. Полномочия городских дум. Император Александр II в Самаре и закладка нового кафедрального собора. Памятник Александру II в 1889 г. — первый памятник в губернии до начала XX века. Термины: Гласный — в России до 1917 г. выборный член городской думы или земского собрания. Кафедральный собор — храм, имеющий особый статус, так как в нем служит епископ. Помещик — владелец поместья (земельного владения). Триумфальная арка — архитектурный памятник, представляющий собой большую торжественно оформленную арку. Даты: 28 февраля 1865 г. — открытие первого в России Самарского губернского земского собрания. 30 августа 1889 г. — открытие памятника императору Александру II в Самаре. §2. Экономическое развитие Самарской губернии во второй половине XIX в. Сельское хозяйство. Мукомольное производство. Первые промышленные предприятия. Механический и Жигулевский пивоваренный завод. Тимашевский сахарный завод. Акционерные общества. Железнодорожное строительство. Александровский мост. Самаро-Златоустовская железная дорога. Пароходное сообщение. Торговля. Термины: Акционерное общество — хозяйственное общество, капитал которого разделен на определенное число долей, выраженных ценной бумагой, которая называется «акция». Братья

Нобели — шведские предприниматели, владельцы «Товарищества нефтяного производства братьев Нобель». Гудрон — черная смолистая масса, получаемая из нефти и используемая как дорожно-строительный материал. Рафинад — очищенный сахар в кусках, изготовленный из сахарного песка. Даты: 1881 г. — был основан первый сахарный завод в село Тимашево. 12 августа 1875 г. — первый гудок паровоза в Самаре. 30 августа 1880 г. — открытие Александровского моста. 1898 г. — открытие первой хлебной биржи в Самаре.

§3. Самарское знамя Освободительная борьба балканских народов в 1870-х гг. и Самарский край. Восстания в Боснии, Герцеговине, Сербии, Болгарии. Реакция общества на подавления Турцией освободительного движения на Балканах. П.В. Алабин и идея Самарского знамени. Вручение знамени болгарским ополченцам. Боевой путь Самарского знамени. Бои под Стара-Загорой и на Шипкинском перевале. Дальнейшая судьба Самарского знамени. Термины: Арабеска — узор из геометрических фигур и стилизованных листьев, цветов. Драгуны — конные воины. Знамя — символ воинской чести, доблести и славы. Первоначальное значение — «отличительный знак». Слово знамя происходит от слова знать. Знамя может быть только в единичном варианте. Османская империя — государство, созданное в 1299 г. турками-османами и существовавшее до 1923 г. Даты: 20 апреля 1877 г. — торжественные проводы Самарского знамени в Болгарию. §4. Революционеры в Самарском крае во второй половине XIX в. Самарский край и «хождение в народ». Кружок в Самарской мужской гимназии. Софья Перовская и ее агитация в Самарской губернии. Народнические поселения в Самарском крае. Вера Фигнер. Марксисты. В.И. Ульянов-Ленин и Самарский край. Термины: Марксизм — учение о законах общественного развития и революционного переустройства общества в интересах рабочих. Создатели марксистского учения — немецкие ученые К. Маркс и Ф. Энгельс. Народничество — идеология и общественно-политическое движение разночинной интеллигенции в России второй половины XIX в., боровшейся за идеи крестьянской демократии и перехода России к социализму через крестьянскую общину. Присяжный поверенный — адвокат, защитник в судебном процессе. Пропаганда — распространение идей. Революционер — участник революционного движения. Ссылка — вид уголовного наказания с переселением в отдаленные местности. Фельдшер — медицинский работник со средним специальным образованием. Экстерн — лицо, сдающее экзамены в учебном заведении, не обучаясь в нём. Даты: 1889 г. - в Самарский край приезжает Владимир Ильич Ульянов (Ленин). §5. Выдающиеся личности Самарского края второй половины XIX — начала XX в. Юрий Фёдорович Самарин и его участие в проведении крестьянской реформы в Самарской губернии. Пётр Владимирович Алабин во главе города Самара. Его участие в русско-турецкой войне 1877-1878 как уполномоченного Красного Креста на Балканах. П.В. Алабин и Самарское знамя. Губернатор г. София. П.В. Алабин как историк. Нестор Васильевич Постников. Его вклад в борьбу с туберкулезом, создание

кумысолечебницы. Архитектор Александр Александрович Щербачёв и создание архитектурного облика Самары конца XIX-начала XX вв. Культурно-просветительская деятельность Константина Павловича Головкина. Самарский купец меценат и политический деятель Михаил Дмитриевич Челышов. Даты: 1883 г. – П.В. Алабин был избран городским главой Самары. §6. Социально-экономическое развитие Самарского края на рубеже XIX-XX вв. Население Самарской губернии. Хлебная торговля и связанная с ней переработка зерна. Самарская биржа. Торговые дома. Элеваторы Самарской губернии. Крестьянские кооперативы. Пищевая промышленность. Тяжёлая промышленность. Финансовый центр Поволжья. Развитие транспорта.

Термины: Элеватор — зернохранилище с механическим оборудованием для приёма, очистки, сушки, отгрузки больших количеств зерна. Даты: 1882 г. – в Самаре основана фабрика по производству макаронных изделий. 1897 г. - Первая всеобщая перепись населения в Российской империи. 1911 г. - начал работу Трубочный завод в Самаре. 12 февраля 1915 г. – первый электрический трамвай в Самаре. 1916 г. - на месте хлебных амбаров у берега реки Самара был построен элеватор. §7. Самарская губерния в 1904-1907 гг. Причины русско-японской войны и революции 1904-1907 гг. Самарцы в русско-японской войне 1904-1905 гг. Героизм самарских воинов на русско-японском фронте. Самарская деревня в революционных событиях 1905 г. Старо-Буянская республика. Революционный террор в Самарском крае. Политические партии в революции и выборы в Государственную думу первого и второго созыва. Окончание революции. Термины: Бойкот — отказ от работы и участия в чём-либо как способ политической и экономической борьбы. Волость — административно-территориальная единица в составе уезда. Капельмейстер — дирижёр военного духового оркестра. Профсоюзы — объединение людей, связанных профессией. Совет рабочих депутатов — выборная политическая организация трудящихся. Стачка — коллективное прекращение работы. Даты: 12 ноября – 26 ноября 1905 гг. -

