

**Аналитическая справка**  
**по профилактике правонарушений**  
**в ГБОУ СОШ с. Кашпир м.р. Приволжский Самарской области**  
**за 2023 г.**

Дата: 08.12.2023 г.

Цель: анализ работы школы по профилактике правонарушений за 2023 г.

В ГБОУ СОШ с. Кашпир реализуется Программа работы школы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, безнадзорности и ранней химической зависимости.

Задачи:

1. Создание благоприятного микроклимата для учащихся школы.
2. Всестороннее развитие способностей, творческой и социальной активности учащихся.
3. Воспитание духовно-нравственных ценностей.
4. Психолого-педагогическая работа по предупреждению правонарушений.
5. Коррекционная работа с детьми девиантного поведения.

С целью **профилактики правонарушений**, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежемесячно проводятся единые тематические классные часы, коллективно-творческие дела с публикацией отчетов на сайте школы и официальной странице ВК.

*Правовое воспитание.* В решении проблем предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних эффективны проводимые в школе Декады права и недели профилактики правонарушений, акции «Внимание-подросток!», приглашались представители О МВД, ПДН (2 мероприятия в 2023 г.). По мере необходимости вносятся изменения в Социальный паспорт школы, классов. Ежемесячно организуется проведение бесед на классных часах, разъяснительная работа о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды и виды преступлений. Понятия об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних дают мотивацию на ответственность за свои действия. Роль классного руководителя заключается в направлении дискуссии и подведении итогов, предоставив максимальную возможность детской активности в организации мероприятия и свободного высказывания своих мнений. Такие занятия развивают активность, формируют жизненные позиции, ценностные установки. В сентябре 2023 г. Куратором ШСП было проведено социо-психологическое тестирование агрессивного поведения, результаты доведены до сведения педагогического коллектива, скорректированы рабочие программы воспитания классов с учётом рекомендаций. На особом контроле- дети группы риска (с 09.2023 г.- 1 чел.)

*Работа с родителями* по профилактике правонарушений проводится систематически. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители ознакомлены с жилищными условиями учащихся, проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями.

Важными направлениями в этой работе являются:

- установление доверительных отношений между родителями и педагогом;
- разъяснение родителям основ межличностных отношений с целью понимания ими причин негативных проявлений в поведении ребенка: гнев, агрессия, обида, страх и т.д., для осознания ими того, что истинная их причина может лежать глубже внешних проявлений, - за каждым случаем активного протеста в поведении следует искать нереализованную потребность;

- формирование у родителей правильного отношения к чувству самооценности ребенка, т.к. с коррекции этого чувства должна начинаться любая помощь как ребенку, так и семье с «трудным» ребенком.

Ведущим правилом является необходимость внимания к успехам ребенка и его потребность в признании, только в этих условиях формируется положительная личностная установка;

- формирование у родителей чувства уверенности в себе, в решении возникающих проблем в воспитании.

Классными руководителями ведется большая работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, регулярно проводятся лекции по воспитанию учащихся с учетом возрастных особенностей: консультации «Возрастные и психологические особенности детей младшего школьного возраста», «Интересы моего ребёнка. Как организовать досуг»; индивидуальные беседы «Как преодолеть трудности в обучении. Родительская помощь» «Почему ребенок не хочет учиться»; родительские собрания «Ваш ребенок стал подростком. Проблемы воспитания», «Роль семьи в профилактике правонарушений и преступлений».

Проводилась профилактическая информационно-разъяснительная работа с родителями. На классных собраниях проводились беседы: «Права и обязанности подростков», «Заботьтесь о безопасности своих детей». «Права и обязанности ребёнка в школе и семье». Все эти мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление её воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей.

Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий. Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.

## **Проведение родительского всеобуча:**

### **Лекторий для родителей**

- 1) Права и обязанности семьи.
- 2) Права, обязанности и ответственность родителей.
- 3) Нравственные уроки семьи – нравственные законы жизни.
- 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме.
- 5) Причина детских суицидов.
- 6) Свободное время и развлечения учащихся.
- 7)

В школе несколько лет работает комплексная программа «Здоровье».

