



## **План мероприятий (Дорожная карта) по устранению низких образовательных результатов в ГБОУ СОШ с.Кашпир на 2020/2021 учебный год**

### **Основания для разработки мероприятий:**

#### Цели:

1. Повышение качества образования по всей школе.
2. Создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке.
3. Совершенствование организаций учебного процесса.
4. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентного подхода.

#### Задачи:

1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
2. Реализация формирующего оценивания.
3. Создать условия для успешного освоения учащимися учебных программ.
4. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.
5. Подготовить нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в образовательном учреждении.

#### **Основные направления:**

1. Обеспечение достижения учащимися новых образовательных результатов включает в себя:

- \*введение федеральных государственных образовательных стандартов;
- \*формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;
- \*программу подготовки и переподготовки современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования).

2. Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:

- \*разработку и внедрение системы оценки качества общего образования;
- \*план мероприятий по повышению качества образования в школе.

3. Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:

- \*обеспечение обучения всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам;
- \*повышение качества подготовки учащихся;

\*организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке и во внеклассной деятельности (разноуровневый подход);

\*разработка методических материалов по использованию мониторинговых исследований в работе по повышению. Качества образования.

4. Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:

\*введение оценки деятельности школы и отдельных педагогов на основе показателей эффективности их деятельности;

\*сокращение отставания уровня образовательных результатов учащихся школы от областного уровня образовательных результатов выпускников школ»

\*обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Сохранение здоровья учащихся.
2. Достижение качества образования обучающихся образовательного учреждения, не ниже среднего по району;
3. Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).
4. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом.
5. Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ мониторинговых исследований.

В результаты самообследования были выявлены проблемы, существующие в учреждении:

| <b>Проблема и её причина</b>  | <b>Сроки возникновения</b> | <b>Меры по устранению</b>  | <b>Прогнозируемый результат</b>                                      |
|---|----------------------------|--|--|
| Недостаточная готовность учащихся к продолжению обучения по общеобразовательным | Сентябрь                   | Работа по усвоению различных алгоритмов и памяток. Беседы по организации режима подготовки домашних заданий. | Активизация мотивации обучения. Адаптация учащихся к учебному труду. |

|  |                |   |  |
|--|----------------|---|--|
| программам.  |                |   |  |
| Возможные пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых учащихся, в том числе и по новым предметам.         | В течение года | Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем, в том числе и по новым предметам.  | Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем. Адаптация к обучению новым предметам. |
| Недостаточное внимание к учащимся, с хорошей мотивацией и успешным усвоением программного материала.                             | В течение года | Проведение олимпиад, предметных недель, проектные работы. Индивидуальная работа с одаренными и высокомотивированными детьми.                | Усиление мотивации учащихся.   |
| Возможная неблагоприятная оценочная ситуация для отдельных учащихся 5-9 классов в связи с предстоящей промежуточной аттестацией. | В течение года | Индивидуальная работа с учащимися в 5-9 классов. Работа в группах консультативной помощи.   | Повышение уровня обученности в 5-9 классах.  |
| Наличие большого числа учащихся, испытывающих утомление от учебных нагрузок.   | 3 четверть     | Анализ объема домашних заданий. Проведение оздоровительных мероприятий.   | Возможное облегчение учебного труда для быстро утомляющихся учащихся.                            |
| Недостаточное прочное освоение учебного материала, пройденного за год.   | Апрель         | Организация текущего повторения материала, пройденного за год.  | Восстановление в памяти учащихся тем, пройденных за год. Более прочное закрепление материала.    |
| Проблема успешного проведения годовой и итоговой аттестации.   | Апрель-май     | Знакомство учащихся с нормами и правилами аттестации, продолжение повторения, тренировочные и контрольные работы.                           | Успешная итоговая аттестация, успешная сдача ОГЭ.  |
| Проблема итоговой аттестации, проблема занятий с детьми, условно переведенными.  | Июнь           | Консультирование учащихся, в том числе и по практическому содержанию экзаменов. Организация индивидуальных занятий с условно переведенными. | Отсутствие оставленных на повторный год обучения.  |

По итогам мониторинга составлена дорожная карта повышения эффективности деятельности ОУ.