Старо-Буянская республика. 27 апреля 1906 г. – открылась первая Государственная дума в России. §8. Первая мировая война и Самарский край. Причины мирового конфликта. Готовность России к войне. Самарская губерния в первые дни войны. Народная поддержка армии. Помощь раненым. Забота о беженцах. Жители Самарского края на фронтах Первой мировой войны. Самарские предприятия - фронту. Рост недовольства населения. Даты: Георгиевский крест (Знак отличия Военного ордена) — причисленная к ордену Святого Георгия награда для нижних чинов в русской гвардии, армии и флоте с 1807 по 1917 г. Спекуляция — продажа товаров по завышенным ценам. Даты: август 1914 г. - в Самаре открыли первый земский лазарет для фронтовиков. §9. Образование и культура в Самарской губернии в конце XIX — начале XX в. Развитие образования. Медицина в Самарской губернии. Театральное и музыкальное искусство. Русские писатели и Самарский край: Н.Г. Гарин-Михайловский, Л.Н. Толстой, М. Горький. Архитектурные шедевры Самары. Даты: 1880 г. - в Самаре открылось реальное училище. 1911 г. – в Самаре открылся Учительский институт.

Глава II. Самарский край в годы «великих потрясений». Самарский край в 1920—1930-е гг. 5 часов. §10. Самарский край в период Великой российской революции и Гражданской войны. Февральские события 1917 г. Свержение монархии. Самарская губерния в феврале — октябре 1917 г. Установление советской власти в Самарской губернии. Мероприятия советской власти. Начало Гражданской войны в Самарском Поволжье. Самарская губерния под властью КОМУЧа. Чапанное восстание. Мятеж Сапожкова. Термины: Большевики (коммунисты) — сторонники революционного захвата власти и построения коммунистического государства, где власть принадлежит пролетариату. Красная гвардия — вооружённые отряды рабочих, созданные в период революции 1917 г. Социализация земли — переход земли из частной собственности в общенародное достояние. Даты: 26 октября 1917 г. - советская власть в Самаре была установлена мирным путём. 28 октября 1917 г. - советская власть мирным путём была установлена в Сызрани. 30 мая 1918 г. - чехословацкий корпус захватил Сызрань и мост через Волгу. 8 июня 1917 г. - чехословацкий корпус вошёл в Самару. Май 1919 г. - войска Колчака были вытеснены с территории Самарской губернии. §11. Экономическое и социально-политическое развитие Самарского края в 1920—1930-е гг. Состояние хозяйства губернии после окончания гражданской войны. Голод 1921 г. Восстановление хозяйства 1920-х гг. Индустриализация в Самарском крае. Коллективизация сельского хозяйства. Политические репрессии 1930-х гг. Политические репрессии 1930-х гг. Термины: Индустриализация — процесс форсированного наращивания промышленного потенциала СССР для сокращения отставания экономики от развитых капиталистических государств, осуществлявшийся с мая 1929 года по июнь 1941 года. Коллективизация — объединение мелких единоличных крестьянских хозяйств в крупные коллективные социалистические хозяйства — колхозы. Репрессии — карательные меры, применяемые государственными органами с целью защиты и сохранения существующего строя. ТЭЦ — теплоэлектроцентраль, разновидность тепловой электростанции, которая не только производит электроэнергию, но и является источником тепловой энергии в виде пара и горячей воды. §12. Культурные преобразования в Самарском крае. Развитие образования и борьба с неграмотностью. Самарский университет и открытие вузов технического профиля. Литература и театр. Писатели А.С. Неверов. А.Я. Дорогойченко. И.М. Машбиц-Веров. Изобразительное искусство и архитектура. Художники Н.Н. Попов, С.Н. Южанин. Скульптор М.Г. Манизер. Архитекторы П.А. Щербачёв, Е.Н. Максимова. Термины: Авангард — стиль в искусстве в начале XX века. Характеризуется творческими экспериментами, оригинальными средствами выражения. Ликбез — общественная кампания по ликвидации неграмотности, обучение грамоте взрослых и подростков. Эпидемиолог — специалист по лечению и профилактике массовых заразных заболеваний.

Глава III. Великая Отечественная война в судьбе родного края. 4 часа. §13. Запасная столица и парад 7 ноября 1941 г. Причина эвакуации в г. Куйбышев. Переезд высшего руководства страны и иностранных дипломатов из Москвы.

Секретный объект № 1. Суровые будни запасной столицы. Парад 7 ноября 1941 г. и его историческое значение. Термины: Агташе — официальное лицо, причисленное к дипломатическому представительству как специалист в какой-либо области. Государственный комитет обороны (ГКО) — чрезвычайный высший государственный орган, в котором в годы Великой Отечественной войны была сосредоточена вся полнота власти в стране Наркомат — центральный орган государственного управления отдельной сферой деятельности государства или отдельной отраслью народного хозяйства. Во главе народного комиссариата стоял народный комиссар (нарком), входящий в правительство — Совет народных комиссаров. Даты: 22 июня 1941 г. – 9 мая 1945 г. – Великая Отечественная война. 15 октября 1941 г. - Государственный комитет обороны (ГКО) принимает решение перевезти в город Куйбышев центральные государственные учреждения. 1 ноября 1941 г. - в Куйбышевской области вводится карточная система распределения продуктов. 7 ноября 1941 г. – военный парад и демонстрация трудящихся в Куйбышеве. §14. Развитие промышленности и трудовой подвиг сельчан. Эвакуация предприятий. Создание авиапромышленного комплекса. Сборка первых самолетов Ил-2 на самарской земле. Перевод гражданских заводов на военный выпуск. Трудовой подвиг рабочих. Движение изобретателей и рационализаторов. Социалистическое соревнование и комсомольско-молодежные бригады. Трудовой подвиг сельчан. Даты: 10 декабря 1941 г. – в Куйбышеве был собран первый самолет Ил-2. §15. Дети – фронту. Юные труженики тыла. Дети и подростки на предприятиях региона. Условия детского труда. Героизм у станка. Дети села — фронту. Работа на колхозных полях и в совхозах. §16. Куйбышевцы на фронтах Великой Отечественной войны. Куйбышевская область как регион формирования воинских резервов. Мобилизация и добровольчество. Первые Герои Советского Союза. И.Д. Бузыцков и Е.А. Никонов. Подвиг танкиста М.П. Агибалова. Герои-летчики О.А. Санфирова, В.И. Фадеев. Г.П. Губанов. Полный кавалер ордена Славы А.М. Шулайкин. Штурм Рейхстага и подвиг В.И. Чудайкина. Народная память о войне: Бессмертный полк.

