

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Кашпир
муниципального района Приволжский Самарской области

445553, Самарская область, м. р. Приволжский, с. Кашпир, ул. Школьная, д.19
Тел. (факс): 8(84647)9-19-94, e-mail: kashpir_sch_prv@samara.edu.ru

ПРИКАЗ

от «03» апреля 2020 г.

№ 13-од

«О переходе на дистанционный режим обучения»

На основании Постановления Губернатора Самарской области от 03.04.2020 №70 «Об ограничительных и иных мероприятиях по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Самарской области и внесении изменений в постановление Губернатора Самарской области от 16.03.2020 № 39 «О введении режима повышенной готовности в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV», Распоряжения Министерства образования и науки Самарской области 283-р от 16.03.2020г., с целью недопущения распространения инфекционного заболевания

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. С 06.04.2020 перейти на время карантина в 1-11 классах на дистанционное обучение с применением электронных образовательных ресурсов (Приложение 1), самостоятельного изучения учебного материала по всем учебным предметам, курсам учебного плана на 2019-2020 учебный год.
3. Фурсиной З.А., и.ф. заместителя директора по УВР:
 - составить расписание учебных занятий для каждого класса, включая график консультаций для родителей учащихся);
 - определить предельно допустимый объем ежедневных/еженедельных домашних заданий на учащегося по всем предметам.
4. Классным руководителям:
 - собрать данные с учащихся класса: наличие компьютера –ноутбука-планшета-телефона с выходом в интернет; электронная почта ребенка и родителей; адрес Skype (либо другого для видео взаимодействия) (Приложение 2);
 - еженедельно осуществлять мониторинг взаимодействия всех учащихся класса с учителями-предметниками;
 - довести до сведения учащихся, родителей (законных представителей) расписание учебных занятий в дистанционной форме.

5. Учителям предметникам:

- определить удобные ресурсы и приложения для дистанционной формы обучения по своему предмету (*коммуникация* – электронная почта, чат в мессенджерах, электронный журнал; видео урок - вебинар, скайп, zoom и т.д.; *тесты, домашние задания* - регулярность, график; *учебный материал* - учебник; видео урок, дополнительные источники; способы организации обратной связи);
- сформировать список инструментов и приложений, их краткое описание для обучающихся каждого класса; вывести итоговый общий список;
- сформировать планирование преподавания учебного материала блоками, предметы закрепить за днями, сгруппировать учебный материал (Приложение 3);
- внести корректировки в календарно-тематическое планирование на период дистанционного обучения (Приложение 4);
- вести учет и осуществлять хранение результатов образовательного процесса на электронном или бумажном носителе;
- контролировать фактическую работу в электронном журнале АСУ РСО (ежедневное информирование обучающихся и родителей, размещение в журнале домашних заданий, оценивание и пр.);
- определять допустимый объем домашних заданий для обучающихся по дистанционной форме обучения.

6. Деятельность педагогических работников в этот период времени осуществляется согласно педагогической нагрузке, плана работы школы.



Директор ГБОУ СОШ с.Кашпир: _____

Петракова Т.Н.

- Российская электронная школа
- Московская электронная школа
- Мои достижения – онлайн сервис самоподготовки и самопроверки
- Медиатека Издательства «Просвещения»
- Яндекс.Учебник
- Учи.ру – интерактивная образовательная онлайн-платформа
- Фоксфорд – онлайн-платформа образовательных курсов
- Якласс – цифровой образовательный ресурс для школ с множеством заданий и тестов
- Образовариум – интерактивная образовательная онлайн-платформа
- Lecta – образовательная онлайн-платформа
- МЭО (мобильное электронное образование) – онлайн курсы
- Skype – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций
- Zoom – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций
- Talky – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций и другие, в том числе, региональные сервисы/платформы

Класс _____

Классный руководитель _____

Мониторинг наличия домашних компьютеров для дистанционного обучения детей

№	Количество школьников в семье	ФИО учащегося	Класс	Компьютер/планшет (кол-во единиц)	Имеется доступ в интернет (да/нет)	Компьютер/планшет оборудован веб камерой и микрофоном

Приложение 3

№	Время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание

Приложение 4

№ п. п	КЭС	Содержание (разделы и темы)	Кол – во часов	Дом. задание	Дата проведения		Причина корректировки	Способ корректировки	Внесенные изменения
					План	Факт			
							Карантин	Уплотнение программы, тема вынесена на самостоятельное обучение с последующим контролем, объединение тем	
Тема I.									