Дорожная карта состоит из следующих разделов:

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

#### 1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.

| № | Мероприятие   | Сроки  | Ответственный                            | Прогнозируемый результат   | Итоговый документ, выход   |
|---|---|--|--|--|--|
| 1 | Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией.                                      | сентябрь-октябрь, в течение года (по итогам четвертей)       | Учителя, классные руководители           | Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка | План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы. |
| 2 | Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении. | В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий. | Учителя, классные руководители           | Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов.                        | Журнал индивидуальной работы.  |
| 3 | Психолого-педагогическая поддержка учащихся   | В течение года   | Учителя, классные руководители, психолог | Устранение пробелов, трудностей в учебе.   | План воспитательной работы классного руководителя.                                   |
| 4 | Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов,               | В течение года в соответствии с планом работы школы          | Зам.директора по УВР, учителя            | Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха                              | Производственное совещание   |

|    |   |  |   |  |  |
|----|---|--|---|--|--|
|    | участие в проектной и исследовательской работе и т.п.   |  |   |  |  |
| 5  | Изучение образовательных потребностей учащихся на новый 2020-2021 учебный год   | август   | Зам.директора по УВР.                       | Эффективное использование часов школьного компонента учебного плана.                   | Производственное совещание             |
| 6  | Организация и ведение элективных предметов, полностью соответствующих запросам учащихся и их родителей.               | В течение года   | Зам.директора по УР, учителя                | Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей. | Учебный план, совещание при директоре. |
| 7  | Организация подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 класса                                      | В течение года, согласно плана организации и подготовки к государственной (итоговой) аттестации 9 класса | Зам.директора по УР, учителя                | Положительная сдача экзаменов  | Совещание при директоре                |
| 8  | Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ОГЭ) | В течение года   | администрация                               | Повышение качества преподавания предметов  | Совещание при директоре                |
| 9  | Организация родительского собрания по вопросам ФГОС, государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 класса          | В течение года по плану  | Зам.директора по УВР, классные руководители | Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей                         | Пакет ознакомительных документов       |
| 10 | Организация сотрудничества с  | В течение года   | Классные руководители,                      | Повышение родительской мотивации к контролю за   | Протоколы заседаний                    |

|    |   |  |   |   |  |
|----|---|--|---|---|--|
|    | родителями по вопросам качества образования (Управляющий совет, родительский комитет, совет по профилактике, индивидуальная работа с родителями)  |  | администрация                               | успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.                       |  |
| 11 | Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование   | В течение года   | Зам.директор по УВР, учителя                | Повышение качества преподавания предметов   | План курсовой подготовки   |
| 12 | Оценка учебных достижений учащихся (открытость, гласность, стимулирование)  | В течение года   | Зам.директора по УВР, классные руководители | Повышение мотивации, увеличение количества успешных учащихся                                  | Линейки, презентации, награждения, сайт школы                        |
| 13 | Анализ результатов Государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 класса. Мониторинг западающих тем.  | Август-сентябрь  | Зам.директора по УВР                        | Эффективная организация итогового повторения  | Педсовет   |
| 14 | Мониторинг и диагностика по следующим направлениям:<br>-качество образования на основе Государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 класса<br>-качество образовательных услуг по предметам<br>-учебные и внеучебные | Июнь-август<br>2 раза в год (январь, май)<br>В течение года<br>Май<br>В течение года<br>В течение года | Зам.директора по УВР                        | Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и достижений учащихся | Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки и т.п. |

|    |   |        |                      |  |                    |
|----|---|--------|----------------------|--|--------------------|
|    | достижения учащихся<br>-оценка качества образования родителями<br>-образовательные потребности учащихся<br>-состояние здоровья учащихся |        |                      |  |                    |
| 15 | Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров                           | ноябрь | Педагог-организатор  | Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся | Протокол педсовета |
| 16 | Организация итогового повторения  | май    | Зам.директора по УВР | Прочность повторения ЗУН учащимися                                 | Журнал контроля    |

2.

Работа с учителями школы по повышению

качества образования

| Мес<br>яц | Мероприятия  | Прогнозируемый результат   |
|-----------|--|--|
| Август    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. а основе анализа результатов работы за предыдущий год, подготовка рабочих программ, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год.</li> <li>2. азработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.</li> <li>3. . Расширение базы наглядных пособий.</li> </ol>   | Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.   |
| Сентябрь  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. роведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 класс)</li> <li>2. накомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.</li> <li>2. азработка программы подготовки выпускников к ГИА.</li> <li>3. орректировка планов работы. Создание плана работы со</li> </ol> |