Глава IV. Новейшая история Самарского края. 12 часов. §17. Административно-территориальное деление. 1917—1991 гг. Средневолжская область. Средневолжский край. Куйбышевская область. Самарская область. Возвращение городу исторического имени Самара. Органы власти Самарского края в советский период. Даты: 1928 г. - Самарская губерния получила новое название Средневолжская область. 1929 г. - Средневолжская область была переименована в Средневолжский край. Январь 1935 г. - переименование Самары в Куйбышев, а Средневолжский край – в Куйбышевский край. 1 января 1943 г. - Самарская область обрела современные границы. 25 января 1991 г.- Верховный Совет РСФСР принял указ о переименовании города Куйбышев в Самару, а Куйбышевской области — в Самарскую. §18-19. Индустриальный центр на Волге: стройки, города, люди. Жигулевская ГЭС. Гиганты нефтехимии: «Тольяттикаучук», «Тольяттиазот», АвтоВАЗ. Добыча и переработка нефти. Куйбышевский металлургический завод. Шоколадная фабрика «Россия». Развитие городской инфраструктуры. Самарский метрополитен. Руководители Куйбышевской

области: В.И. Воротников, В.П. Орлов. Термины: Инфраструктура — совокупность сооружений, зданий, систем и служб, необходимых для функционирования отраслей производства и обеспечения условий жизни общества. Когорта — крепко сплоченная общими идеями, целями группа людей. Облисполком — исполнительный комитет областного Совета депутатов трудящихся, орган исполнительной власти.

Даты: 1955 г. — начало строительства Жигулевской ГЭС. 1960 г. — открытие Куйбышевского металлургического завода. 1967 г. — Куйбышев стал городом, количество жителей которого превысило миллион. 1966 г. — советское правительство приняло решение о строительстве крупного автомобильного завода совместно с итальянской фирмой «ФИАТ» в г. Тольятти. 1970 г. — в городе Куйбышев была введена в строй крупнейшая в Европе шоколадная фабрика «Россия». 1979 г. — нефтехимический гигант «Тольяттиазот» вступил в действие. 1980 г. — начало строительства метро в Куйбышеве. §20. Самара космическая. Космическая промышленность. Запуск первого в мире искусственного спутника в 1957 г. С.П. Королев. Выпуск первых ракет-носителей. Д.И. Козлов и налаживание производства ракет-носителей на заводе №1 в Куйбышеве. Организация производства ракетных двигателей конструктором Н.Д. Кузнецовым. Космические старты. Полет Ю.А. Гагарина 12 апреля 1961 г. Пребывание первого космонавта планеты на самарской земле. Космонавты — уроженцы Самарского края: А.А. Губарев, О.Ю. Атьков, С.В. Авдеев, М.Б. Корниенко. Научно-производственный ракетно-космический центр. Музейно-выставочный центр «Самара космическая». Термины: Бортинженер — член экипажа судна, самолёта или космического корабля, ответственный за состояние и работу двигателей, аппаратуры и оборудования. Французская Гвиана — крупнейший заморский регион Франции, расположенный на северо-востоке Южной Америки. Даты: 1957 г. — запуск первого в мире искусственного спутника. 12 апреля 1961 г. — первый полет человека в космос. 2001 г. — в Самаре был открыт музейно-выставочный центр «Самара космическая». §21. Наука и образование Самарского края. Научные организации на территории Самарской области. Самарцы — академики Российской академии наук. Самарский химик, лауреат Нобелевской премии Н.Н. Семёнов. Выдающиеся самарские медики: Т.И. Ерошевский, Г.Л. Ратнер, А.М. Аминев, И.Б. Солдатов, В.Д. Середавин. Система высшего образования. Вузы Самарской области. Крупные организаторы образования и науки В.П. Лукачѳв, В.А. Сойфер, В.В. Рябов, Г.П. Котельников. Система общего образования. Термины: Нобелевская премия — международная премия, присуждаемая ежегодно за выдающийся вклад в физику, химию, медицину, литературу и экономику, а также за деятельность по укреплению мира. Имплантация — хирургическая операция вживления в организм человека или животного биологических или искусственных тканей, органов и т. п. Кибернетика — наука об общих закономерностях процессов управления и передачи информации в машинах, живых организмах и обществе. Голография — метод получения объемного изображения. Оптика — раздел физики, изучающий свойства света и его взаимодействия с веществом. Даты: 1990 г. — в Самаре была открыта одна из четырех первых гимназий страны — гимназия № 1. §22. Духовная

