

Аналитическая справка
по результатам ВПР в сентябре-октябре
2020-2021 учебного года
в ГБОУ СОШ с. Кашпир

В целях обеспечения мониторинга качества образования в ГБОУ СОШ с.Кашпир, руководствуясь распоряжениями министерства образования и науки Самарской области Российской Федерации от 25.08.2020 N 665 «О внесении изменений в распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 06.02.2020 №106-р» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5-9 классах.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-9 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Класс	Предметы/количество участников							
5 (за курс 4 класса)	Русский язык 7 100%	Математика 6 85%	Окружающий мир 6 85%					
6 (за курс 5 класса)	Русский язык 7 77%	Математика 8 88%	Биология 7 77%	История 7 77%				
7 (за курс 6 класса)	Русский язык 4 80%	Математика 4 80%	Биология 3 60%	География 4 80%	История 3 60%	Обществознание 4 80%		
8 (за курс 7 класса)	Русский язык 3 50%	Математика 3 50%	Биология 5 83%	География 4 66%	История 4 66%	Обществознание 6 100%	Физика 4 66%	Английский язык 6 100%
9 (за курс 8 класса)	Русский язык 3 60%	Математика 2 40%	Биология 3 60%	География 3 60%	История 3 60%	Обществознание 3 60%	Физика 3 60%	Химия 2 40%

Статистика по отметкам.

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл
5 класс					
Русский язык	0	3 чел. – 40%	2 чел. – 30%	2 чел. – 20%	3,85
Математика	0	2 чел. – 33%	3 чел. – 50%	1 чел. – 17%	3,8
Окружающий мир	0	1 чел. – 17%	2 чел. – 33%	3 чел. – 50%	4,3
6 класс					
Русский язык	0	5 чел. – 70%	2 чел. – 30%	0	3,2
Математика	0	2 чел. – 25%	5 чел. – 63%	1 чел. – 12%	3,8
Биология	0	1 чел. – 14%	3 чел. – 43%	3 чел. – 43%	4,2
История	0	0	5 чел. – 71%	2 чел. – 29%	4,2
7 класс					
Русский язык	0	2 чел. – 50%	2 чел. – 50%	0	3,5
Математика	0	3 чел. – 75%	0	1 чел. – 25%	3,5
Биология	0	1 чел. – 33%	2 чел. – 67%	0	3,6
История	0	2 чел. – 67%	1 чел. – 33%	0	3,3
География	0	0	4 чел. – 100%	0	4
Обществознание	0	2 чел. – 50%	2 чел. – 50%	0	3,5
8 класс					
Русский язык	0	3 чел. – 100%	0	0	3
Математика	0	2 чел. – 67%	1 чел. – 33%	0	3,3
Физика	0	2 чел. – 50%	2 чел. – 50%	0	3,5
Биология	0	1 чел. – 20%	3 чел. – 60%	1 чел. – 20%	4
История	0	2 чел. – 50%	2 чел. – 50%	0	3,5
Обществознание	2 чел. – 33%	1 чел. – 17%	2 чел. – 33%	1 чел. – 17%	3,3
География	0	0	3 чел. – 75%	1 чел. – 25%	4,25
Английский язык	0	3 чел. – 50%	3 чел. – 50%	0	3,5
9 класс					
Русский язык	0	1 чел. – 33%	1 чел. – 33%	1 чел. – 33%	4
Математика	0	1 чел. – 50%	1 чел. – 50%	0	3,5
Физика	0	2 чел. – 67%	0	1 чел. – 33%	3,6
Биология	0	0	2 чел. – 67%	1 чел. – 33%	4,3
История	0	2 чел. – 67%	1 чел. – 33%	0	3,3
Обществознание	0	2 чел. – 67%	0	1 чел. – 33%	3,6
География	0	0	2 чел. – 67%	1 чел. – 33%	4,3
Химия	0	1 чел. – 50%	0	1 чел. – 50%	4

Общие выводы:

1. По результатам ВПР по всем предметам видно, что в большинство обучающихся подтвердили отметки получившие за прошлый 2019-2020 учебный год

Использование результатов ВПР (педагогами) для построения дальнейшей работы:

- Оценка индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построение его индивидуальной образовательной траектории;

- Выявление проблемных зон, планирование коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- Диагностика знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях;
- Целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;
- Обмена опытом работы (ШМО)

Общие рекомендации:

1. Проанализировать результаты ВПР и определить проблемные поля и дефициты в виде несформированных планируемых результатов обучения, как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
2. Внести в программы по предметам необходимые изменения в планируемые результаты, содержание и тематическое планирование;
3. С обучающимися организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем.
 - составить общий план мероприятий по подготовке ко всероссийским проверочным работам на 2020-2021 учебный год.
 - на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.
4. Провести административный контроль по западавшим темам и УУД учащихся в конце четверти 2020г.