|         |  |   |
|---------|--|---|
|         | <p>индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.</li> <li>4. проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.</li> <li>5. обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>6. разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.</li> </ol>  | <p>слабоуспевающими учащимися.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. адаптация учащихся к учебному труду.</li> <li>5. ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышения качества знаний.</li> <li>6. создание «привлекательной» картины школы в глазах учащихся, повышение мотивации к обучению.</li> <li>7. формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.</li> <li>8. быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.</li> <li>9. быстрое и безболезненное привыкание к новым предметам.</li> </ol> |
| Октябрь | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. анализ результатов текущего контроля.</li> <li>2. посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов.</li> <li>3. анализ списка предметов по выбору и учащихся 9-го класса, выбравших их для итоговой аттестации.</li> <li>4. внеурочная деятельность по предметам.</li> <li>5. организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими.</li> <li>6. участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</li> <li>7. соответствие со списком сдающих ГИА, составление</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. оздоровление престижа знаний в детском коллективе</li> <li>2. развитие у детей метапредметных знаний.</li> <li>3. повышение качества проектно-исследовательских проектов и качества знаний.</li> <li>4. повышение качества знаний.</li> <li>5. повышение качества преподаваний.</li> <li>6. повышение качества знаний у мотивированных учащихся.</li> <li>7. список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания.</li> <li>8. сокращение числа учащихся окончивших 1 четверть с одной</li> </ol>       |

|         |  |   |
|---------|--|---|
|         | расписания дополнительных занятий и их проведенй.  | «3» или «4».  |
| Ноябрь  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. одготовка и участие детей в муниципальном этапе предметных олимпиад.</li> <li>2. рганизация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.</li> <li>3. одготовка проектно-исследовательских работ.</li> <li>4. роведение родительских собраний по итогам первой четверти.</li> <li>5. Участие в профессиональных педагогических конкурсах.</li> <li>6. ндивидуальная работа психолога с обучающимися с ОВЗ.</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. озрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>2. ыступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя.</li> <li>3. ктивизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через Электронный дневник.</li> </ol>   |
| Декабрь | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. роведение промежуточного контроля знаний.</li> <li>2. онсультирование учащихся выпускного класса по вопросам ГИА.</li> <li>3. осещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ГИА.</li> <li>4. роведение предметных недель.</li> <li>5. частие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</li> <li>6. аграждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. писок учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.</li> <li>2. окрашение числа учащихся окончивших 2 четверть с одной «3» или «4».</li> <li>3. ыяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</li> <li>4. иквидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.</li> <li>5. ктивизация мотивации обучения.</li> </ol> |
| Январь  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. одготовка учащихся выпускных классов к ГИА.</li> <li>2.</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сихологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</li> </ol>   |

|         |  |   |
|---------|--|---|
|         | <p>проведение педагогических чтений.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ГИА.</li> <li>4. участие детей в муниципальных научно-практических конференциях.</li> <li>5. работа методических объединений.</li> </ol>      | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.</li> <li>3. повышение качества знаний по предметам, необходимых в современном обществе.</li> <li>4. совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</li> </ol>   |
| Февраль | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. подготовка учащихся выпускного класса к ГИА.</li> <li>2. консультирование по вопросам ГИА.</li> <li>3. участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</li> <li>4. посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов.</li> </ol>               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. оздоровление престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>2. овладение педагогами новых образовательных технологий и как результат повышения качества знаний.</li> <li>3. совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</li> <li>4. повышение качества преподавания.</li> <li>5. повышение качества преподавания молодыми специалистами.</li> </ol> |
| Март    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими.</li> <li>2. обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>3. анализ результатов диагностических работ в формате ГИА ОГЭ и ГВЭ.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</li> <li>2. активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.</li> <li>3. повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</li> <li>4. корректировка программы по подготовке к ГИА.</li> </ol>   |
| Апрель  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. подготовка учащихся выпускных классов к ГИА ОГЭ.</li> <li>2.</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. психологическая готовность к сдаче ГИА.</li> <li>2.</li> </ol>  |

|             |   |   |
|-------------|---|---|
|             | <p>3. истанционное консультирование по вопросам ГИА.<br/>бмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p>   | <p>оздание максимальной ситуации успеха в аттестации.<br/>3. овышение качества знаний.<br/>4. азвитие у детей социальных компетенций.<br/>5. озрастание престижа знаний в детском коллективе.<br/>6. ктивизация мотивации к обучению.<br/>7. овышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</p>  |
| <p>Май.</p> | <p>1. рганизация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими.<br/>2. роведение итогового контроля знаний.<br/>3. одготовка учащихся выпускных классов к ГИА (в том числе и психологическая)<br/>4. онсультирование по вопросам ГИА.<br/>5. анализ результатов работы учителя за год.<br/>6. писок учащихся, требующих в конце года особого внимания.</p> | <p>1. окращение числа учащихся окончивших четверть и год с одной «3» или «4».<br/>2. ыяснение проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.<br/>3. овышение качества знаний.<br/>4. етко организовывается успешная годовая аттестация.<br/>5. сихологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.<br/>6. овышение качества знаний.<br/>7. овершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.<br/>8. овышения качества преподавания.<br/>9. ктивизация мотивации обучения.<br/>10.</p> |