жизнь. Отличительные черты духовной жизни. Городской молодёжный клуб и концерты В.С. Высоцкого в Куйбышеве. Грушинский фестиваль. Театральная деятельность. Самарский академический театр драмы им. М. Горького и П.Л. Монастырский. Самарские артисты: Н.Н. Засухин, Н.А. Михеев, В.В. Борисов, В.А. Ершова. Самарский театр оперы и балета. Театр «Колесо», Самарский театр юного зрителя, театр-студия «Грань». Музыка. Волжский народный хор и П.М. Милославов. Живопись и архитектура. В.З. Пурыгин. В.Г. Каркарьян. Музеи и библиотеки. А.Я. Басс и деятельность Самарского художественного музея. Технический музей в Тольятти. Парк «Россия — моя история». Областная универсальная научная библиотека. Средства массовой информации. Религиозная жизнь. §23. Страницы самарского спорта. Начало спортивного движения. Развитие массового спорта. Развитие командных игровых видов спорта. Футбольная команда «Крылья Советов». Баскетбольные клубы области - «Строитель», «ЦСК ВВС», «ВБМ-СГАУ». Хоккейные клубы - «Лада», «ЦСК ВВС». Волейбольные клубы - «Нова», «Искра». Выдающиеся спортсмены Самарского края. Чемпионат мира по футболу 2018 г. в Самаре. Стадион «Самара Арена». §24. Самарская область в составе Российской Федерации. События августа 1991 г. Органы власти Самарской области с 1993 г. по настоящее время. Самарская губернская дума. Правительство Самарской области. Губернатор Самарской области. Местное самоуправление. Политические партии и общественные организации. Молодежные объединения. Термины: Пutsch — попытка группы заговорщиков произвести государственный переворот. Общественная палата — совещательный орган, созданный для осуществления связи между гражданским обществом и представителями власти. Совет Федерации (сенат) — верхняя палата Федерального собрания — парламента Российской Федерации, в него входят по два представителя от каждого субъекта Российской Федерации: по одному от представительного и исполнительного органов государственной власти. Даты: 2018 г. - губернатором Самарской области избран Дмитрий Игоревич Азаров. §25. Движение в будущее. Экономический потенциал Самарской области. Реализация национальных проектов России в Самарской области. Термины: Агломерация — это группа городов, объединённых производственными, трудовыми, культурно-бытовыми связями. Историческое поселение — населённый пункт или его часть, в границах которого расположены охраняемые объекты культурного наследия: памятники, достопримечательные места. Логистика — управление материальными, информационными и людскими потоками с целью уменьшения затрат. Даты: 7 марта 2018 г. – визит в Самару президента Российской Федерации В.В. Путина. 27 марта 2019 г. - Послание губернатора Самарской области Д.И. Азарова к депутатам Самарской губернской думы и жителям региона.

Повторительно-обобщающий урок – 1 урок.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6(7)класс

Количество часов – 34 (1 час в неделю)

№ п/п	Разделы программы	Количество часов
1	Введение	1
2	Глава 1 Открывая страницы истории Самарского края	6
3	Глава 2 Самарский край в Средние века	4
4	Глава 3 Самарский край в XVI—XVII веках	9
5	Глава 4. Самарский край в XVIII — первой половине XIX века	13
6	Повторительно-обобщающий урок	1

7(8)класс

Количество часов – 34 (1 час в неделю)

№ п/п	Разделы программы	Количество часов
1	Введение	1
2	Глава 1 Самарский край во второй половине XIX — начале XX в.	11
3	Глава 2 Самарский край в годы «великих потрясений». Самарский край в 1920—1930-е гг	5
4	Глава 3 Великая Отечественная война в судьбе родного края	4
5	Глава 4. Новейшая история Самарского края	12
6	Повторительно-обобщающий урок	1

7. Пункт 3.1. раздела 3 «Организационный раздел» изложить в следующей редакции:

3.1. Учебный план основного общего образования.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы ГБОУ СОШ с.Кашпир муниципального района Приволжский Самарской области для 5-9 классов является нормативным правовым актом, обеспечивающим введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяющим общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

1. Нормативно-правовые документы для формирования учебного плана в 5-9 классах

Учебный план для 5-9 классов разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими материалами

федерального и регионального уровня:

1. Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577).
3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 г. № 85; Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 г. № 72; утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81).
4. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.12.2018г № 345 (с изменениями от 22.11.2019г № 632)
5. Приказа Минобрнауки России от 14.02.2014 № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».
6. Письма Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1015 (в редакции от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 г. №598, от 17.07.15 № 734) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».
8. Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
9. Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. N05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»
10. Письма министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 МО-16-09-01/173-ТУ «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».
11. Письма Министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019г № МО-16-09-01/825-ТУ «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам.
12. Письма Министерства образования и науки Самарской области от 04.08.2017г № МО-16-09-01/653-ТУ «О реализации предпрофильной подготовки в рамках ФГОС ООО».

13. Письма Министерства образования и науки Самарской области № МО-16-09-01/846-ТУ от 27.08.2019 "О преподавании краеведческого курса по истории Самарского края".

14. Письма Министерства образования и науки Самарской области № МО-16-09-01/847-ТУ от 28.08.2019 "О преподавании курса «Цифровая гигиена»".

15. Примерной основной образовательной программы основного общего образования,

разработанной в соответствии с требованиями ч.9 ст.12 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», внесенной в реестр примерных основных образовательных программ. (www.fgosreestr.ru).

16. Устава ГБОУ СОШ с.Кашпир м.р. Приволжский Самарской области.

17. Положения «О форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ с.Кашпир».

2. Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации основной образовательной программы, развития индивидуальных особенностей обучающихся.

Учебный план основного общего образования и план реализации внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- реализацию основных общеобразовательных программ основного общего образования,
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды,
- обеспечение равных возможностей получения качественного основного общего образования,
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся,
- становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

Нормативный срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования – 5 лет.

3. Структура учебного плана

Учебный план ГБОУ СОШ с.Кашпир разработан на основе I варианта примерного учебного плана образовательных учреждений, внедряющих ФГОС ООО, в которых обучение ведется на русском языке, состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение, обеспечивает реализацию Федерального государственного

образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- в 5 классе – для прохождения учебной программы по предметам по 0,5 часа добавлено на изучение русского языка и литературы, введен третий час для изучения учебного предмета «Физическая культура»;

- в 6 классе - на введение третьего часа учебного предмета «Физическая культура» и 1 час на учебный предмет «История Самарского края»;

- в 7 классе – на введение второго часа учебного предмета «Биология» - для прохождения учебной программы по предмету; на введение третьего часа учебного предмета «Физическая культура»; на введение учебного предмета «ОБЖ» - 1 час в неделю.

- в 8 классе – на введение 1 часа по учебному предмету «Изобразительное искусство»; на введение третьего часа учебного предмета «Физическая культура»; на введение учебного предмета «Краеведение» - 1 час в неделю.