**Цель программы:** представление всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально-адаптивного, физически развитого выпускника.

В школе созданы условия нормального воспитания и развития личности ребенка:

-гуманный стиль отношений между всеми участниками образовательного процесса;

-демократические принципы и стиль общения между учителями и воспитанниками;

-разумная дисциплина и порядок как условия защищенности ребенка и взрослого в образовательном пространстве;

-возможность проявления детских инициатив и их поддержка со стороны взрослых.

Воспитательная работа в школе, работа классных руководителей по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носит систематический характер.

Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

-посещение на дому с целью контроля занятости подростков в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовки к урокам; еженедельный контроль социальных сетей учащихся с фиксацией результатов в журнале;

-посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;

-консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;

-индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;

-вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы;

-вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Классными руководителями проводится работа:

-по ознакомлению с классными коллективами: изучаются индивидуальные особенности детей, их занятость в свободное время в учреждениях дополнительного образования, социальное положение и материально-бытовые условия проживания семей, по результатам данных обследований составлены социальные паспорта классов;

-по адаптации учащихся в классных коллективах.

Воспитательной работы по профилактике правонарушений ведётся по направлениям:

*Ликвидация пробелов в знаниях учащихся* является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Тесное взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками способствует решению проблемы с обучением учащихся, имеющих трудности в освоении программы. В школе ведётся ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и информирование родителей, что позволяет своевременно принимать меры к ликвидации пробелов в знаниях путём проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организуется помощь педагогом-предметником и успевающими учениками, индивидуальные занятия и консультации.

*Борьба с пропусками занятий* является важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений. С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

-ведётся ежедневный мониторинг пропусков учащимися занятий по уважительной или без уважительной причины.

-сведения о пропусках уроков регистрируются классными руководителями в специальном журнале, выявляется причина пропусков;

-учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;

-классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семей на дому);

-учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле педагогов школы, поэтому с ними проводится постоянная профилактическая работа, ведётся строгий контроль за их посещаемостью; Учащихся, которые пропускали бы занятия без уважительных причин, в 2023 учебном году в школе нет.

*Организация досуга учащихся*, широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, работу молодёжных организаций, кружков - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Воспитательная работа в классах планируется и ведётся с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся, положения семей, деятельность осуществляется с учётом реализуемых целевых локальных воспитательно-образовательных программ и проектов в разных направлениях с использованием активных форм и методов работы.

*Занятость учащихся в свободное время* является одним из важных факторов профилактики, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также **пропаганде здорового образа жизни** и вовлечению подростков в кружки и секции ДО.

*Пропаганда здорового образа жизни* исходит из потребностей детей и их естественного природного потенциала. С целью привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни, в школе были выявлены и сформировались сборные команды школы для участия в школьных, районных соревнованиях (футбол, военно-спортивные сборы, легкая атлетика и др.). Ежегодно составляется календарь спортивно-массовых мероприятий, проводились День Здоровья, осенний кросс, сдача норм ГТО и др.

#### **Выводы:**

Считать работу школы по профилактике безнадзорности и правонарушений за 2023 год удовлетворительной.

#### **Предложения:**

1. Продолжать работу по организации занятости учащихся во внеурочное и каникулярное время, профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений, вредных привычек, употребления ПАВ учащимися школы.

2. Продолжать целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.

3. Классным руководителям продолжать работу по вовлечению всех учащихся к занятиям в кружках, спортивных клубах, детских молодёжных организациях и сообществах, созданных в школе, конкурсах и соревнованиях различного уровня и направления.

4. Коллективу школы продолжать работу по комплексной программе «Здоровье» и профилактике правонарушений.

5. Продолжать индивидуальную работу с учащимися «группа риска».