|      |                            |   |
|------|----------------------------|---|
|      |                            | организация награждения и поощрения как можно больше числа учащихся за учебный год.     |
| Июнь | 1. анализ результатов ГИА. | 1. спешно сданные выпускные экзамены.<br>2. готовность учащихся к новому учебному году. |

3.

Работа с учащимися по повышению

качества образования.

| Класс   | Основная проблема   | Меры по устранению проблемы   | Прогнозируемый результат  |
|---------|---|---|---|
| 5 класс | Проблема преемственности при переходе из 1-й во 2-ю ступень обучения.       | Повышенное внимание к учащимся. Сбор информации об испытываемых трудностях. Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. Создание ситуации успеха в учебе.  | Повышение учебной мотивации. Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.     |
| 6 класс | Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации. | Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и т.д. | Быстрая и безболезненная адаптация к новым предметам. Повышение учебной мотивации учащихся. |
| 7 класс | Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации. | Организация щадящего режима в начале изучения новых предметов. Разработка комплексных мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.   | Быстрая и безболезненная адаптация к новым предметам. Повышение учебной мотивации учащихся. |
| 8 класс | Накопление пробелов знаний у  | Организация системы   | Увеличение числа хороших  |

|         |  |  |   |
|---------|--|--|---|
|         | отдельных учащихся.<br>Снижение престижа активной познавательной деятельности. | индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.   | учащихся либо сохранение их числа постоянным. |
| 9 класс | Проблема успешной итоговой аттестации.   | Организация планомерной подготовки к экзаменам: уроков повторения, практических занятий, консультаций. | Четкая и успешная сдача экзаменов.            |

4.

**Работа с родителями по повышению**

**качества образования учащихся.**

| <b>Месяц</b> | <b>Проблема и её причина</b>  | <b>Меры по устранению проблемы</b>   | <b>ответственные</b>                        | <b>Ожидаемый результат</b>   |
|--------------|---|--|---|--|
| Август       | Наличие учеников переведенных условно   | Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу подготовки к осенним испытаниям.                                | Классные руководители, учителя-предметники. | благоприятный результат осенних испытаний.                                   |
| Сентябрь     | Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий.   | Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.   | Классные руководители.                      | Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к учебному году.  |
| Октябрь      | Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок ниже обычного уровня знаний.                          | Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении д/з. | Классные руководители, учителя-предметники. | Определенная мера «исправления» неудовлетворительных нежелательных отметок.  |
| Ноябрь       | Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы. | Классные родительские собрания по этим проблемам.  | Администрация школы, классные руководители. | Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий. |
| Декабрь      | Недостаточная   | Оперативная связь с  | Классные руководители.                      | Более пристальное  |

|         |  |  |   |  |
|---------|--|--|---|--|
|         | информация о накопляемости и качестве отметок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия. | родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.                                 |   | внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью. |
| Январь  | Наличие у отдельных учащихся, имеющих отставание в учебе и резервы в повышении успеваемости.           | Индивидуальные беседы учителя с родителями и детьми о способах повышения успеваемости.                             | Классные руководители, учителя-предметники. | Работа указанных учащихся по программе выравнивания совместно с родителями под контролем учителя.  |
| Февраль | Недостаточная информация о накопляемости и качестве оценок.  | Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»  | Администрация школы, классные руководители. | Исправление учениками неудовлетворительных и нежелательных четвертных оценок.  |
| Март    | Наличие неуспевающих.  | Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя. | Классные руководители, учителя-предметники. | Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.   |
| Апрель  | Недостаточные знания родителями специфики работы учителей.   | Проведение недели открытых уроков для родителей.   | Администрация школы, учителя-предметники.   | Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся.   |
| Май     | Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации.                                    | Родительские собрания.   | Администрация школы, классные руководители. | Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год, организация помощи родителей в проведении                            |

|      |   |  |                      |  |
|------|---|--|----------------------|--|
|      |   |  |                      | экзаменов.                                 |
| Июнь | Проблема организации летних занятий с отстающими. | Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми. | Администрация школы. | Положительная оценка после летних занятий. |