- в 9 классе – выделено 2 часа на реализацию предпрофильной подготовки, которые, исходя из запросов учащихся, представлены курсами по выбору – для профессионального самоопределения и выбора будущей профессии и 1 час на учебный предмет «Физическая культура».

Обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательного процесса выдержаны полностью в соответствии с максимально допустимой недельной нагрузкой обучающихся (в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2..2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 с учётом Изменений № 1,2,3) и с учетом 5-дневной учебной недели.

Все предметы учебного плана имеют учебно-методическое обеспечение. При проведении учебных занятий по предметам «Английский язык», «Технология», «Информатика» классы делятся на две группы (при наполняемости класса 20 и более человек).

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на ведение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В данную часть входит внеурочная деятельность.

Родной (русский) язык и родная (русская) литература в ГБОУ СОШ с.Кашпир интегрированы в образовательную область «Русский язык и литература» и будут изучаться из часов, выделенных на предметы русский язык и литература. В первом полугодии 17 часов отводится на «Родной (русский) язык», во втором полугодии на изучение «Родной (русской) литературы», всего 34 часа за год обучения. В соответствии с частью 6 статьи 14 Федерального закона № 317-ФЗ «Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования, имеющим государственную аккредитацию

образовательным программам начального общего и основного общего образования».

Второй иностранный язык в ГБОУ СОШ с.Кашпир не изучается в связи с отсутствием организационных, методических, материально-технических, кадровых ресурсов.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по направлениям развития личности (общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное).

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности представлено:

- в 6-8 классах «Юнармия» по 0,5 часа в неделю.
- в 5 классе «Шахматы» - 0,5 часа в неделю.
- в 5-8 классах «Здоровый ребёнок – успешный ребенок» по 1 часу в неделю.
- в 5-9 классах спортивной секцией «Джиу-Джитсу» по 0,5 часа в неделю.

Общекультурное направление внеурочной деятельности представлено:

- в 5-6 классах «Музыкальная капель» по 1 часу в неделю.
- в 7,9 классах «Мы актёры» по 1 часу в неделю.
- в 7 классе «Информационная безопасность» 1 час в неделю.
- в 5-6, 8 классах «Рукодельница» по 1 часу в неделю.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено следующими кружками:

- «Разговорный английский» в 8 классе - 1 час в неделю;
- «Развитие функциональной грамотности обучающихся» в 5-9 классах по 1 часу в неделю;
- «История Самарского края» в 7 классе - 1 час в неделю;
- «Информационная безопасность» в 7-9 классах по 1 часу в неделю.
- «Юный юрист» в 9 классе – 1 час в неделю.
- «Черчение» в 8-9 классах – по 1 часу в неделю.
- «Юный информатик» в 5-8 классах – по 1 часу в неделю.

Социальное направление представлено в 5-9 классах кружком по профориентации «Моя профессия – мой мир» по 1 часу в неделю; в 5-6 классах «Юные инспектора движения» по 1 часу в неделю.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено в 5-9 классах кружком «Мы познаём мир» по 1 часу в неделю.

2. Организация образовательного процесса

Обучение в 5-9 классах организовано в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года по очной форме обучения составляет в 5-9 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней.

Обучение проводится в 1 смену. Во второй половине дня реализуется внеурочная деятельность. Продолжительность урока составляет 40 минут. Начало занятий в 08:30ч.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

На основании ст. 58 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.12г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) сопровождается текущим контролем успеваемости и

промежуточной аттестацией учащихся, регулируемой Положением «О форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ с.Кашпир».

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением «О форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ с.Кашпир» и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы. Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 5-8 классов.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

→ **четвертную**- во 5-9-ых классах,

которая может проводиться как по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю, так и по отдельным предметам, курсам, дисциплинам и модулям;

→ **годовую**, которая проводится в переводных 5-8 классах, которая проводится по предметам, ежегодно утверждаемым на первом в текущем учебном году педагогическом совете.

Годовая отметка, при отсутствии годовой промежуточной аттестации по предмету, выставляется по всем предметам учебного плана на основании отметок за четверть, как среднее арифметическое отметок за четверти, в соответствии с правилами математического округления.

Годовая промежуточная аттестация определяет степень освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках освоения основных образовательных программ основного общего образования за учебный год.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации определяются годовым календарным учебным графиком ОУ.

Годовая промежуточная аттестация в ГБОУ СОШ с.Кашпир проводится в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов четвертной, полугодовой аттестации.

Решение о проведении такой аттестации принимается на первом в текущем учебном году педагогическом совете ОУ, который определяет перечень предметов, формы, порядок, и сроки проведения аттестации.

В 5-8 классах учебный год завершается годовой промежуточной аттестацией тестирования по русскому языку, математике, а так же 2-м предметам по выбору, утверждаемым решением первого в учебном году педагогического совета:

в 5 классе – английский язык, технология

в 6 классе – история, география

в 7 классе – биология, обществознание

в 8 классе – физика, ОБЖ

- в 9 классе: годовая аттестация учащихся осуществляется по оценкам, полученным ими в течение учебного года, путем вычисления среднего арифметического четвертных оценок в 9 классе, с последующим округлением до целого числа от 1 до 5. Результаты годовой аттестации являются основанием для допуска учащихся 9 класса к государственной (итоговой) аттестации.

График проведения годовой промежуточной аттестации, состав аттестационных комиссий по предметам утверждается приказом директора, в срок, не позднее чем за 5 дней до начала сроков проведения аттестации. При составлении расписания необходимо учитывать, что в день проводится не более одного контрольного среза (контрольной работы, тестирования, зачета и т.д.).

При проведении годовой промежуточной аттестации могут применяться следующие формы:

- комплексная контрольная работа;
- итоговая контрольная работа;
 - устные и письменные экзамены;
 - тестирование;
 - защита индивидуального(группового) проекта;
 - собеседования;
- контрольные работы по материалам ОГЭ и иные формы.

Итоги годовой промежуточной аттестации, проведенной в качестве отдельной процедуры отражаются отдельной графой в электронных журналах в графе «Экзамен».

Результаты годовой промежуточной аттестации обучающихся оцениваются количественно по балльной системе с использованием отметок «5», «4», «3», «2». Годовая отметка по учебному предмету в 5-8 классах определяется как среднее арифметическое

пяти отметок: четырех четвертных отметок в отметки (отметок – в случае пересдачи) за годовую промежуточную аттестацию, как среднее арифметическое отметок в соответствии с правилами математического округления.

Обучающиеся 5-8-х классов, получившие на годовой промежуточной аттестации неудовлетворительный результат, допускаются к сдаче годовой промежуточной аттестации по данному предмету повторно в дополнительные сроки (не ранее чем, через 5 дней).

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы повторно или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы с.Кашпир
муниципального района Приволжский Самарской области

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					всего
		5	6	7	8	9	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	6	4	3	3	20,5
	Литература	2,5	3	2	2	3	12,5
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0	0	0	0	0,5
	Родная (русская) литература	0,5	0	0	0	0	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Информатика	0	0	1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	0	0	0	0	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	0	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3	7
	Химия	0	0	0	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	0	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	3
Технология	Технология	2	2	2	1	0	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	ОБЖ				1	1	2
Итого		27	28	29	30	30	144
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	3	3	3	13
Русский язык и литература	Русский язык	0,5					0,5
	Литература	0,5					0,5
Естественно-научные предметы	Биология			1			1
Общественно-научные предметы	История Самарского края		1				1
	Краеведение				1		1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
	ОБЖ			1			1
Искусство	Изобразительное искусство				1		1
	Предпрофильная подготовка					2	2
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-тидневной учебной неделе)</i>		29	30	32	33	33	157
<i>Внеурочная деятельность</i>		9	9	9	9	9	45

3.1.1. Календарный учебный график

1. Продолжительность учебного года.

Начало учебного года – 01 сентября 2020 г.

продолжительность учебного года:

- во 5-8 классах – 34 учебные недели,
- в 9 классах – 34 учебные недели, без учёта государственной итоговой аттестации.

Окончание учебного года: 31.08.2021 г.

2. Регламентирование учебного процесса на учебный год.

Учебный год делится на четверти.

Продолжительность учебных четвертей:

Четверть	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2020	23.10.2020	39 дней: 7 недель 4 дня
2 четверть	02.11.2020	29.12.2020	41 дней: 8 недель и 1 день
3 четверть	11.01.2021	19.03.2021	48 дней: 9 недель и 3 дня
4 четверть	29.03.2021	27.05.2021	42 дня: 8 недель и 2 дня
ИТОГО			170 дней

Окончание образовательного процесса:

- в 5-8 классах – 27 мая 2021 г.,
- в 9 классах – 25 мая 2021 г.

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Дата		Продолжительность (количество календарных дней)
	Начала каникул	Окончания каникул	
Осенние	24.10.2020	01.11.2020	9
Зимние	30.12.2020	10.01.2020	12
Весенние	20.03.2021	28.03.2021	7
Летние:			
-для 5-8 кл.	28.05.2021	31.08.2021	
-для 9 кл.	После окончания ГИА	31.08.2020	

3. Сроки проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится во 2-8 (переводных) классах в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» и Уставом ГБОУ СОШ с.Кашпир в сроки с 26.04.2021 г. по 20.05.2021г без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
2	Русский язык	Тестирование
2	Математика	Контрольная работа
3	Русский язык	Тестирование
3	Математика	Контрольная работа
3	Технология	Тестирование
4	Русский язык	Тестирование
4	Математика	Контрольная работа
4	Английский язык	Тестирование
5	Русский язык	Контрольная работа
5	Математика	Контрольная работа
5	Технология	Тестирование
5	Английский язык	Тестирование
6	Русский язык	Контрольная работа
6	Математика	Контрольная работа
6	История	Тестирование

6	География	Контрольная работа
7	Русский язык	Контрольная работа
7	Математика	Контрольная работа
7	Биология	Контрольная работа
7	Обществознание	Тестирование
8	Русский язык	Контрольная работа
8	Математика	Контрольная работа
8	Физика	Контрольная работа
8	ОБЖ	Контрольная работа

4. Регламентирование образовательного процесса на день (продолжительность урока):

- для обучающихся 1 класса:

I полугодие: по 3 урока по 35 минут (сентябрь-октябрь),

4 урока по 35 минут (ноябрь-декабрь);

II полугодие: по 4 урока в день по 40 минут каждый (СанПин 2.4.2.2821.10, п.10.10).

I полугодие		
№ урока	Расписание звонков	Перемена
1	30 – 9.05	минут
2	5 – 9.50	минут
3	00 -10.35	минут
II полугодие		
1	30 – 9.05	минут
2	5 – 9.50	минут
3	00 – 10.35 наимическая пауза или физическая культура	минут
4	50 -11.25	минут

- для обучающихся 2–9 классов – 40 минут:

№ урока	Расписание звонков	Перемена
1	30 – 9.10	минут
2	0 – 10.00	минут
3	10 -10.50	минут
4	05 – 11.45	минут
5	00 – 12.40	минут
6	50 -13.30	минут
7	40 – 14.20	минут

Занятия по внеурочной деятельности проводятся после 40-минутного перерыва после окончания уроков

3.1.2. План внеурочной деятельности Организация внеурочной деятельности

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ с. Кашпир является нормативным правовым актом, определяющим общий внеурочной деятельности обучающихся, состав и структуру направлений внеурочной деятельности по годам обучения.

План внеурочной деятельности для 5-9 классов разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки от 17.12. 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 г. № 85; Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 г. № 72; Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81).
4. Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1015 (в редакции от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 г. №598) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
5. Письма Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
6. Письма министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 МО-16-09-01/173-ТУ «Об организации занятий внеурочной деятельности в

образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

7. Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с.Кашпир.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить следующие **задачи:**

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; -
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Содержание занятий будет формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направится на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, интеллектуальные марафоны, олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д.

Внеурочная деятельность учащихся 5-9-х классов, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное).

Внеурочная деятельность будет осуществляться через деятельность педагогических работников школы (учителей-предметников, классных руководителей)

План внеурочной деятельности

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	5	6	7	8	9	ВСЕГО
1. Общеинтеллектуальное направление						
«Юный информатик»	1	1	1	1		4
«Черчение»				1	1	2
«Развитие функциональной грамотности обучающихся»	1	1	1	1	1	5
«История Самарского края»			1			1

«Разговорный английский»				1		1
«Юный юрист»					1	1
2. Спортивно-оздоровительное направление						
«Здоровый ребёнок – успешный ребёнок»	1	1	1	1		4
«Шахматы»	0,5					0,5
«Джиу-Джитсу»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
«Юнармия»		0,5	0,5	0,5		1,5
3. Духовно-нравственное направление						
«Мы познаем мир»	1	1	1	1	1	5
4. Социальное направление						
«Моя профессия – мой мир»	1	1	1	1	1	5
«Юные инспектора движения»	1	1				2
5. Общекультурное направление						
«Музыкальная капель»	1	1				2
«Мы актёры»			1		1	2
«Информационная безопасность»			1			1
«Рукодельница»	1	1		1		3
ВСЕГО	9	9	9	9	6,5	42,5
Вакансия					2,5	2,5
ИТОГО	38	39	41	42	42	202

8. Пункт 3.2.5. раздела 3 «Организационный раздел» изложить в следующей редакции:

3.2.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

ООП ООО обеспечивается учебно-методическими, учебно-дидактическими и информационными ресурсами по всем предусмотренным ею учебным курсам (дисциплинам), модулям.

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение обязательной части ООП включает в себя:

учебники, учебные пособия, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п.

Вариативная часть программы (учебные, развивающие, интегративные курсы, образовательные модули, внеурочная образовательная деятельность) сопровождается методическим обеспечением (план - графиком, расписанием, цифровыми ресурсами, материалами для учащихся и педагогов и т.п.).

Учебно-методическое обеспечение образовательного учреждения состоит из основного состава и дополнительного. Основной состав УМК используется учащимися и педагогами на постоянной основе, дополнительный состав – по усмотрению учителя и учащихся.

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по всему перечню дисциплин (модулей) программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по образовательным областям учебного плана, выпущенными в последние 5 лет.

В образовательном процессе используются учебники согласно Федерального перечня учебников, утвержденного соответствующим приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Список используемых учебников образовательного учреждения на учебный год ежегодно рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором школы.

Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана и периодические издания.

Список (перечень) учебников ГБОУ СОШ с.Кашпир на 2020/2021 учебный год

(Составлен в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2019 г. № 233, приложением к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019г. № 632, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2020г. № 249 и приказом Министерством образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Основное общее образование			
5 класс			
1.2.1.1.3.1	Русский язык	Русский язык Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И.	М.: Дрофа, 2019
1.2.1.2.2.1	Литература	Литература Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	М.: Просвещение, 2019
1.2.2.1.6.1	Английский язык	Английский язык Афанасьева О.В., Верещагина И.Н.	М.: Просвещение, 2018
1.2.4.1.8.1	Математика	Математика Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	М.:ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019
1.2.3.2.1.1	История	Всеобщая история. История Древнего мира Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	М.: Просвещение, 2019
1.2.3.4.2.1	География	География Климанова О. А., Климанов В.В., Ким Э.В.	М.: Дрофа, 2015
1.2.5.2.2.1	Биология	Биология 5-6 Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С.	М.: Просвещение , 2019

1.2.7.1.1.1	Технология	Технология Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	М.: Просвещение, 2019
1.1.4.1.2.4*	ОДНК	Основы духовнонравственной культуры народов России. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	М.: Вентана-Граф, 2017
1.2.6.1.1.1	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство Горяева Н.А. Островская О.В. Под ред. Неменского Б.М.	М.: Просвещение, 2018
1.2.6.2.1.1	Музыка	Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	М.: Просвещение, 2018
1.2.8.1.1.1	Физическая культура	Физическая культура 5-7 класс Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др., под ред. Виленского М.Я.	М.: Просвещение, 2019
6 класс			
1.2.1.1.4.2	Русский язык	Русский язык Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И.	М.: Дрофа, 2018
1.2.1.2.2.2	Литература	Литература Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	М.: Просвещение, 2014
1.2.2.1.6.2	Английский язык	Английский язык Афанасьева О.В., Михеева	М.: Просвещение, 2018
1.2.4.1.8.2	Математика	Математика Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019
1.2.3.1.2.1	История	История России в 2-х частях Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. (под ред. Торкунова А.В.)	М.: Просвещение, 2017
1.2.3.2.1.2		История средних веков Агибалова Е.В., Донской Г.М.	М.: Просвещение, 2017
1.2.3.3.1.1	Обществознание	Обществознание Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	М.: Просвещение, 2014

1.2.3.4.1.1	География	География Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.	М.: Дрофа, 2015
1.2.5.2.2.1	Биология	Биология 5-6 Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С.	М.: Просвещение, 2019
1.2.7.1.1.2	Технология	Технология Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	М.: Просвещение, 2019
1.2.6.1.1.2	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство Неменская Л.А. Под ред. Неменского Б.М.	М.: Просвещение, 2017
1.2.6.2.1.2	Музыка	Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	М.: Просвещение, 2018
1.2.8.1.1.1	Физическая культура	Физическая культура 5-7 класс Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др., под ред. Виленского М.Я.	М.: Просвещение, 2019
-	История Самарского края	История Самарского края, часть 1, основное общее образование Репеницкий А.И., Захарченко А.В., Козловская Г.Е., Ремезова Л.А.	М.: Просвещение, 2019
7 класс			
1.2.1.1.4.3	Русский язык	Русский язык Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И.	М.: Дрофа, 2018
1.2.1.2.2.3	Литература	Литература (в 2 частях) Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	М.: Просвещение, 2015
1.2.2.1.6.3	Английский язык	Английский язык Афанасьева О.В., Михеева	М.: Просвещение, 2018
1.2.4.2.6.1	Математика (алгебра)	Алгебра Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019
1.2.4.3.1.1	Математика (геометрия)	Геометрия. 7-9 класс Л.С. Атанасян	М.: Просвещение, 2015
1.2.4.4.1.1	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ. 7 класс. Угринович Н.Д.	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018

1.2.3.2.1.3	История	Всеобщая история. История нового времени (1500-1800) Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	М.: Просвещение, 2018
1.2.3.1.2.2		История России Н.М. Арсентьев, под редакцией А.В. Торкунова	М.: Просвещение, 2017
1.2.3.3.1.2	Обществознание	Обществознание Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др.	М.: Просвещение, 2018
1.2.2.4.4.2*	География	География Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А./Под ред. Дронова В.П.	М.: Дрофа, 2015
1.2.5.1.7.1	Физика	Физика Перышкин А.В.	М.: Дрофа, 2016
1.2.5.2.2.2	Биология	Биология Сонин И.И., Захаров В.Б.,	М.: Дрофа, 2018
1.2.7.1.1.3	Технология	Технология Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, О.В. Яковенко.	М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015
1.2.6.1.1.3	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство Питерских А.С., Гуров Г.Е. Под ред. Неменского Б.М.	М.: Просвещение, 2018
1.2.6.2.1.3	Музыка	Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	М.: Просвещение, 2018
1.2.8.1.1.1	Физическая культура	Физическая культура 5-7 класс Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др., под ред. Виленского М.Я.	М.: Просвещение, 2019
-	История Самарского края	История Самарского края, часть 2, основное общее образование Репеницкий А.И., Захарченко А.В., Козловская Г.Е., Ремезова Л.А.	М.: Просвещение, 2019
-	Информационная безопасность	Информационная безопасность, или на расстоянии одного вируса 7-9 класс Наместникова М.С.	М.: Просвещение, 2017

	ОБЖ	Основы безопасности и жизнедеятельности Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	М.: Просвещение, 2017
8 класс			
1.2.1.1.4.4	Русский язык	Русский язык Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И.	М.: Дрофа, 2016
1.2.1.2.2.4	Литература	Литература (в 2 частях) Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	М.: Просвещение, 2016
1.2.2.1.6.4	Английский язык	Английский язык Афанасьева О.В., Михеева	М.: Просвещение, 2017
1.2.4.2.6.2	Математика (алгебра)	Алгебра Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019
1.2.4.3.1.1	Математика (геометрия)	Геометрия. 7-9 класс Л.С. Атанасян	М.: Просвещение, 2015
1.2.4.4.1.2	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ.8 класс. Угринович Н.Д.	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018
1.2.3.2.1.4	История	Всеобщая история. История нового времени (1800-1913) Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	М.: Просвещение, 2018
1.2.3.2.1.4		История России Н.М. Арсентьев, под редакцией А.В. Торкунова	М.: Просвещение, 2017
1.2.3.3.1.3	Обществознание	Обществознание Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др.	М.: Просвещение, 2016
1.2.2.4.2.4*	География	География Барина И.И.	М.: Дрофа, 2016
1.2.5.1.7.2 / 1.2.5.1.7.2.1	Физика	Физика Перышкин А.В.	М.: Дрофа, 2016
1.2.5.3.5.1	Химия	Химия Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	М.: Просвещение, 2016
1.2.4.2.2.4*	Биология	Биология Сонин Н.И., Захаров В.Б.	М.: Дрофа, 2016
1.2.7.1.1.4	Технология	Технология. 8 Н.В. Матяш, А.А. Электов, В.Д. Симоненко и др.	М.: Вентана-Граф, 2015

1.2.6.1.1.4	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство Питерских А.С. Под ред. Неменского Б.М.	М.: Просвещение, 2017
1.2.6.2.1.4	Музыка	Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	М.: Просвещение, 2018
1.2.8.1.1.2	Физическая культура	Физическая культура 8-9 класс Лях В.И.	М.: Просвещение, 2019
1.2.7.2.3.4*	ОБЖ	Основы безопасности и жизнедеятельности Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	М.: Просвещение, 2017
-	История Самарского края	История Самарского края, часть 2, основное общее образование Репеницкий А.И., Захарченко А.В., Козловская Г.Е., Ремезова Л.А.	М.: Просвещение, 2019
9 класс			
1.2.1.1.4.5	Русский язык	Русский язык Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И.	М.: Дрофа, 2017
1.2.1.2.2.5	Литература	Литература (в 2 частях) Коровина В.Я., Журавлев В.П., Збарский И.С.	М.: Просвещение, 2017
1.2.2.1.6.5	Английский язык	Английский язык Афанасьева О.В., Михеева	М.: Просвещение, 2017
1.2.3.2.4.3	Математика (алгебра)	Алгебра Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.	М.: Просвещение, 2019
1.2.4.3.1.1	Математика (геометрия)	Геометрия. 7-9 класс Л.С. Атанасян	М.: Просвещение, 2015
1.2.4.4.1.3	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ.9 класс. Угринович Н.Д.	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018
1.2.3.1.2.4	История	История России в 2-х частях Арсентьев Н.М, Данилов А.А. Левандовский А.А. под редакцией А.В. Торкунова	М.: Просвещение, 2020
1.2.3.2.1.5		Всеобщая История. Новейшая история Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М	М.: Просвещение, 2019

1.2.3.3.1.4	Обществознание	Обществознание Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И.	М.: Просвещение, 2017
1.2.2.4.7.4*	География	География Дронов В.П., Ром В.Я.	М.: Дрофа, 2017
1.2.5.1.7.3	Физика	Физика Перышкин А.В., Гутник Е.М.	М.: Дрофа, 2017
1.2.5.3.5.2	Химия	Химия Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	М.: Просвещение, 2017
1.2.4.2.2.5*	Биология	Биология. Человек. Сапин М.Р, Сонин Н.И.	М.: Дрофа, 2017
1.2.8.1.1.2	Физическая культура	Физическая культура 8-9 класс Лях В.И.	М.: Просвещение, 2017
1.2.7.2.3.5*	ОБЖ	Основы безопасности и жизнедеятельности Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Под ред. Смирнова А.Т.	М.: Просвещение, 2017